



2^{do}

INFORME DE ACTIVIDADES
Dr. Jaime Javier Martínez Téllez

Administración 2010-2016

Introducción



Atendiendo a la normatividad universitaria y al honor que se me ha conferido para guiar las actividades de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas (FACIATEC), presento el informe de actividades que dan cumplimiento a los indicadores que se desprenden del Plan de Desarrollo Universitario, así como al de la propia Facultad.

Este informe presenta de manera sintética el estado que guarda la amplia gama de actividades que son desarrolladas por la comunidad académica y las instancias de apoyo a la labor educativa que se nos ha encomendado. Nuestro principal compromiso es atender la formación de profesionistas e investigadores que contribuyan a elevar el nivel educativo y cultural de la población, mediante la vinculación efectiva con los sectores que conforman nuestra sociedad.

El segundo año de la administración 2010 – 2016, ha sido retador y estimulante, pues nuestros esfuerzos se han dirigido al mejoramiento del desempeño académico, mantener la actualización de nuestra oferta educativa, promover una mayor participación de nuestros académicos en la discusión, análisis y generación de propuestas y alternativas para abordar las problemáticas de nuestro entorno; mantener una estrecha vinculación con los sectores productivos, además de una amplia colaboración e intercambio con instituciones educativas nacionales e internacionales, así como a la generación de los espacios educativos propicios y adecuados para el desarrollo de las actividades sustantivas y adjetivas. Lo anterior, no sería posible sin la labor de catedráticos, personal administrativo y estudiantes de esta institución educativa; por lo que reconozco y agradezco su esfuerzo en la búsqueda de mejores resultados en su quehacer, base sustantiva para el logro de los resultados que hoy se presentan.

Deseo aprovechar este ejercicio de rendición de cuentas para compartir y reflexionar con la comunidad FACIATEC, sobre nuestros logros y especialmente en nuestros retos, condición indispensable para la transformación de nuestra Facultad con pasos seguros hacia la institución de excelencia que deseamos. La experiencia permite asegurar que la alternativa más propicia está representada por el compromiso, el esfuerzo y la auténtica voluntad institucional para involucrarnos como una comunidad universitaria creativa, crítica y propositiva, pero ante todo, convencida de ser un agente del cambio social.

Jaime Javier Martínez Téllez
Director

Consolidación de la Calidad Educativa



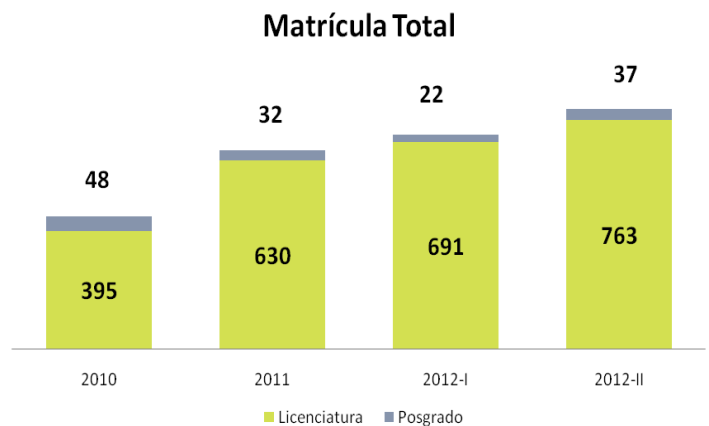
Evaluación y acreditación de los PE

Actualmente, la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas mantiene firme su compromiso con la calidad educativa, por lo que cuenta con el 100% de sus programas evaluables en el nivel 1 de los CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior) y acreditados por el Comité Mexicano para la Acreditación de la Educación Agronómica (COMEAA). Ante esta responsabilidad, FACIATEC ha iniciado su proceso de autoevaluación para someter el programa de Ingeniero en Desarrollo Territorial a la evaluación diagnóstica por CIEES.



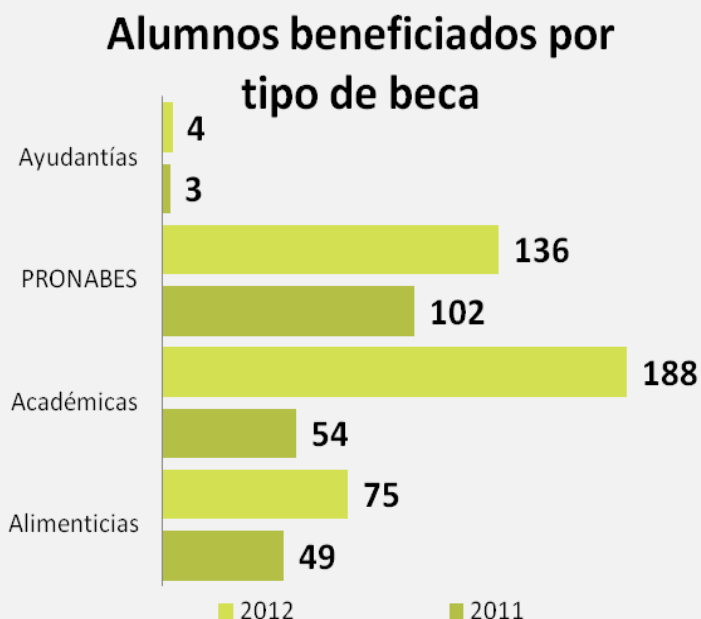
Matrícula atendida

La matrícula de nivel licenciatura registró 691 alumnos durante el primer semestre del 2012. Para el presente ciclo escolar, se recibieron 134 solicitudes de nuevo ingreso en este nivel educativo. Sin embargo, atendiendo la iniciativa del Gobernador del Estado, Lic. César Horacio Duarte Jáquez de atender el 100% de la demanda educativa, se aceptaron 27 alumnos más de los que solicitaron ficha para ingresar en este ciclo. En este período reportado se cuenta con una matrícula total de alumnos en nivel licenciatura de 1454; y en lo que concierne al posgrado, se atiende una matrícula total de 59 estudiantes en el programa de Ciencias de la Productividad Frutícola.



Becas

Con el propósito de apoyar aquellos estudiantes que tienen un desempeño destacado en su actividad escolar, durante el primer semestre de 2012, FACIATEC entregó 68 becas PRONABE, 55 en Chihuahua y 33 en la extensión Cuauhtémoc, 25 becas alimenticias por parte de la Facultad y 9 con el apoyo de las Damas Voluntarias de la UACH, de las cuales 26 fueron entregadas en Chihuahua y 8 en Cuauhtémoc; así como también 4 becas de ayudantía. Con el mismo propósito se apoyó a 72 estudiantes en Chihuahua y 9 en Cuauhtémoc con becas de inscripción. Para este segundo semestre se entregaron 68 becas PRONABE, 36 en Chihuahua y 32 en Cuauhtémoc y 41 becas alimenticias: 29 para Chihuahua y 12 en la extensión Cuauhtémoc, así como también 107 becas de inscripción: 89 en Chihuahua y 18 en Cuauhtémoc.



Pertinencia de los programas educativos

Actualmente dos de los programas educativos de licenciatura se encuentran en un proceso de rediseño curricular, con un enfoque pertinente, innovador, integral y dinámico; privilegiando el enfoque centrado en el aprendizaje; todo ello, acorde al Modelo Educativo de la UACH, en donde se han incluido materias de estudio con contenidos en inglés, mejoramiento en las prácticas de campo, materias integradoras, entre otros elementos renovadores de la currícula de ambos programas.

Es importante comentar, que atendiendo a la pertinencia de nuestros programas académicos, a partir de este año, dejó de ofertarse el programa de Profesional Asociado Agrotecnológico y la matrícula registrada en los semestres de 2do a 4to se inscribieron en los programas de Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola, o Licenciado en Administración Agrotecnológica.

Apoyos Estudiantiles

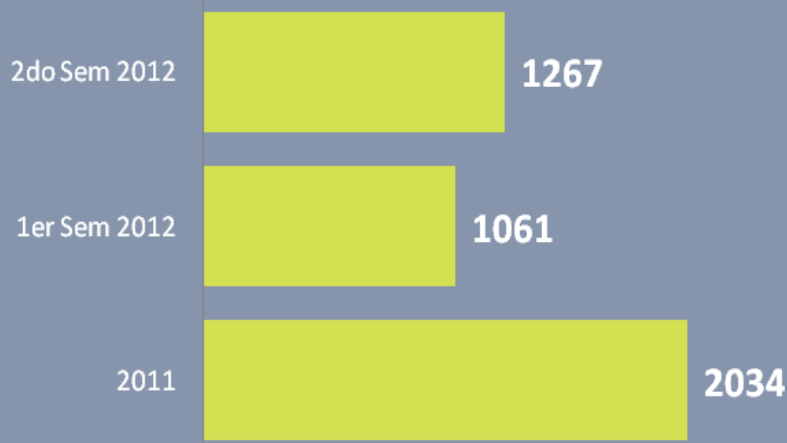
En el segundo semestre del 2011, se creó el área de psicología para apoyar a los estudiantes que se han detectado con alguna problemática de conducta, evidenciada principalmente por cuestiones relacionadas con el aprendizaje, procesos de pensamiento, emociones y comportamientos. Un hecho relevante para el éxito de ésta área, ha sido la relación cercana con el CAIE (Centro de Atención Integral al Estudiante), el cual ha brindado su apoyo para la capacitación en el Programa Electrónico de Pruebas Psicométricas, por mencionar alguno. En este primer semestre de operación, el área de psicología atendió a 37 alumnos, 21 mujeres y 16 hombres, con un total de 110 terapias en tan sólo el último semestre, gracias al compromiso social de dos integrantes de nuestra comunidad FACIATEC: el Lic. Sergio Cisneros y la Lic. Anahí Gastelum. Además se han llevado a cabo diversas actividades que involucraron a 183 alumnos mediante la conferencia "Toma el Control" como una temática para la prevención de adicciones, el Taller de Autoestima y pláticas para alumnos con bajo rendimiento escolar.

Prácticas académicas

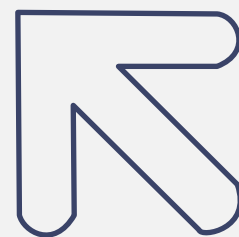
Otro elemento que constituye una dimensión importante de la vida asociativa estudiantil, son las prácticas académicas. Por ello, la Secretaría Académica ha puesto especial interés en fortalecer el esquema de las salidas a prácticas de campo y viajes de estudio de los alumnos de licenciatura, por lo que crea el comité revisor de prácticas y viajes de estudio, compuesto por el Secretario Académico, el Secretario Administrativo, los Coordinadores de Carrera y un PTC representante de cada carrera, quienes tienen el compromiso de revisar todas las solicitudes de prácticas de campo y viajes de estudio, para analizar la pertinencia de las mismas y dar su autorización.

En el semestre de Ene- Jun 2012 se aprobaron 579 salidas por parte de los alumnos de Chihuahua y 482 de alumnos de Cuauhtémoc, para este segundo semestre del año se han solicitado 671 y 596, respectivamente.

Salidas de alumnos a prácticas de campo y viajes de estudio



Total de prácticas de campo para el 2012: 2,328.



En el mes de octubre se llevó a cabo la Muestra Emprendedora dentro del marco de la Semana Científica Agrotecnológica, tanto en Chihuahua como en la extensión Cuauhtémoc, actividad que permite a los estudiantes desarrollar las competencias necesarias para el desarrollo de productos y/o servicios, así como compartir diversas experiencias que fortalecen su perfil profesional. En este sentido, uno de los equipos participantes en la muestra del año anterior, tuvo la oportunidad de presentar su proyecto en la 13ª. Feria Expo Alimentab convocada por CANACINTRA, Chihuahua, obteniendo el primer lugar en la categoría de producto original.

También se llevó a cabo el Foro de Experiencias de Movilidad y Redes de Investigación, por estudiantes y docentes de FACIATEC, con el fin de mostrar los conocimientos adquiridos por los chicos que participaron en acciones de movilidad estudiantil, así como en los procesos de colaboración para la investigación en los que participaron integrantes de los CAs.

Con un interés primordial para provocar en los estudiantes el hábito de la lectura, se promovió el Curso “Como acercar al universitario a la lectura y escritura por placer”, en colaboración con la Dirección Académica a través del Departamento de Innovación, en el que participaron 30 estudiantes. En coordinación con el Departamento Editorial de la Universidad, se puso en marcha la “Feria del Libro 2011” con la participación de empresas editoriales y la producción propia de la UACH, con el objeto de incrementar el acervo cultural y el crecimiento personal de alumnos y catedráticos. La Feria permitió la participación del 70 % del estudiantado y 60 % de la planta académica.

En el plano deportivo es importante comentar que en el mes de marzo se efectuó la presentación de los equipos de fútbol americano Jaguares para torneo 8x8 y el quipo femenino de Tochito, cuyo lema de combate deportivo es “Garra, Coraje y Honor”. Asimismo, FACIATEC tuvo representación en el torneo organizado por CODAFIR con 2 equipos de fútbol varonil de Fútbol Soccer, integrado por 20 jugadores cada uno.



Participación de alumnos en equipos representativos de la UACH

Es importante mencionar que 20 alumnos de esta Facultad son reconocidos como atletas de alto rendimiento y se integran a los diversos equipos representativos de la Universidad Autónoma de Chihuahua, que participaron en la Universiada Nacional y en equipo de segunda división profesional de futbol soccer.

Atletismo	1
Basquetbol	2
Voleybol	1
Bastoneas	1
Futbol Americano	2
Porra UACH	2
Ciclismo de Montaña	1
Alterofilia	3
Futbol Soccer	2
Judo	3
Tae Kwon Do	2



Fomento a la Colaboración e Intercambio Académico



Movilidad estudiantil

En este año, FACIATEC ha realizado un esfuerzo por apoyar la movilidad internacional a nivel licenciatura, haciendo uso de los convenios establecidos por la UACH, recursos institucionales, así como de PIFI 2010 y 2011, en coordinación con la Dirección Académica de la Universidad. Esto permitió que dos estudiantes de nivel licenciatura asistieran al Congreso Internacional sobre Energía Solar 2011 en Dallas, Tx., cuatro alumnos más realizaron estudios parciales en la Universidad de Talca, Chile; donde uno de ellos repitió su estancia este segundo semestre del año, uno más en North Island Collage en Canadá. Cuatro alumnas de licenciatura realizaron estancias cortas, dos en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y dos más en la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, en esta última institución una de nuestras alumnas regresó en el segundo semestre del año para cursar este período.

En lo correspondiente a la movilidad del programa de Maestría en Ciencias de la Productividad Frutícola, se enviaron en el mes de noviembre de 2011 a dos estudiantes al Instituto de Investigaciones Oceanológicas y a la Universidad Autónoma de Baja California. Durante el 2012, se enviaron a cinco alumnos a NMSU, en la Cruces, Nuevo México; dos en la Universidad de Chile, uno en la Misión Biológica de Galicia (CSIC) en España y otro más en la Universidad de Cornell, Campus Geneva en New York, E.U.A., dos más a la universidad de California en Davis, y a nivel nacional, tres estudiantes participaron en el XXV Congreso Internacional de Administración de Empresas Agropecuarias, y uno más en Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentación.



Docentes que dominan el idioma inglés



El dominio del inglés se vuelve indispensable en la vida académica de nuestra institución, pues de manera natural la movilidad tanto estudiantil como de docentes se presenta con nuestro vecino país del norte: Estados Unidos de Norteamérica. Actualmente el 22% de nuestros docentes tienen dominio del idioma inglés, de los cuales el 70% cuenta con la certificación del Trinity Collage of London.

Visitas de expertos

EXPERTO	MOTIVO DE LA VISITA	FECHA	LUGAR DE DONDE NOS VISITA
Dr. José Antonio Mombiela	Asesoría el rediseño curricular de la carrera de LAA e impartición de Conferencias sobre Fortalecimiento de las capacidades emprendedoras.	Nov 2011	Interfoliage; Guatemala, Guatemala.
Dr. Andrew Walker	Conferencia magistral y taller para mejoramiento genético de la vid; así como detección de plagas y enfermedades de vid.	Mar 2012	Universidad de California, Campus Davis.
Dr. Alexander Karasev	Colaboración de diferentes proyectos y publicaciones del CA-114.	Sep 2012	Universidad de Idaho. Pullman, Washington.
Dr. Alfredo Pinedo	Curso Taller "Aplicaciones Geoespaciales en la delimitación de áreas de estudio"	Feb 2012	Universidad Juárez del Estado de Durango
Dr. Daniel Díaz Montenegro	Con su experiencia como Director de Investigación, Desarrollo e Innovación, apoyó en la revisión de los avances en el trabajo de rediseño curricular del programa de IPCH.	Sep. 2012	Agroenzimas ubicada en Hermosillo, Son.

Participación en congresos, foros y estancias

DOCENTES	MOTIVO DE LA VISITA	FECHA	LUGAR QUE VISITO
1	XXXVI Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo.	Nov. 2011	Ciudad del Carmen, Campeche.
3	XXV Congreso Internacional de Administración de Empresas Agropecuarias.	May . 2012	Cancún, Quintana Roo.
1	Simposio Hispano – Luso de Nutrición Mineral de las Plantas en el Campus de Cantoblanco de la Universidad Autónoma de Madrid.	Jul. 2012	Madrid, España.
1	Estación Experimental del Aula Dei del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (EEAD-CSIC).	Jul. 2012	Zaragoza, España.
5	University of California at Davis, California.	May., Ago. 2012	Davis, California.
1	Universidad Politécnica de Valencia, Departamento de economía y Ciencias Sociales.	Sep. 2012	Valencia, España.
1	American Phytopathological Society (APS)- Internacional Plant Protection Congress (IPCC) Joint Meeting.	Ago. 2012	Providence, Rhode Island.
1	Seminario de Planificación, Gestión e Innovación del Sector Agrícola.	May. 2012	Israel.
1	Participación como miembro evaluador para el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria en Panamá.	Sep.2012	Panamá.



Impulso a la Participación Social



Investigación pertinente y socialmente responsable

FACIATEC ha redefinido su papel académico y compromiso social, pues reconocemos que somos agentes de transformación y de cambio con incidencia en el desarrollo social de nuestro Estado. Desde esta perspectiva, asumimos un papel más propositivo e innovador para atender a las problemáticas del entorno mediante la investigación. Como resultado de este paradigma, se destacan dos proyectos importantes que se realizaron con organismos del sector público en el que se atendieron problemáticas del Estado: “La definición de la población de jornaleros agrícolas en el Estado de Chihuahua, sus hábitos, dinámicas e historias de vida” y la “Evaluación Interna de los Programas de Rehabilitación, Modernización y Equipamiento de Distritos de Riego y Modernización y Tecnificación de las Unidades de Riego del Estado de Chihuahua”. De igual manera, a través de los esfuerzos de varios investigadores de la Facultad, se incide en otros ámbitos que contribuyen en una mejora para la sociedad chihuahuense. Tal es el caso de los diversos proyectos sobre vid y nogal que actualmente se trabajan.



Atención a grupos específicos

En otro sentido, la comunidad FACIATEC demuestra su solidaridad con los grupos vulnerables, integrándose a diversas campañas promovidas por la Universidad, tal como el Juguetón organizado por las Damas Voluntarias de la UACH y la Secretaría de Extensión y Difusión, evento en el que se logró recolectar 350 juguetes, además de cooperar activamente en la campaña Ne Nera UACH!

La Universidad Autónoma de Chihuahua en coordinación con la Fundación de Educación Superior Empresa (FESE), llevó a cabo la segunda parte del programa “Mi Primera Empresa; Aprender Jugando”, donde 9 estudiantes pertenecientes a la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas participaron.

Como parte de la vinculación con diversos sectores de la sociedad, se ofreció en el verano el curso infantil “Divertido” dirigido a niños, con el propósito de desarrollar su interés por las artes y la ciencia, atendiendo a 15 niños sin costo alguno. Así como el curso de zumba y ritmos latinos, dirigido a quienes buscaban una opción divertida para ejercitarse, con una convocatoria de 30 mujeres.



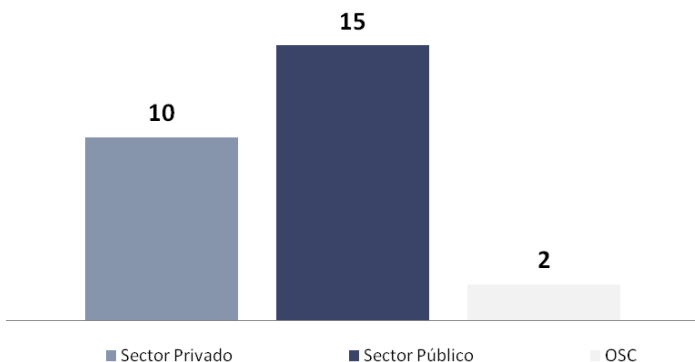
Mejoramiento de los Esquemas de Vinculación y Extensión Universitaria

Prácticas profesionales

En FACIATEC entendemos la vinculación como el mecanismo que permite elevar la calidad en la formación universitaria, logrando una mejor integración con las necesidades de la sociedad y sus sectores productivos, permitiéndonos contribuir al crecimiento regional. En este semestre han iniciado sus prácticas profesionales 27 alumnos: 12 de la carrera de Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola y 15 de Ingeniería en Desarrollo Territorial.

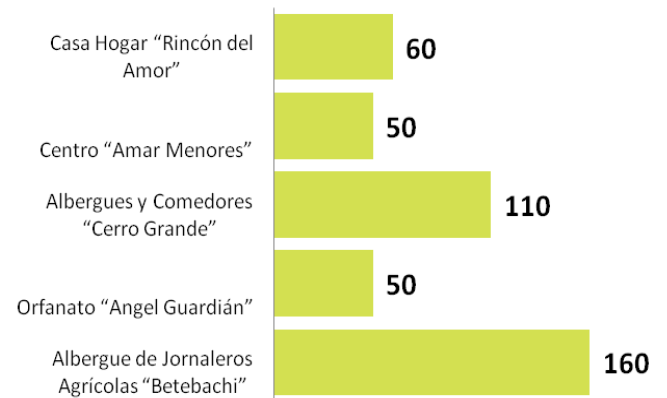
Así pues, otorgamos un valor especial al desarrollo de las prácticas profesionales ya que es el primer eslabón en la vida profesional de nuestros egresados, además de que se convierte en una de las fases elementales de nuestra vinculación con el sector productivo. Por ello, la Secretaría Académica en su propósito de brindar una mejor experiencia a los estudiantes durante sus prácticas profesionales, conformó el equipo diseñador del modelo de Prácticas Profesionales para FACIATEC, mismo que ha manifestado la integración de 27 estudiantes en empresas privadas y organismos públicos para desarrollo de sus prácticas profesionales.

Alumnos en prácticas profesionales



Atención a grupos específicos

Personas atendidas mediante las brigadas de servicio social



Se dieron 49 alumnos de alta al Servicio Social, donde se les logró colocar en las instituciones estipuladas por la Dirección de Extensión Universitaria. Mediante las brigadas de servicio social, se brinda a las comunidades apoyadas la asesoría para la creación de huertos familiares y manejo de árboles frutales. A través de estas brigadas se ha beneficiado a un total de 430 personas.

Proyecto PERAJ (ADOPTA UN NIÑO) se contó con la participación de 4 alumnos a través de servicio social en diferentes primarias asignadas por la Dirección de Extensión de la UACH, cuyo objetivo es que el tutor lleve una relación con el niño, enseñándole lo que es la experiencia en el nivel superior y valores, visitas guiadas en laboratorios e invernaderos.

Difusión de la oferta educativa

La campaña de promoción de la oferta educativa contempló diversas instituciones de educación media superior, tanto públicas como privadas en Chihuahua, Meoquí, Cuauhtémoc y regiones circunvecinas, atendiendo aproximadamente 5000 alumnos de enseñanza media en forma directa.

Además de la participación de Expo Vocación 2012, FACIATEC estuvo presente en diversos foros orientados a la difusión de la oferta educativa, con el propósito dar a conocer y posicionar en los estudiantes de enseñanza media superior el propósito y pertinencia de los programas que la facultad ofrece a la sociedad.



Educación continua



Durante el mes de junio se desarrolló el Curso de Cartografía e Imágenes Satelitales ofrecido al personal de SEMARNAT, con la participación de 22 asistentes de la dependencia. También en este mismo mes, se realizó el Curso Cultura y Apreciación del Vino, con la participación de 44 asistentes, mismo que les permitió conocer sobre la cultura de apreciación del vino, su historia e importancia en la salud. Además de conocer la historia de gestación del vino hasta los diferentes métodos de cultivo de la uva y la visualización de las diferentes regiones vinícolas en el mundo. Dentro de este contexto, FACIATEC ofreció una cata de vino para directivos de la Universidad.



En esta área FACIATEC ofreció dos Diplomados en Horticultura Orgánica durante el mes de febrero, con el respaldo de la Secretaría de Educación Pública, atendiendo a 36 participantes, en el Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica "La Semilla". El diplomado se dirigió a productores, técnicos y estudiantes quienes recibieron su diploma certificado por parte del Instituto de Capacitación para el Trabajo de Chihuahua con el respaldo de la Secretaría de Educación Pública.

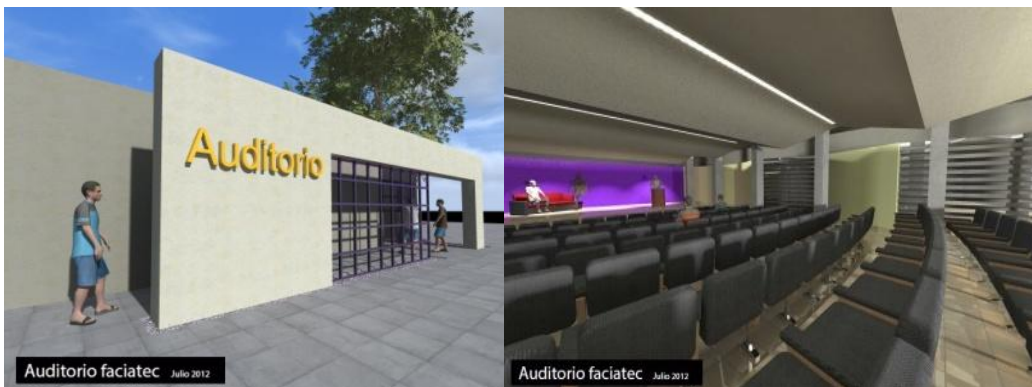
En agosto del presente año se organizó el Diplomado en Ordenamiento Ecológico Territorial para 20 empleados de la Secretaría de Desarrollo Rural de Gobierno del Estado. Así mismo, se ofrece un programa capacitación para el Grupo Nogamex, conformado por 8 sesiones que atenderán a 20 productores en cada una de ellas.



Promoción de la cultura

En este tema, la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas tiene un fuerte interés por consolidar un modelo de desarrollo viable que contribuya a mejorar la calidad de vida de la población a través de un doble propósito: facilitar la integración de personas en situación de exclusión social y recuperar el valor de la cultura como motor de la vida social. Donde se jerarquice el ejercicio de la participación y el acceso a la cultura como derecho y que le permita a la sociedad en general, un espacio de encuentro comunitario y de libre acceso, para que los adolescentes de la comunidad chihuahuense puedan contar con espacios alternos en los que tengan oportunidad de conjugar educación, esparcimiento y actividades culturales como alternativa de cambio a la situación planteada.

Por ello, se participó en la Convocatoria del Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados, saliendo beneficiados para la Construcción del Poliforo Cultural FACIATEC, en el que se plantea consolidar un movimiento cultural colectivo, rico en variantes y aristas, en el que cada uno pueda incluirse de distintas formas, según sus ganas, sus tiempos y los diferentes momentos de la vida. Un movimiento que suponga diversas formas de interacción de los participantes con lo artístico, generadas por FACIATEC o retomadas desde la propia comunidad, al reconocer redes ya conformadas. Esto significa generar nuevos ámbitos de interacción de las personas con los bienes culturales sin desconocer lo ya existente, valorando las diferentes formas de apropiación del proyecto, por parte de la comunidad.



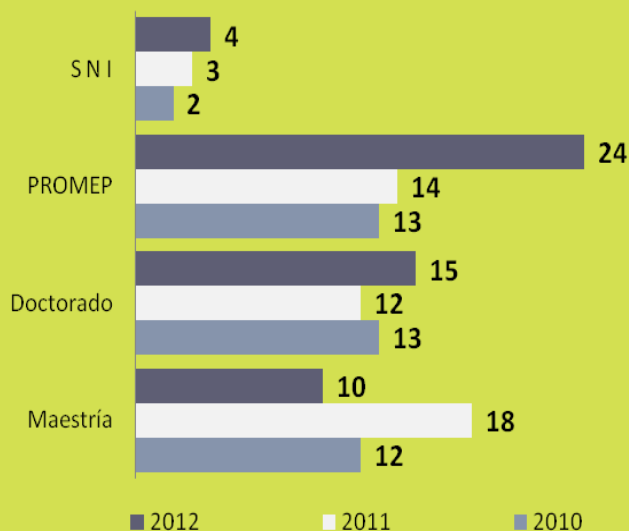
Fortalecimiento de las Capacidades para la Generación y Aplicación del Conocimiento



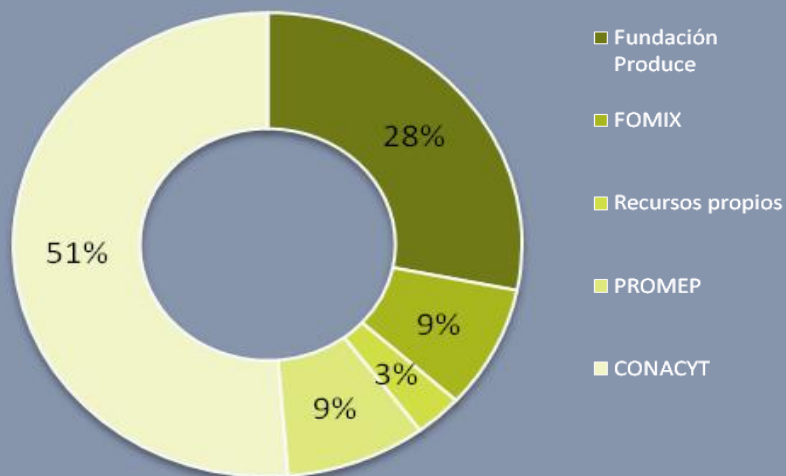
Las funciones sustantivas de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas descansan principalmente en el trabajo de su personal académico. A ellos les corresponde realizar la tarea de formar de manera integral a sus estudiantes, apoyarlos y orientarlos en la toma de decisiones para la definición de su trayectoria académica; generar, aplicar y difundir el conocimiento y realizar las actividades de gestión relacionadas con las labores docentes.

Para ello, FACIATEC cuenta con 32 Profesores de Tiempo Completo, de los cuales el 94% tienen un posgrado, 46.8% cuentan con el grado de doctor, de ellos el 13% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y el 75% es reconocido como profesor con perfil deseable por parte del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) de la Secretaría de Educación Pública. Además, cuenta con dos cuerpos académicos en formación y dos más en consolidación.

Capacidad académica



Generación y aplicación del conocimiento



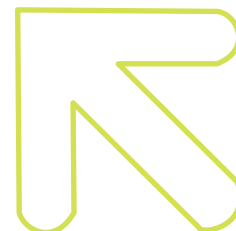
La capacidad de los docentes que realizan investigación, hace posible que hayan realizado durante este período, 19 proyectos relacionados a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), de los cuales el 89% son financiados por organismos externos.

PROYECTO	MONTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO
Validación en el proceso de selección ideal de las vides nativas del Estado de Chihuahua.	\$ 600,000.00	Fundación Produce
Uso y manejo de la fertilización nitrogenada para la producción continua y calidad del Fruto .	\$ 500,000.00	Fundación Produce
Granada, cerezos, arándano, chabacano, peral y ciruelo, alternativas frutícolas para el estado de Chihuahua.	\$ 500,000.00	Fundación Produce
Evaluación de impacto ambiental provocado por la fertilización nitrogenada e irrigación en huertos de nogal pecanero: conservación de suelo y agua.	\$ 327,150.00	FOMIX
Sustentabilidad del suelo en nogal para la disminución de nitrógeno y agua de riego.	\$ 40,000.00	Recursos propios
Uso de estimuladores de brotación en nogal pecanero.	\$ 15,000.00	Recursos propios
Incremento del umbral de producción y calidad a través del manejo sustentable de la fertilidad del suelo y agua de riego en nogal.	\$ 20,000.00	Recursos propios
Efecto de <i>Streptomyces</i> spp como agentes de control biológico y biofertilizante en el cultivo de chile (<i>capsicum annuum</i> L.).	\$ 280,000.00	PROMEPE
Identificación y tipificación del virus Y de la papa en diferentes cultivares	\$ 200,000.00	Fuentes diversas
Procesos humanos y productivos en las organizaciones: membrillo en Valle de Allende Chihuahua.	\$230,000.00	PROMEPE
El papel de las redes sociales en el desarrollo de las microempresas rurales en México.	-	UNAM
Suministro de Zn vs. B en nogal pecanero.	\$ 220,000.00	FOMIX
Diagnóstico nutricional de riego y enfermedades en durazno en el noroeste de Chihuahua.	\$ 225,000.00	FOMIX
Validación de Tecnologías para nogal con aguas y suelos salinos.	\$ 305,000.00	Fundación Produce
Validación de variedades de vitis vinífera para vino blanco en la región noroeste del Estado de Chihuahua.	\$336,400.00	Fundación Produce
Validación de cepas de uva para vino en las distintas regiones del estado de chihuahua.	\$300,000.00	Fundación Produce
Itinerarios culturales en el Estado de Chihuahua.	\$300,000.00	PROMEPE

Adicionalmente la Secretaría de Investigación y Posgrado dirige dos proyectos de investigación: “Validación de la producción de nogal en altas densidades” con un monto de \$2’230,000.00 financiado por CONACYT en coordinación con la Asociación de Nogaleros del Noroeste, y “Vinculación, educación, empresa y ciencia, evaluando frutales de vocación industrial para el estado de Chihuahua”, financiado por CONACYT con un monto de \$2’398,000.00 en conjunto con la empresa JUMEX.

Como resultado de los proyectos de investigación, la publicación de artículos se convierte en una de las herramientas más utilizadas para la divulgación del conocimiento. Por ello, los Cuerpos Académicos de FACIATEC se han esforzado por realizar esta tarea, en la que se han logrado publicar un total de 14 artículos, de los cuales el 43% han sido publicados en revistas de alto impacto de nivel nacional y 57% a nivel internacional, entre los que destacan los publicados en las revistas *Chilean Journal of Agriculture: Carbonic anhidrase and zinc in plant physiology*, *Journal Science Food and Agriculture: Zinc deficiency in field-ground pecan trees: changes in leaf nutrient* y *Plant Disease: First Report of Beet severe curly top virus in Jalapeño Pepper in Chihuahua, México*.

Además en el mes de febrero, se ofreció el Taller de Redacción de Artículos Científicos, con la participación de 25 docentes de esta Facultad con el propósito de continuar fortaleciendo las habilidades para la redacción de artículos.





Fortalecimiento de la Gestión Institucional

Gestión académica

Es importante mencionar diversas gestiones ante las Direcciones de la Unidad Central para el beneficio de los alumnos de la extensión de esta Facultad en Cd. Cuauhtémoc entre los que se encuentran:

- La instalación de una caja única temporal durante el periodo de inscripciones desde el mes de enero del 2012.
- Se solicitó con la Dirección Académica la autorización para que se pudiera llevar a cabo en la extensión Cuauhtémoc la aplicación del examen CENEVAL, el cual siempre se había llevado a cabo en la Cd. de Chihuahua, obligando a los alumnos a trasladarse a la misma.
- Recolección de papelería de alumnos de nuevo ingreso en la extensión, con autorización para llevarse a cabo a partir del segundo semestre del 2012.

Dichas acciones han venido a facilitar a los alumnos de Cuauhtémoc el incurrir en una serie de trámites que normalmente tenían que llevar a cabo en Chihuahua, lo que les generaba costos y tiempos extraordinarios. Con estos cambios los alumnos evitan al menos 2 vueltas por semestre a la ciudad de Chihuahua para llevar a cabo estos trámites.

Por medio de gestiones con los directivos del INEGI se logró contar con su apoyo para que los alumnos, maestros y el público en general, tengan acceso a materiales cartográficos de consulta, mediante la creación de la Mapoteca.

El donativo que hizo el INEGI fue de 681 cartografías, mismos que tienen un valor de \$60,000.00. Así mismo, se establecieron acuerdos con el INEGI para generar la “Red de consulta”, la cual permitirá a los usuarios hacer uso de los sistemas de información geográfica más amigables con los que esta institución cuenta.



Fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento

Inversiones en Cuauhtémoc

Impacto	Monto	Recursos	
Arco de seguridad para la biblioteca.	\$120,000.00	UACH.	
Adquisición de seis cañones para apoyo de actividades académicas.	\$40,000.00	Recursos Propios.	\$186,000.00
Instalación de tierras físicas para la prevención de problemas de variación en el voltaje.	\$26,000.00	Recursos Propios.	

Inversiones en Chihuahua

Impacto	Monto	Recursos	
Mejoramiento de los salones 300's.	\$94,000.00	Recursos Propios.	
Pluma de seguridad.	\$60,000.00	Recursos Propios.	
Adecuación del espacio para la Mapoteca.	\$30,000.00	Recursos Propios.	
Construcción de la cafetería.	\$2'749,184.00	Fondos Extraordinarios de la SEP.	\$6'317,56400
Adquisición de un vehículo.	\$269,598.00	Fondos Propios.	
Rehabilitación y Equipamiento del Auditorio.	\$3'114,782.00	Fondos de PAICE y UACH (40% / 60%).	

Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología "La Semilla"

Impacto	Monto	Recursos	
Infraestructura carretera:	\$6'000,000.00	Secretaría de Obras Públicas de Gobierno del Estado.	
<ul style="list-style-type: none"> 3.5 km de carretera. Puente Obras de drenaje. Acceso y pavimentación alrededor del edificio. Dren de 100 metros que incluye la excavación y colocación de plástico y piedra. Construcción de estanque para reserva de agua con una superficie de 2,240 m2. 			\$7'742,200.00
Construcción de dormitorios, baños, cocina y aula multiusos.	\$1'742,200.00	Fondos Extraordinarios de la SEP.	

Total \$14'384,166.00





Indicadores

Consolidación de la calidad educativa

Indicador	Valor Alcanzado 2012
% de estudiantes NIPO (Nuevo Ingreso de Primera Opción).	82%
Matrícula de estudiantes de licenciatura.	1454
Matrícula de estudiantes de posgrado.	59
% de planes y programas actualizados con base en estudios de empleadores y egresados.	66%
% de PE de licenciatura evaluados en el Nivel 1 de los CIEES.	100%
% de programas de licenciatura y TSU acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	100%
% de PE de posgrado reconocidos por el PNPC.	100%
% de estudiantes de licenciatura atendidos en el programa de tutoría institucional.	100%
Número de eventos culturales ofrecidos por la Facultad.	129
% de estudiantes que participan en eventos culturales ofrecidos por la Facultad.	40%
Número de eventos deportivos ofrecidos por la Facultad.	4
% de estudiantes que participan en eventos deportivos ofrecidos por la Facultad.	57%
% de estudiantes que participan en jornadas de servicio social.	.07%
% de estudiantes que participan en conferencias o cursos complementarios a su carga académica.	90%
% de estudiantes que reciben atención psicológica.	30%
% de estudiantes que se ven beneficiados por becas de inscripción ofrecidas por la facultad.	70%
% de estudiantes que se benefician mediante las becas alimenticias.	66%
% de profesores de tiempo completo capacitados en la implementación del programa institucional de tutoría.	91%
% de profesores de tiempo completo que participan en el programa institucional de tutoría.	88%
% de profesores que realizan un posgrado acorde a las áreas de los PE.	83%
% de profesores que realizan un posgrado acorde a las áreas de los PE con apoyos institucionales.	50%
% de profesores capacitados en la implementación del modelo educativo y en técnicas didácticas y pedagógicas (Programa FACIATEC).	61%
% de profesores que cubren al menos 40 hrs de capacitación en su área disciplinar.	28%
% de profesores que realizan estancias de especialización y/o investigación.	18%
% de profesores que asisten a congresos.	38%
% de planes y programas actualizados con base en estudios de empleadores y egresados.	66%

Fomento a la colaboración e intercambio académico

Indicador	Valor Alcanzado 2012
% de estudiantes de licenciatura que participan en congresos, foros, etc. nacionales.	13%
% de estudiantes de licenciatura que participan en congresos, foros, etc. internacionales.	71%
% de estudiantes de posgrado que participan en congresos, foros, etc. Nacionales.	15%
% de estudiantes de posgrado que participan en congresos, foros, etc. internacionales.	5%
% de estudiantes de licenciatura de la Facultad que realizan estudios parciales en otras instituciones nacionales de educación superior.	1.7%
% de estudiantes de licenciatura de la Facultad que realizan estudios parciales en otras instituciones internacionales de educación superior.	2.1%
% de estudiantes de licenciatura que participan en programas institucionales de movilidad nacional.	1.7%
% de estudiantes de licenciatura que participan en programas institucionales de movilidad internacional.	2.8%
% de estudiantes de posgrado que participan en programas institucionales de movilidad nacional.	2%
% de estudiantes de posgrado que participan en programas institucionales de movilidad internacional.	18%
% de estudiantes de licenciatura que participan en acciones de movilidad con apoyos institucionales.	4.6%
% de estudiantes de posgrado que participan en acciones de movilidad con apoyos institucionales.	20%
Proyectos de investigación desarrollados en colaboración con profesores de al menos una institución internacional.	5
Artículos publicados en revistas de alto impacto (JCR, CONACYT) en colaboración con al menos un investigador perteneciente a una institución de nivel internacional.	8
Productos científicos generados por redes de colaboración.	7
% de profesores que cuentan con la certificación del idioma inglés.	10%
% de profesores de tiempo completo que cuentan con la certificación del idioma inglés.	3%
% de profesores que actualmente cursan el diplomado de inglés	16%
% de profesores de tiempo completo que cuentan actualmente con el diplomado de inglés.	8%

Impulso a la participación social

Indicador	Valor Alcanzado 2012
Programas de voluntariado implementados.	3
% de estudiantes que participan en los programas de voluntariado.	25%
% de empleados que participan en los programas de voluntariado.	100%
Recursos de la comunidad FACIATEC destinados a los programas de voluntariados.	\$67,100.00

Mejoramiento de los esquemas de vinculación y extensión universitaria

Indicador	Valor Alcanzado 2012
% de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar (cohorte generacional)	56%
% de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios (cohorte generacional)	46%
% de estudiantes beneficiados por convenios de colaboración.	12.45%
% de productos científicos desarrollados a través de convenios de colaboración.	100%
Acciones internas implementadas para el fortalecimiento de la identidad FACIATEC.	8
Acciones externas implementadas para el fortalecimiento de la identidad FACIATEC.	10
% de participación de los empleados en eventos desarrollados por FACIATEC.	50%
Número de estrategias de comunicación externas implementadas.	10
Número de estrategias de comunicación internas implementadas.	10
Proyectos desarrollados en vinculación con el entorno.	19
Programas de educación continúa ofertados.	6

Fortalecimiento de la capacidades para la generación y aplicación del conocimiento

Indicador	Valor Alcanzado 2012
Porcentaje de proyectos de investigación apegado a las LGAC que dan solución a las problemáticas del entorno y obtienen su reconocimiento.	100%
Número de artículos publicados en revistas en los índices CONACYT, JCR o ISI, relacionados a la solución de problemáticas del entorno.	6%
% de profesores de tiempo completo que cuenta con nivel maestría.	46.8%
% de profesores de tiempo completo que cuenta con un doctorado.	46.8%
% de profesores con el reconocimiento del perfil deseable por parte del PROMEP.	75%
Número de acciones realizadas para la difusión del conocimiento generado.	3
Proyectos de investigación desarrollados en colaboración entre cuerpos académicos de una Dependencia de Educación Superior.	9
% de Avance del plan de fortalecimiento de los CA.	80%
% de PTC que forman parte del S.N.I. con niveles I, II ó III.	13%
Proyectos desarrollados en vinculación con el entorno.	15

Fortalecimiento de la gestión institucional

Indicador	Valor Alcanzado 2012
Unidades de negocio creadas.	1
Utilidad generada por las unidades de negocio.	\$98,777.00
Recursos generados por proyectos de vinculación.	\$1,147,000.00
Recursos generados por servicios.	\$294,952.00

Administración 2010 - 2016



www.faciatec.uach.mx

