



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA



# **3<sup>ER</sup> INFORME DE ACTIVIDADES**

**OCTUBRE 2018-OCTUBRE 2019**

## **FACIATEC**

---



Es para mí un honor presentar a ustedes el Informe Anual de Actividades 2018-2019 como director de esta Facultad, responsabilidad que me fue conferida para el periodo 2016-2022, en cumplimiento a lo dispuesto por la fracción XVII del Artículo 23 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

En el presente documento se detallan los logros obtenidos en el periodo del cual se informa, así como la constancia del seguimiento que se le ha dado a los planes que se mantienen por su éxito histórico y, así mismo, se advierten áreas de oportunidad y crecimiento para nuestra comunidad.

En esta ocasión, entre los claros ejemplos del profesionalismo y vocación que caracterizan a nuestra comunidad académica, destacan algunos avances en la docencia e investigación, la calidad de los eventos que le dieron brillantez a los festejos del 55 aniversario de la Facultad –no sólo académicos sino también culturales– y, desde luego, la atención y los buenos resultados en los procesos de reacreditaciones de las tres carreras de licenciatura como en el área de posgrado con su Maestría y Doctorado, retos con el que cerramos 2019.

Siento una gran satisfacción de pertenecer a esta Facultad, en la cual trabajamos diariamente para engrandecer nuestra Alma Mater, a través de nuestro quehacer: Investigando, Produciendo y Superándonos, hacemos realidad el lema de esta Universidad: Luchar para Lograr, Lograr para Dar.

**DR. DAMIÁN ARRON PORRAS FLORES**

**DIRECTOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS**

# ÍNDICE

<b>EJE</b>	<b>PAGINA</b>
EJE 1. .... INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DOCENCIA INTEGRAL UNIVERSITARIA MODELO EDUCATIVO.	4
EJE 2. .... GENERACIÓN, APLICACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO CON IMPACTO SOCIAL.	22
EJE 3. .... GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN HOLÍSTICA, INCLUYENTE E INNOVADORA.	32
EJE 4. .... EXTENSIONISMO Y VINCULACIÓN CON SENTIDO SOCIAL .	35
EJE 5. .... UNIVERSIDAD SUSTENTABLE, FORMACIÓN PARA LA VIDA E IDENTIDAD Y PERTENENCIA DE LOS UNIVERSITARIOS	52
EJE TRASVERSAL 1 ..... EMPRENDIMIENTO SOCIAL-HUMANISTA Y DE VALORES	56
EJE TRASVERSAL 2 ..... TRANSPARENCIA CON CULTURA DE LEGALIDAD	58





EJE 1. INNOVACIÓN  
EDUCATIVA Y  
DOCENCIA INTEGRAL  
UNIVERSITARIA.  
MODELO EDUCATIVO



**La Facultad de Ciencias Agrotecnológicas (FACIATEC)**, siempre comprometida con el Desarrollo Económico del Estado de Chihuahua en la educación y la demanda del sistema productivo actual, reconociendo los nuevos oficios y profesiones y las nuevas herramientas tecnológicas e impulsando la Agrotecnología, extiende su cobertura educativa en sus **3 campus Chihuahua, Cuauhtémoc y Guerrero** ofrece diferentes opciones en sus programas educativo, tales como:

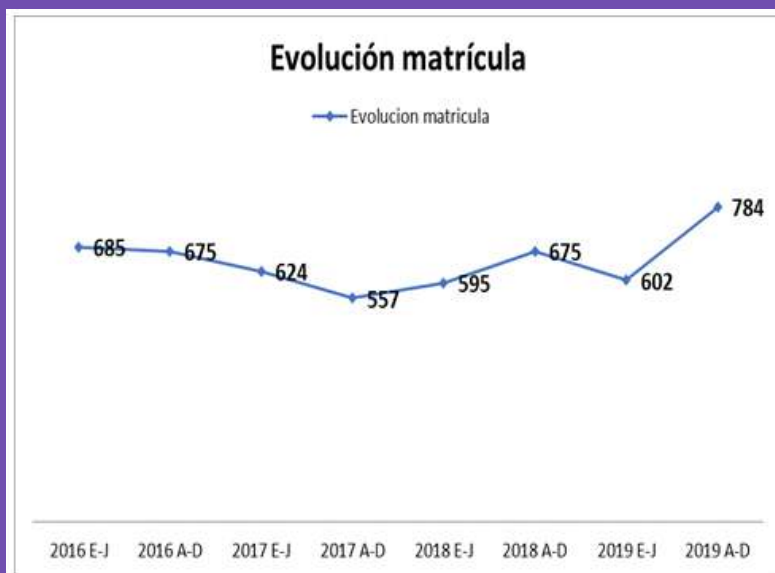
**Ingeniero Horticultor (I.H.)**, esta carrera se oferta, tanto en campus Chihuahua, como en Cuauhtémoc, en este último, además se cuenta con la **modalidad escolarizada en horario nocturno** de lunes a viernes, teniendo actualmente **29 alumnos matriculados**.

**Ingeniero en Desarrollo Territorial (I.D.T.)**, es una opción de estudio que se realiza únicamente en modalidad escolarizada, y se imparte en campus Chihuahua.

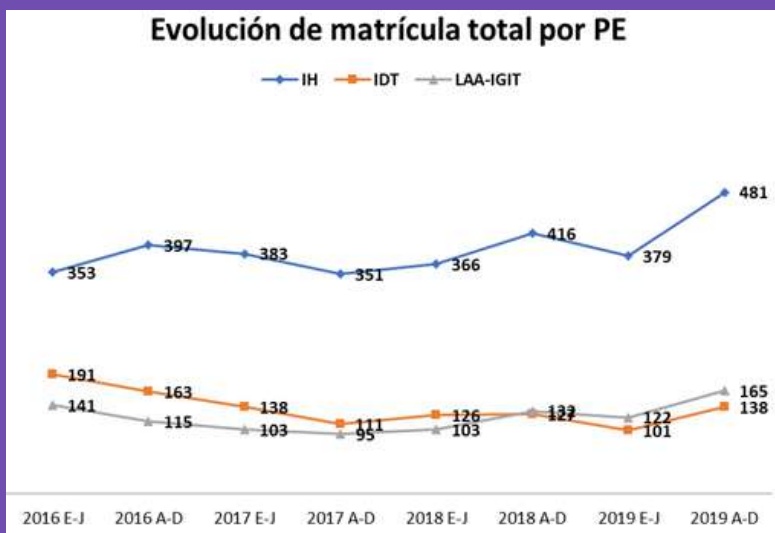
**Licenciado en Administración Agrotecnológica (L.A.A)**, se ofrece la **modalidad escolarizada**, así como la **modalidad de fines de semana en el campus Chihuahua**, logrando incrementar la matrícula hoy en 106% respecto a su fecha de apertura. Ofreciendo un programa actualizado y pertinente, lo anterior ha permitido que estudiantes en edad adulta continúen con sus estudios de nivel superior, además, la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, extiende su cobertura educativa con el Campus Papigochi en el municipio de Guerrero, donde se ofrece la carrera de Licenciado en Administración Agrotecnológica para los habitantes de aquella zona y municipios vecinos con una matrícula de **24 alumnos** inscritos en primer y segundo semestre.

# COBERTURA EDUCATIVA CON CALIDAD

A la fecha se cuenta con 784 estudiantes inscritos en la Facultad. La matrícula ha tenido una tendencia al alza en los últimos semestres tal como muestran las siguientes graficas:



Gráfica 1: Evolución de la matrícula total de la Facultad



Gráfica 2: Evolucion de la matrícula por programa educativo



En el 2018, se rediseñó el programa de maestría, denominado actualmente Maestría en Ciencias Hortofrutícolas, adoptó el Acuerdo 279 propuesto por la Secretaría de Educación Pública, en donde se reconocen los ciclos equivalentes a otras instituciones a nivel nacional. Así mismo, el programa fue sometido a evaluación ante el PNPC del CONACYT logrando su permanencia en el padrón por otros cuatro años más.

Los dos programas de posgrado, Maestría en Ciencias Hortofrutícolas y el Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas, ofertan una modalidad de tiempo parcial, la cual permite a los estudiantes continuar con su formación educativa a la par de sus actividades profesionales, esto permite, además, tener un contacto directo con los empleadores del sector, conociendo de primera mano sus necesidades e inquietudes sobre la formación de científicos. Cabe señalar que este periodo de enero-junio se logró obtener ya la primera generación en esta modalidad.

El posgrado de la Facultad cumple satisfactoriamente con el estándar proporcionado por el CONACYT, de la relación estudiantes por profesor-investigador (4-6), ya con una población de 54 estudiantes y 10 profesores investigadores del núcleo académico básico, se tiene al menos 5 estudiantes por investigador.





## APROVECHAMIENTO DE LA CAPACIDAD INSTALADA

La capacidad instalada de FACIATEC, contribuye al trabajo colaborativo con algunas empresas e instituciones, de los diferentes órganos, así como con productores, lo cual nos permite mantener una estrecha vinculación con ellos, teniendo en cuenta todos los recursos disponibles para ofrecerles: sea los equipos y tecnología, instalaciones, recursos humanos, así como asesorías, etc.



La Facultad cuenta con 21 salones con capacidad hasta para 40 alumnos; se tiene 8 laboratorios equipados para diferentes disciplinas, que como principal función tienen la de brindar y apoyar a los estudiantes en su desarrollo profesional y de investigación, así como al público interesado en el cuidado de sus plantas, suelo y agua; el Salón Multipropósitos, Sala de Juntas de Planeación, es un espacio que tiene el objetivo de llevar a cabo reuniones con investigadores, productores y diversas acciones de vinculación, adicionalmente representan el recinto oficial para la presentación de exámenes profesionales y de grado; el Aula Magna, es un espacio en el cual nuestros estudiantes celebran su ceremonia de titulación; el Poliforo Cultural es un espacio de encuentro comunitario, para conjugar educación, esparcimiento y actividades culturales; la Biblioteca es un área de estudio con acervo bibliográfico en físico y digital, acorde a las necesidades de los programas educativos de la Facultad; el Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología “La Semilla” (CITT), proporciona servicios de asesoría, capacitación, investigación, desarrollo, innovación y transferencia de tecnología a estudiantes, productores, organizaciones privadas y gubernamentales del sector agrícola con un enfoque sustentable así como también se realizó una nueva plantación de una hectárea y media de manzano. Además, se cuenta con tres invernaderos instalados en campus Chihuahua y Cuauhtémoc para el manejo de diversas especies hortícolas.



En este periodo se realizaron inversiones por un importe de \$103,586.00 pesos con recursos propias, siendo las más representativas:

- Adquisición de abanicos para el invernadero.
- Adquisición de equipo de cómputo para oficina de proyectos.
- Pantallas de 55 pulgadas para el área de posgrado.
- Parihuela necesaria para brindar el servicio de fumigación.
- Minisplits para área administrativa, laboratorio de suelos y cubículo de un docente. La Facultad se apoya en otros recursos para lograr el cumplimiento de sus objetivos,

tal es el recurso federal del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE). En el cual, se tiene contemplado mantenimiento a equipos de laboratorio, adquisición de equipo de laboratorio y computo, compra de materiales y herramientas para trabajo en campo, así como instrumental y reactivos de laboratorio, que dan una suma de \$249,809.00 pesos, para ejercer en el 2019.

Además, en colaboración con la Fundación PRODUCE A.C., se continuo los trabajos de implementación de unos módulos de bajo consumo de agua con diversos cultivos.

# BECAS Y PRORROGAS

Como parte del compromiso con la sociedad, en cuanto a la educación y el fomento a la investigación, la Facultad mantiene su apoyo al alumnado de los programas de licenciatura y posgrado con un programa de becas y prorrogas, así como, en el caso del posgrado, se ofrece al estudiante un cobro preferencial en los créditos, así como una prórroga de pago a los alumnos de nuevo ingreso. Durante el periodo octubre 2018 a octubre 2019 se otorgaron un total de 137 becas (incluidas Licenciatura y Posgrado) por un monto de \$297,274.00 pesos, representando un 15% del ingreso por inscripciones. Referente a las prórrogas en el periodo que se informa, se otorgaron 62, por un monto de \$74,109.00 pesos. Tal como se detalla en la siguiente tabla:

Becas y prorrogas en el ciclo agosto-diciembre 2018 y enero-junio 2019

Facultad	Becas alimenticias licenciatura	Becas inscripción licenciatura	Prorrogas de licenciatura	Prorrogas de posgrado
Cs Agrotecnológicas	40	129	46	16



Con la intención de brindar a nuestros estudiantes, una formación académica integral que los conduzca al desarrollo y crecimiento personal y profesional, con igualdad de oportunidades, respetando su identidad y origen étnico, propiciando un contexto intercultural y de equidad social, durante su trayectoria universitaria; se gestionaron 25 becas a estudiantes inscritos en el programa de atención a estudiantes indígenas (PAEI).

Buscando estimular a los estudiantes de posgrado, que sus estudios en tiempo y forma, y con ello mejorar las tasas de egreso y titulación, se ha estado otorgando un descuento en los costos del examen de grado a quienes lo solicitan dentro de los primeros 6 meses de egresar del programa.

Para los estudiantes de tiempo completo en los programas, se les acompaña en el proceso de postulación de becas de manutención del CONACYT, así mismo en la becas nacionales e internacionales para realiza movilidad con centros de investigación afines a la naturaleza de su investigación. Así mismo se logró la beca de estancia Posdoctoral para uno de los profesores de la Facultad, siendo actualmente capacitado en Canarias, España.



# ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE

De manera institucional el 100% de los alumnos de nuevo ingreso acuden al Centro de Atención Integral del Estudiante para llevar a cabo valoraciones medicas, de nutrición, vista y activación física; una vez analizada la información y en caso necesario se canaliza y atiende al alumno, además, como alumnos universitarios el 100% cuenta con el seguro facultativo que cubre necesidades medicas mayores.

A través del Área de Psicología de la Facultad se imparte un programa a los alumnos de nuevo ingreso donde se abordan seis temas durante el transcurso del semestre los cuales son:

1. Valores
2. Adaptación a nivel superior
3. Hábitos cotidianos
4. Conferencia de motivación
5. Toma el control,
6. Proyecto de vida.

**De manera permanente a través del área de psicología en la**

Facultad se desarrollan campañas de valores, atención psicológica y seguimiento a alumnos del campus de Chihuahua y la Extensión Cuauhtémoc, además se prestan servicios de terapia grupal y terapia racional emotiva, siendo atendidos 25 alumnos con un total de **75 sesiones terapéuticas.**



En FACIATEC el **Programa Integral de Tutorías**, ha permitido establecer diversas estrategias para formar profesionistas íntegros, honestos, solidarios, respetuosos de la diversidad étnica y cultural, fomentando el trabajo colaborativo entre los diversos actores del proceso educativo en los programas académicos que se ofrecen. Los impactos logrados en este rubro refieren al **100% de la matrícula de licenciatura atendida** mediante este programa, en el cual, tanto docentes como alumnos se encuentran realizando acciones tutoriales mínimamente una ocasión por semana, asignado a sus horarios respectivamente para este rubro.

Se ha implementado el programa de tutorías a nivel posgrado, en donde un grupo selecto de profesores-investigadores comparten sus funciones como director de tesis y tutor del mismo alumno. Además, por parte del Centro de Idiomas se ha estado ofertando el curso de inglés técnico para el alumnado de nivel Posgrado de la Universidad que les permita obtener los puntajes requeridos al egreso. Así mismo como parte del fortalecimiento a los procesos de admisión de ha solicitado el apoyo del departamento de psicopedagogía para realizar estudios psicométricos a los aspirantes, buscando garantizar el perfil de ingreso a los programas de posgrado. Estas acciones han permitido que las últimas 3 generaciones egresadas mantengan índices de titulación por arriba de lo señalado por CONACYT.

## **DOCENTES CAPACITADOS EN EL MODELO EDUCATIVO**

El perfil del profesorado es acorde a los objetivos del actual modelo educativo universitario; este modelo contempla que los profesores estén capacitados en su implementación y el 100% de los docentes de tiempo completo están actualizados en técnicas didácticas y pedagógicas, también están certificados para desarrollar el programa institucional de tutorías, la relación de maestro/tutor es de 17 alumnos por maestro capacitado.

La Universidad se encuentra en una etapa de transición en el nuevo modelo educativo, por lo que, estratégicamente, los docentes que imparten clase en primer semestre se están capacitando en las competencias a desarrollar, y se irá capacitando el resto de los profesores de manera paulatina.

## **PROGRAMAS EDUCATIVOS ACTUALIZADOS EN EL MODELO EDUCATIVO**

Actualmente se encuentran en etapa de rediseño curricular los 3 programas académicos, mismos que permitirán encontrar las estrategias pertinentes que los hagan competitivos ante las realidades complejas emergentes y en constante transformación.

El programa de Doctorado ha emitido sus políticas de permanencia, y obtención de grado en base a los lineamientos dictados por el modelo educativo y la normatividad universidad vigente. Así mismo ha autorizado el uso de dos formatos para la presentación de tesis doctoral, buscando que este conocimiento llegue a investigadores, estudiantes y productores.

## MEJORAMIENTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS/ GRADO DE HABILITACIÓN DOCENTE

### EVALUACIÓN DOCENTE POR ALUMNOS

Cada semestre se lleva la evaluación al docente con el fin de mejorar la calidad educativa, actualmente 100% de los docentes son evaluados en lo referente al modelo educativo, metodologías utilizadas, uso y manejo de apoyos tecnológicos, pedagogía y dominio de temas. Se utiliza una escala de 0 a 5, siendo 5 la mejor calificación, el promedio de esta Facultad es de 4.1.

### CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN A LOS DOCENTES (DOCENTES CAPACITADOS EN EL ÁREA DISCIPLINAR DE SU DESEMPEÑO)

La Facultad cuenta con **131 maestros**, de los cuales **46 profesores son de tiempo completo (PTC)**, **6 profesores de medio tiempo**, **21 profesores cumpliendo doble función (administrativa y docente)** y **58 de horas clase**, quienes atienden los programas académicos de licenciatura y posgrado, el **100% de los profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado: 33% a nivel maestría y 67% en nivel doctorado**, lo que permitirá incrementar a **89% los docentes con el grado máximo de habilitación**, cuyo esfuerzo se verá reflejado en la pertinencia y calidad de nuestros egresados. El **85% de los profesores de tiempo completo** cuenta con el reconocimiento del **perfil deseable del PRODEP**, el **6.5 % son nuevos PTC's** y aplicaron a dicho reconocimiento en marzo de 2019. Actualmente el **32% de los profesores de tiempo completo** pertenecen al **Sistema Nacional de Investigadores (SNI)**.



# PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO

---

El objetivo principal del Programa de Estímulos para el Desempeño del Personal Docente en Educación Superior es lograr la superación del profesorado y la consolidación de los Cuerpos Académicos de las instituciones de educación superior para elevar la calidad de la educación en el país. En el periodo que se informa **32 docentes de tiempo** completo aplicaron al programa ESDEPED en sus dos convocatorias emitidas: ordinaria **U006** y extraordinaria **U040**.

En la convocatoria ordinaria **U006** aplicaron **19 docentes**, sus resultados fueron de la siguiente forma: **21.05% nivel IX; 31.57%, nivel VIII; 21.05%; nivel VII, 10.52%; nivel V y 5.26% en cada nivel IV, III y I.** La **convocatoria U040**, misma que reconoce el perfil de los docentes investigadores participaron 13 PTC's, los resultados fueron los siguientes: **61.53% nivel VII, 23.07% nivel VI, y 7.69% en cada uno de los niveles V y II.**

De los **profesores integrantes al núcleo académico básico**, el **91%** participaron bajo la convocatoria W-040 lo cual es un indicador de las actividades de investigación que se realizan Dentro de las actividades que fomentan la investigación, anualmente se convoca a los profesores que cumplen con los requerimientos mínimos para aplicar el reconocimiento **SNI**, así mismo mediante diversos apoyos vía **PFCE, PRODEP** y recurso de la Facultad, se motiva a los mismos para llevar a cabo investigación y publicación de sus resultados. La iniciativa ha permitido que hoy se cuente con **21 profesores-investigadores con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores.**

# MEJORA CONTINUA Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

## EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS.

El 100% de los programas académicos de la Facultad se encuentran acreditados por el Comité Mexicano para la Acreditación de la Educación Agronómica A.C. Los programas obtuvieron su acreditación en el año 2008 y donde actualmente corren los procesos de reacreditación de las carreras de Licenciado en Administración Agrotecnológica (L.A.A) e Ingeniero Horticultor (IH), así como la visita de medio término de Ingeniero en Desarrollo Territorial (IDT).



El 100% de los programas de posgrado están evaluados y acreditados, siendo el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), actualmente la Maestría en Ciencias Hortofrutícolas cuenta con un nivel de "en desarrollo" y el Doctorado un nivel de "reciente creación".

## TASAS DE EGRESOS Y TITULACIONES, ACCIONES Y LOGROS, EGEL

Para la Facultad es de suma importancia que los estudiantes no sólo terminen con sus materias de manera satisfactoria, sino que también cumplan con el requisito de titulación, para lograr esto se ha trabajado con la impartición de cursos opción a tesis y cursos especiales de titulación para aquellos egresados que se les cumplió su fecha límite de titulación.

La tendencia del proceso de titulación, cual sea su modalidad en los programas de licenciatura en cuatro años es del 56%, es decir, 5 de cada 10 alumnos que egresan de su programa de licenciatura se titulan en el periodo comprendido de 2.5 años. Si bien, el comportamiento es oscilante, la Facultad genera alternativas diversas para los egresados para que lleven a cabo el proceso de titulación, de tal manera que el indicador se incremente.

En este periodo se realizaron 166 titulaciones en ambos campus, 60 más que el año pasado, dentro de estas titulaciones 31 fueron por tesis escrita de las cuales 8 obtuvieron mención especial y 4 honorífica.



Se mantiene la implementación del programa de tutorías a **nivel posgrado**, en donde un grupo de profesores-investigadores comparten sus funciones como director de tesis y tutor del mismo alumno. Además, por parte del Centro de Idiomas se ha estado ofertando el **curso de inglés técnico para el alumnado de nivel Posgrado** de la Universidad que les permita obtener los puntajes requeridos al egreso. Así mismo como parte del fortalecimiento a los procesos de admisión de ha solicitado el apoyo del departamento de psicopedagogía para realizar **estudios psicométricos a los aspirantes**, buscando garantizar el perfil de ingreso a los programas de posgrado. Estas acciones han permitido que las últimas 2 generaciones egresadas tengan hoy en día una **tasa de titulación** mayor al 60% solicitado por el CONACYT, correspondiendo a un valor del **85%**.

## MOVILIDAD ACADÉMICA

En el periodo que se informa la institución recibió a **5 alumnos en Movilidad Externa, 3 de la Universidad Autónoma de Chapingo, 1 del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan y 1 de la Universidad de Antioquia, Colombia**, quienes cursaron materias de los programas educativos de Ingeniero en Desarrollo Territorial e Ingeniero Horticultor, mismos que reconocieron la calidad educativa que recibieron por parte de la Facultad, además, **11 alumnos de licenciatura cursaron estudios de un semestre en diferentes instituciones nacionales e internacionales:**

Movilidad Internacional		
Núm. de estudiantes	País Destino	Universidad
1	España	Universidad de Granada
6	Chile	Universidad de TALCA

Movilidad Nacional	
Núm. de estudiantes	Universidad
2	ITESM Campus Monterrey
2	Universidad Autónoma Metropolitana

En el periodo en mención se registró un 25% de movilidad estudiantil los cuales contaron con una beca del CONACYT para tales fines. Los destinos preferidos de los estudiantes y de sus directores de tesis han sido España y Francia.

## VIAJES DE ESTUDIO Y ASISTENCIA A CONGRESOS

La Facultad comprometida con el aprendizaje integral de los estudiantes apoyo para que se realizaran **76 viajes** de estudio a diferentes regiones del estado y del país, beneficiando al **100% de la matrícula**, complementando su conocimiento con la puesta en práctica de los temas revisados en el aula, con la cantidad de **\$364,462.00 pesos**, para la realización de **Prácticas Integradoras** en el interior y exterior del estado, además de la cantidad de **\$4,452.00 pesos** del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE).

De la misma manera, y a través del PFCE, se gestionó para cubrir los gastos de inscripción y viáticos para que algunos de nuestros estudiantes y docentes asistieran a diversos Congresos Nacionales e Internacional, tales como al: XXI Congreso Científico Internacional INCA, en San José de las Lajas, Mayabeque, Cuba; y al 23° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México AMECIDER en la ciudad de Puebla; beneficiándose 11 estudiantes de la carrera de Ingeniero Horticultor e Ingeniero en Desarrollo Territorial, y 3 profesores-investigadores; así mismo se apoyó a 2 investigadoras para asistir al European Synchrotron Radiation Facility en Grenoble, France; 1 investigadora para presentar dos ponencias, una en el XX Congreso Internacional, XLV Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Fitopatología A.C. y XXXV Semana del Parasitólogo UAAAN, en Saltillo, Coahuila, y la otra en XXI Congreso Internacional / XLVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Fitopatología, en Morelia, Mich.

La Facultad también gestiona becas de inscripción para asistir a eventos locales de índole internacional, como el 1er Congreso Internacional de Educación Agrícola AMEAS, celebrado el pasado mes de junio; a la 16ª Convención Mundial del Chile, llevada a cabo en el mes de julio, teniendo la responsabilidad de la edición de un libro conmemorativo con 16 de artículos aceptados, 3 módulos de las variedades de Chile: güerito, árbol, chiltepín, elaboración de etiqueta conmemorativa a la convención, así como con una ponencia magistral y la participación en dos paneles de expertos; al Forum Vitivinicultura Chihuahuense, Encuentro de Vino 2019; la Expo Agro Internacional 2019, y el 10º Foro del Agua, estos últimos en el mes de agosto invitando a toda la comunidad FACIATEC; lo que permite que tanto alumnos como docentes reconozcan las tendencias de investigación en México y en el mundo.

Derivado de las gestiones del director de la Facultad, se establece un convenio de colaboración con La Secretaría de Desarrollo Rural (SADER), La Secretaría de la Reforma Agraria, el Centro de Investigación en Tecnología Agroalimentaria en Aragón, España, así mismo se mantiene colaboración con el COLPOS, la Universidad Autónoma de Sinaloa, de Nuevo León, del CIAD, la empresa AGROGREEN y con Servicios en Inocuidad y Calidad de México S.C (SINCAMEX).



# EJE 2. GENERACIÓN, APLICACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO CON IMPACTO SOCIAL



NÚMERO DE CUERPOS ACADÉMICOS E INTEGRANTES, RECONOCIMIENTOS, INTERCAMBIOS AL INTERIOR, MONTOS FINANCIADOS PARA LA INVESTIGACIÓN POR DES Y FUENTE FINANCIERA.

Actualmente la Facultad cuenta con tres **Cuerpos Académicos (CA)**, uno de reciente creación (**CA 114: Microbiología aplicada y Parasitología en Horticultura**), **uno en formación (CA 11: Frutales de Zona emplada) y otro consolidado (CA 17: Hortifruticultura)**. Respecto a los integrantes cada CA cuenta con tres integrantes, además se considera la figura de colaborador, en donde se van afianzando las actividades de investigación del profesor para en un mediano plazo poder invitarlo como integrante. En porcentajes se cuenta con un **33% de los CA consolidados, 33% en consolidación y 33% en formación**.

En relación de los montos financiados para investigación, la Facultad ha concursado en 16 convocatorias de financiamiento externo.

PUBLICACIONES DE ARTÍCULOS LOGROS Y AVANCES.

Los programas de posgrado de la Facultad, por pertenecer al PNPC deben de generar productos de calidad que demuestren la formación de RRHH, en ese sentido las publicaciones de artículos contemplan la autoría y participación del alumnado del posgrado, el **100% de las publicaciones** son afines a las LGAC de los CAs de la facultad, de los cuales el **50% de ellos son de índole internacional, un 33% de edición nacional y el resto de difusión**.



## DOCENTES EN MOVILIDAD (ASISTENCIA A CONGRESOS Y SIMPOSIO, COLABORACIÓN EN LA DOCENCIA, VISITAS DE EXPERTOS, REDES TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN)

Dentro de las competencias generales del modelo educativo, el posgrado contempla la divulgación de los resultados de investigación, en ese sentido el profesorado del posgrado acude a **congresos, foros y simposios** para dar a conocer sus investigaciones. Durante el mes de marzo del presente año se recibió al personal directivo de la Escuela de Enología y Gastronomía de la UABC, quienes realizaron una visita para conocer los avances de la Facultad en temas de vitivinicultura y para emitir la convocatoria al "Concurso Internacional del Vino". **El 100% de los expertos visitantes desarrollaron conferencias, cursos y pláticas para profesores y alumnos de la FACIATEC**, así como a y productores, además de desarrollar trabajo colaborativo de investigación con los integrantes de los CAs.

## ESTANCIAS SABÁTICAS, ESTANCIAS CORTAS DE ENTRENAMIENTO Y EVENTOS DE ALTO IMPACTO NACIONALES E INTERNACIONALES

En el periodo en mención se han concursado diversas convocatorias para acceder a **financiamiento de estancias**, particularmente en las convocatorias de CONACYT, contando actualmente con una estancia posdoctoral en España.

## FINANCIAMIENTO PARA LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

---

El financiamiento se ha buscado y obtenido en trabajo colegiado con empresas, para mejorar su competitividad a través del **registro RENIECYT** y posteriormente aplicación a las convocatorias de Estímulos a la innovación.

Específicamente Proyectos de investigación en conjunto con la **Secretaría de Desarrollo Rural (SADER)**, **proyectos en vinculación con SEP-PRODEP**, y **proyectos financiados por el CONACyT**.

## DOCENTES ESTUDIADOS EN OTRAS INSTITUCIONES, OBTENCIÓN DE GRADO DE POSGRADO

---

Es importante resaltar que actualmente **docentes y personal administrativo se encuentran estudiando desde una licenciatura hasta el nivel de doctorado** en diferentes instituciones nacionales e internacionales de reconocido prestigio, lo que permitirá incrementar los docentes con el grado máximo de habilitación, cuyo esfuerzo se verá reflejado en la pertinencia y calidad de nuestros egresados. Contamos con **20 estudiantes de doctorado, 6 estudiantes de maestría y 4 estudiantes de licenciatura**.

**Obtención del grado:** Miguel Ángel Piñón Miramontes, Carlos Anchondo Paredes, Addy Anchondo, Ileana Moreno Durán, Rosa Idaly González Burrola.

**Estudiantes de doctorado:** Juan Manuel Cordero González, Janeth Margarita Fuentes Téllez, Ricardo Aarón González Aldana, Jared Hernández Huerta, Juan Lara Acosta, Guillermo Madrid Guerra, Lorena Mendoza, Arwell Nathan Leyva Chávez, Adalberto Ortega Ortega, Anabel Ortega Rodríguez, Julio Cesar Oviedo, Álvaro Rodríguez, Ángela Yumil Romero Mozqueda.

**Estudiantes de maestría:** Eyme Anahí Carrasco, Sonia Del Val, Lizeth Herrera, Pamela Luz, Gabriel Torres.

**Estudiantes de licenciatura:** Ada Chávez, Teresita de León.

---

## PARTICIPACIÓN EN REDES DE CONOCIMIENTO

ESTANCIAS SABÁTICAS, ESTANCIAS CORTAS DE ENTRENAMIENTO Y EVENTOS DE ALTO IMPACTO NACIONALES E INTERNACIONALES.

En el periodo en mención se han concursado diversas convocatorias para acceder a financiamiento de estancias, particularmente en las convocatorias de CONACYT y PRODEP.

Pertenencia a **red temática CONACYT** integrada por 16 instituciones nacionales de educación superior, 2 centros de investigación, generando por año: un congreso internacional, 3 boletines informativos, 6 artículos científicos, 8 tesis con beca de licenciatura y posgrado. La Red GTD trabaja de manera asociada con la Red Iberoamericana de España, Rede Brasileira de Pesquisa e Gestão em Desenvolvimento Territorial (Red-Brasil) y Red Gestión Territorial para el Desarrollo Rural y la Construcción de Paz en Colombia (Red-Colombia).



---

## MODELOS DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

### FINANCIAMIENTO PARA LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN.

El financiamiento se ha obtenido en trabajo colegiado con empresas, para mejorar su competitividad a través del registro RENIECYT y posteriormente aplicación a las convocatorias de estímulos a la innovación. Específicamente **Proyectos de Investigación** en conjunto con la SADER, proyectos en vinculación con SEP-PRODEP, y proyectos financiados por el CONACyT.

### REGISTRO DE PATENTES Y PRODUCTOS CIENTÍFICOS

Teniendo la posibilidad de contribuir al progreso del conocimiento científico y al desarrollo de la sociedad, al cierre de este 2019 se gestionó para ser publicados 3 libros de la Facultad con la autoría de profesores investigadores de la misma, de los cuales uno de ellos ya cuenta con ISBN, y los otros dos están en espera de ello para inicios del 2020.

Los títulos que acompañan dichas obras llevan por nombre: Educación Superior de las Ciencias Agropecuarias de AMEAS; Chiles regionales; y por último Cultivo de Algodón: impacto social, económico, ambiental e institucional en México. Esto evidencia nuestra productividad científica, logrando posicionar a la Facultad como una generadora de conocimiento.

### COMITÉ DISCIPLINARIO DE BIOÉTICA

Para garantizar un uso responsable de la tecnología en los seres vivos, la Facultad cuenta con representación ante el **Comité de Bioética** de la Universidad, la cual corre a cargo de la Dra. Teresita de Jesús Ruíz Anchondo.



# PERSONAL DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA INNOVADORA DE CONOCIMIENTOS

## CREACIÓN DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA.

Con la finalidad de fomentar y establecer las bases para generar y administrar la investigación, **la Facultad se apega al Reglamento de Investigación y Posgrado**, lo cual permite incorporar ciertas figuras de investigación como las codirecciones de tesis, requerimientos mínimos para la conformación de comités.

Por parte de la Facultad siguen vigentes las políticas internas del Programa de Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas para establecer los requisitos de permanencia, pregrado y obtención del grado.

## RECONOCIMIENTO DEL PERSONAL DE INVESTIGACIÓN

En el periodo en mención se han postulado **6 investigadores ante el SNI**. Dentro de las actividades que fomentan la investigación, anualmente se convoca a los profesores que cumplen con los requerimientos mínimos para aplicar el reconocimiento SNI, así mismo mediante diversos apoyos vía PFCE, PRODEP y recurso de la Facultad, se motiva a los mismos para llevar a cabo investigación y publicación de sus resultados.

La iniciativa ha permitido que hoy en día se cuente con **21 profesores-investigadores con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)**. Así mismo mediante la convocatoria **w040 el ESDEPED** estimula la participación del profesorado en actividades de investigación, siendo que el **90 % de los profesores del núcleo académico básico** aplicaron al estímulo por esta vía.

## CIERRE DEL PFCE 2018 Y PFCE 2019

A continuación se informa las actividades apoyadas con el recurso federal del Proyecto de Fortalecimiento para la Calidad Educativa (PFCE), operado a través de la Secretaría de Planeación de esta Facultad.

Con lo que respecta al **PFCE 2018**, al cierre, durante el mes de Octubre a Diciembre, se apoyo con la cantidad de \$75,825.48 pesos de viáticos para que maestros y estudiantes de esta institución presentaran resultados de sus investigación, fortalecieran lazos de vinculación entre otras instituciones y centros de investigación. Tales son el caso: el XXI Congreso Científico Internacional INCA del Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas en San José de las Lajas, Mayabeque, Cuba; en el European Synchrotron Radiation Facility en Installation Europeenne de Rayonnement Synchrotron en Francia; en el Área de Fitopatología de la Universidad Autónoma de Chapingo en Texcoco, México; y en el 23° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México AMECIDER 2018. Así mismo se apoyo con la cantidad de \$4,262.00 pesos para prácticas de campo dentro del Estado de Chihuahua.

Así mismo contamos con ponentes nacionales e internacionales, como invitados a participar en los festejos por el 55° Aniversario de esta Facultad, quienes nos acompañaron de la Universidad de Chapingo, con la conferencia magistral "Desarrollo Rural Regional", el Dr. Cesar Adrian Ramirez Miranda; y de la Unidad de Fruticultura del Centro de Investigación y Tecnología de Aragón, aragoza, España, el Dr. Javier Rodrigo Garcia, la Dra. Erika Fadon y la Dra. Sara Herrera; para lo cual se invirtieron \$62,173.00 pesos, cubriendo así los viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) de los ponentes invitados.

## CIERRE DEL PFCE 2018 Y PFCE 2019

Finalmente, con el ejercicio PFCE 2018, se utilizó la cantidad de \$12,958.73 pesos para la publicación, edición y/o traducción de artículos científicos en revistas arbitradas e indexadas, como parte de la producción científica de nuestros profesores investigadores.

Para todo lo ejercido al cierre de 2018, es decir de Octubre a Diciembre, se apoyó con la cantidad de \$155,219.21 pesos.

Para este **2019**, el recurso fue proyectado de la siguiente manera:

Para habilitar nuestros laboratorios, dentro de la infraestructura que se adquirió fueron: 1 microscopio biológico, 2 microscopio estereoscópico, 1 medidor de pH de bolsillo, 2 balanzas electrónicas y 1 mini pc de escritorio, por una suma de **\$65,880.00 pesos**; y la cantidad de **\$24,380.88 pesos** para mantenimiento general de equipos. Para la compra de material de laboratorio, como reactivos e instrumental, el cual será distribuido en los laboratorios de ambos campus, así como materiales para prácticas de campo, fue destinada la cantidad de **\$151,745.44 pesos**.

Impulsando la investigación, en cuanto a la publicación de artículos científicos, a través del PFCE, se apoyó con la cantidad de **\$77,385.82**, para la traducción, edición y/o publicación y así lograr 8 artículos publicados, que posicionan a la Facultad como una de las unidades que más producción genera.



## CIERRE DEL PFCE 2018 Y PFCE 2019

La Facultad, una vez más tuvo presencia en diversos eventos, a través de la representación con nuestros docentes y estudiantes con la presentación de resultados de investigación o con estancias académicas y de investigación, tanto nacional como internacional. Con el PFCE, se logro facilitar esta actividad destinando la cantidad de **\$165, 444.52 pesos**, para que de esta forma asistieran una docente al 12th International Congress on Plant Biotechnology and Agriculture; celebrado en Cayo Guillermo; una profesora investigadora más al XXI Congreso Internacional / XLVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Fitopatología realizado en la cd. de Morelia, Mich; dos profesores, así mismo, asistieron y presentaron carteles de investigación en la 31a Semana Internacional de Agronomía FAZ-UJED en Torreón, Coahuila; logramos que 19 estudiantes de IDT y LAA asistieran al 3rd Latin American and Caribbean Regional Science Association Meeting, LARSA, y al 24° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México, AMECIDER 2019, en la CDMX, a quienes también se les apoyo con el pago de las inscripciones al congreso, por la cantidad de **\$7,000.00 pesos**, adicionales; alrededor de 45 alumnos de IH tuvieron la oportunidad de ir a la Expoalimentaria 2019, visitas a SEMINIS de Semillas Certificadas, a la SADER, y a la Universidad de Guanajuato para recibir pláticas informativas de los diversos cultivos y tendencias en agronegocios, en la ciudad de Irapuato, Guanajuato; y una destacada investigadora fue parte de "Quiero ser Científica", organizado por el Centro Cultural de España en México, para fomentar la participación y divulgación de la investigación entre la comunidad estudiantil en la Cd. de México.

Para estancias nacionales e internacionales, a dos estudiantes del Campus Cuauhtémoc se les apoyo para vivieran la experiencia de estudiar en otra institución y fortalecer líneas de investigación, siendo en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, en Monterrey, N.L., donde fue su estadía por, alrededor de, 30 días, y finalmente una profesora de tiempo completo asistió a la Reunión Internacional Europea del Comité Científico Internacional de Itinerarios Culturales (CIIC) de ICOMOS, en la ciudad de Madrid y a la Annual General Assembly and Scientific symposium, en la ciudad de Marrakesh, Morocco, con una estadía de 15 días; siendo la cantidad de **\$44,303.47 pesos** las que se destinará para estas actividades.

Por todo lo ejercido en este 2019, asciende a la cantidad de **\$536,139.93 pesos**, lo cual fortalece el quehacer científico de la Facultad.





## EJE 3. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN HOLÍSTICA, INCLUYENTE E INNOVADORA



## **ACTUALIZACIÓN DE MANUALES DE ORGANIZACIÓN Y OPERACIONES**

Entre la Secretaría de Planeación y la Secretaría Administrativa de la Facultad, actualizo el **Manual de Organización** para describir los principales procedimientos de las Unidades o Departamentos de la Unidad Académica. Por lo cual se han utilizado diferentes herramientas para la recopilación de información necesaria y de los procedimientos tales como: entrevistas personales, reuniones con los jefes de cada Unidad y Departamentos, recopilación de documentos e informes anteriores relacionados con el tema. Así mismo se midió el **Clima Organizacional de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas**.

## **FORTALECIMIENTO, ACCIONES Y RESULTADOS**

### ***IMPLANTACIÓN, ACCIONES Y RESULTADOS (INDICADORES INSTITUCIONALES DE DESEMPEÑO) Y CERTIFICACIÓN DE PROCESOS.***

Se participó en el **Foro Institucional de Egresados** el 29 de junio del presente año en el cual asistieron alumnos de nuestra Facultad de las carreras de IH e IDT, donde participaron en mesa de trabajo, y, compartieron inquietudes como egresados sobre el campo laboral.

## **EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO UNIVERSITARIO ASOCIADO A ESTÁNDARES NACIONALES E INTERNACIONALES**

Mediante el H. Consejo Técnico se logró establecer el **comité de calidad del posgrado**, con la finalidad de dar seguimiento al rediseño y a la evaluación de refrendo ante el PNPC del CONACYT. El **100 % de los programas de posgrado se encuentran reconocidos ante el PNPC**, gracias al trabajo en conjunto de profesores investigadores con la actual administración.

## **EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO UNIVERSITARIO ASOCIADO A ESTÁNDARES NACIONALES E INTERNACIONALES**

Mediante el H. Consejo Técnico se logró establecer el **comité de calidad del posgrado**, con la finalidad de dar seguimiento al rediseño y a la evaluación de refrendo ante el PNPC del CONACYT. El **100 % de los programas de posgrado se encuentran reconocidos ante el PNPC**, gracias al trabajo en conjunto de profesores investigadores con la actual administración.

## EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO UNIVERSITARIO ASOCIADO A ESTÁNDARES NACIONALES E INTERNACIONALES

El esquema de operación del PNPC, para las diversas orientaciones de programas de posgrado (profesional, en la industria y de investigación), promueve la articulación de la formación-investigación-vinculación, en particular, en el proceso de evaluación se toman en cuenta estas facetas esenciales y la manera en que en el posgrado se establecen mecanismos de integración de dichas actividades para que se enriquezcan mutuamente, en beneficio de la formación integral de los estudiantes.

Mediante diversos fondos se promueve el equipamiento de los diversos laboratorios, entre ellos vía PFCE, proyectos PRODEP.\*

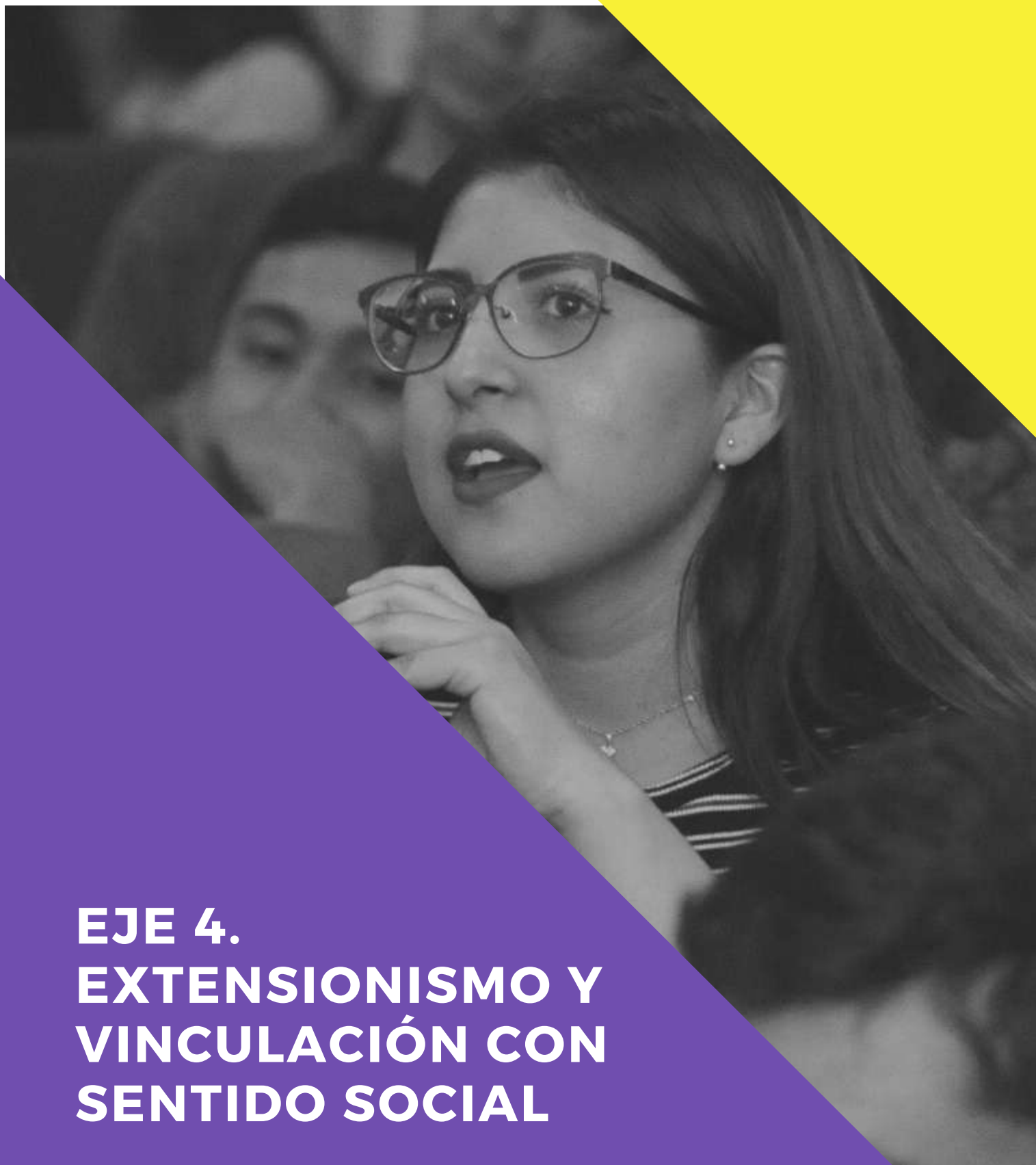


## ESQUEMAS EFICIENTES DE FINANCIAMIENTO/ INSTITUCIÓN SOCIALMENTE RESPONSABLE

NUEVAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO (PRODUCTOS Y SERVICIOS).

Se continúa con el convenio con la Fundación PRODUCE A.C. para establecer un módulo de cultivos de bajo consumo de agua, en el cual la Facultad recibe financiamiento para la propagación de plantas, siendo una práctica de campo que se lleva a cabo con el alumnado del posgrado. Así mismo con la empresa Agrobio para determinar el impacto socioeconómico del cultivo del Algodón en México.

También con la Dirección de Mantenimiento Urbano del municipio de **Chihuahua**, en donde se evaluaron las diversas fuentes de energía renovable para su uso en el alumbrado público de la Ciudad.



**EJE 4.  
EXTENSIONISMO Y  
VINCULACIÓN CON  
SENTIDO SOCIAL**

# VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

## FORTALECIMIENTO DE LOS ESQUEMAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN UNIVERSITARIOS PARA LA PROMOCIÓN DE OPORTUNIDADES EN LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIAL Y EMPRESARIAL

La Facultad cuenta con 2 programas de radio, que son transmitidos a través de la señal de RU, "Territorio Joven", en Chihuahua, y "¡Aquí en mi Tierra!" en ciudad Cuauhtémoc, éste último celebró en el mes de agosto su Primer Aniversario al aire. En el periodo que comprende el presente informe, **FACIATEC** realizó **50 y 35 programas de radio**, respectivamente, donde se da difusión a los servicios que ofrece la facultad, sus programas educativos, trabajos de investigación y se invita a instituciones de los diferentes niveles de gobierno.



En dichas transmisiones, se contó con la participación de invitados con reconocimiento a nivel nacional e internacional, con quienes se platicó acerca de su **quehacer científico, tecnológico y de innovación**.

Recientemente, la Secretaría de Investigación y Posgrado de esta misma Facultad cuenta con su página de Facebook oficial "**FACIATEC Posgrado**", para realizar publicaciones de las ofertas académicas como la **Maestría en Ciencias Hortofrutícolas y el Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas**, en sus diferentes modalidades que se adaptan a las necesidades de la sociedad chihuahuense.

## SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Se participó en el **Foro Institucional de Egresados** el 29 de junio del presente año en el cual asistieron alumnos de nuestra Facultad de las carreras de IH e IDT, donde participaron en mesa de trabajo, y compartieron inquietudes como egresados sobre el campo laboral.



# PROGRAMA EMPRENDEDOR INCUBACION DE EMPRESAS.

Ruta emprendedora FACIATEC consta de siete módulos sustentados en el aprendizaje basado en proyectos y retos. Para lograr lo anterior se toma como eje la metodología de **Lean Start up** partiendo de lo general a lo particular. Se utilizan, además: **Learningbydoing**. Se trata de aprender haciendo. **Designthinking**. Usar la sensibilidad y métodos de los diseñadores para empatar las necesidades de las personas o usuarios con lo que tecnológicamente es factible y con la estrategia viable de negocios. **Storytelling**. Contar historias es una forma de expresar la historia de la empresa, del producto o servicio para generar conexiones emocionales con los clientes.

**Gamificación.** Aprender jugando es una de las formas más efectivas que actualmente existen. La gamificación potencia la motivación, el esfuerzo y la fidelización.

**Flippedclassroom.** Esto se refiere a la clase inversa. Los estudiantes trabajarán en su casa a través de videos, podcast, plataformas, etc., y en los talleres compartirán experiencias con su equipo. Siendo Faciatec parte de la red emprende.



## ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS CON LA PARTICIPACIÓN DE ACTORES EXTERNOS

Dentro de la metodología para realizar los rediseños curriculares en la Universidad nos damos a la tarea de consultar con expertos en las diferentes áreas del conocimiento, los tres rediseños han pasado por esta etapa, algunos personajes son:

- Se entrevistó al del Dr. José Antonio Mombiela Mastahinich es un exitoso empresario guatemalteco, presidente de la empresa agrotecnológica “Interfoliage”; al M.A. Basante Butrón, Secretario Ejecutivo de AMEAS; Dr. Juan Manuel Cepeda del Valle, especialista en educación agrícola superior y transferencia de tecnología de Chapingo, Unidad Académica Zacatecas; Ing. Jorge Alberto Enríquez Luna maestro de la Universidad Autónoma de Zacatecas (Unidad Académica de Veterinaria y Zootecnia y en la Unidad Académica de Agronomía) y miembro de la Fundación PRODUCE; así como Dr. José Luis Solleiro Director General de Investigación, docente, asesor de tesis de la UNAM.



## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO CON PARTICIPACIÓN SOCIAL

A través de los **proyectos de investigación** se ha contribuido a la generación de conocimiento con base en los problemas y necesidades del sector hortofrutícola de zonas templadas. Es a través de estas investigaciones que se incluye la participación integral de todos los sectores, ya que en ellas participan los investigadores de FACIATEC, así como de facultades afines a la temática de la misma universidad, como también de otras instituciones y centros de investigación a nivel nacional e internacional. A su vez se suman los estudiantes del programa de Maestría y Doctorado en donde se inserta a los proyectos de investigación.

Es importante mencionar que los **proyectos de investigación** son en la mayoría en vinculación con los productores de los diversos sistemas producto (algodón, nogal, manzana, y vid), organización de productores o cámaras empresariales (Unifrut, Asociación de Durazneros del Noroeste de Chihuahua, Asociación de Nogaleros Chihuahua-Jiménez-Delicias, Sistema Producto Algodón) y/o en colaboración con empresas (Agrobio, etc.). Con estas investigaciones que se han logrado diseñar **paquetes tecnológicos para cultivos frutícolas como por ejemplo en enología y viticultura.**

En el periodo en curso se observan **3 proyectos de responsabilidad social y 3 más de desarrollo sustentable.** En términos de financiamiento, el 100% de estos obedece a fuentes externas.





## PROMOVER LA PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LOS COMITÉS DE VINCULACIÓN

### GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA REDES DE VINCULACIÓN

El **sistema de vinculación** está integrado por las 52 instituciones con las que se atienden las áreas de influencia de la facultad a través de **cuatro ejes: servicio social, prácticas profesionales, investigación y proyectos**, en la cual participan maestros y alumnos. Entre las dependencias con las que se hace la vinculación cabe destacar la presencia en nuestra facultad del delegado de **Minera Rio tinto, coordinación de Delegaciones Federales**, así como la **Secretaría de Desarrollo Rural de Gobierno del Estado**.



Dentro de la semana FACIATEC, tuvimos la participación de los alumnos emprendedores de nuestra facultad, nos acompañaron alumnos de quinto y sexto grado de las escuelas primarias Margarita Maza de Juárez y José Clemente Orozco, presentando sus proyectos de emprendedor con patrocinio de **INADEM** a través de la **Fundación Educación Superior-Empresa A.C.**, con el programa **Mi Primer Empresa-Emprender Jugando**, en las cuales participaron alumnos de nuestra facultad de las carreras de IH, IGIT, IDT: **Leina Elizabeth Camacho, Esther Reyes y Ulises Luján**. Así mismo se agradece la visita de la escuela primaria Alfonso N. Urueta, representada por las Maestras Rocío Gabriela Martínez López y Elizabeth Rivera Rubio.

El **CUU Mega Startup Weekend** fue una iniciativa de la **Red Emprende Chihuahua** y el Gobierno Municipal, a través de la **Dirección de Desarrollo Económico y Turístico**. De los 103 participantes, **13 fueron estudiantes de FACIATEC**, siendo **3 de ellos integrantes del equipo ganador**; así mismo se tuvo el apoyo de **6 de nuestros docentes** participantes como **mentores, organizadores y/o jueces**; los proyectos ganadores recibieron premios de hasta 50 mil pesos en becas y espacios de coworking.

Se han publicado en el **facebook oficial 41 vacantes** para empleo y **25 para prácticas profesionales** gratificadas alcanzando a 3,511 y 1,745 usuarios de esta red social.



Durante este período, nos visitaron **12 diferentes escuelas de todos los niveles educativos**, atendiendo a un total de **422 personas**, a quienes se les dio un recorrido por los laboratorios de la facultad: como el de suelos, microbiología, fitopatología y fisiología poscosecha, biotecnología, entomología e invernadero, en los recorridos se sensibilizó de la importancia que tiene el respeto al medio ambiente, al entorno que nos rodea, y que todo tiene una función para la agricultura y el desarrollo territorial.



Se ha realizado **vinculación exitosa con productores** de la región de Jiménez, Samalayuca, Chihuahua, Cusihiuriachi y Cuauhtémoc donde se proporciona asesoría en manejo de frutales para el establecimiento de módulos con material proveniente de Chile, así como material propagado por los alumnos y maestros de la facultad.

Se tiene vinculación con **CANACINTRA**, donde las reuniones mensuales y se está elaborando una bolsa de trabajo donde se logre tener acceso a las vacantes a nivel estatal, se participa en mesas de trabajo para fomentar las ideas de del manejo de la bolsa de trabajo institucional y la vinculación con diferentes empresas. De la misma forma **FACIATEC** participa en el **Consejos Estatal y Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, Consejo de Ecología del Municipio de Chihuahua** en temas medioambientales en pro de participación e inclusión social, así como en **PROAIRE 2016-2025** que realiza la planeación ambiental como un área clave de la política pública dirigida a la sustentabilidad ambiental, en tema de colaboración y participación con sistemas producto, se participa activamente con el sistema producto orgánico, nuez, chile, vid y granado.



Como Facultad, estuvo presente en diversos eventos, como asistentes y/o participantes en alguna actividad, en el caso de **FACIATEC campus Cuauhtémoc** asistió al Vigésimo Cuarto Simposium Internacional sobre el Manzano; por parte de la Presidencia Municipal de Cuauhtémoc, en el Foro de consulta “Municipio con bienestar” y el Foro de Consulta para el “Plan Municipal de Desarrollo 2018 – 2021”, entre otros; el “Primer Congreso Manzanero 2019” realizado por el Colegio de Ingenieros Fruticultores; en la Asamblea Anual Ordinaria de la Asociación de Manzaneros de Cuauhtémoc, A.C.; se asistió al “XV Foro de Ecología”; se pertenece a la “Mesa de Educación”, la cual integra en un comité todos los directores de las Escuelas de Nivel Medio Superior y Superior de la región de Cuauhtémoc, a su vez esta mesa es parte del organismo “Cuauhtémoc Unido” donde se realizan reuniones periódicas para analizar la problemática de la Educación; y además se atendieron diversos eventos organizados por instituciones de nivel medio superior como el CBTa. 90, el CBTis. 117, el CECYTE No. 8, el Colegio Cuauhtémoc Bachillerato, y la preparatoria José Vasconcelos Calderón 8413, en Creel, Bocoyna.

Este año se recibió a la “**Niña Secretaria**” acompañada por el Secretario de Desarrollo Rural el Ing. René Almeida, se le obsequió una Tablet como agradecimiento por hacernos participe en la celebración del Día del Niño.

FACIATEC ofrece diversos **servicios externos** a la comunidad: laboratorio de protección vegetal, laboratorio de análisis suelo, planta y agua, laboratorio de ecología y fisiología vegetal, análisis enológicos básicos, laboratorio de biotecnología, laboratorio de manejo integrado de plagas, laboratorio de microbiología, los cuales se promueven a través de las redes sociales, trípticos, radio y diferentes medios de comunicación del estado.



---

Durante el periodo, maestros de esta Facultad ofrecieron el curso de “**manejo del control de plagas y podas en áreas urbanas**”, el cuál fue solicitado por la Dirección de Mantenimiento Urbano del Ayuntamiento de Chihuahua. Tuvo una duración de un mes y el ingreso recibido fue de **\$434,200.00 pesos**, representando un 6% del presupuesto anual.

El **Laboratorio de Control de Plagas Urbanas**, presta servicios para el control integral de plagas, generando un ingreso aproximado de **\$ 885,000.00 pesos**, que representa el 13% del presupuesto de ingresos anual.

El **Laboratorio de Suelos**, efectuó diversos estudios y análisis de agua y suelos, obteniendo ingresos a la fecha de **\$352,250.00 pesos**, en comparación al presupuesto anual representa un 5%.

En el **Laboratorio de Vinos** se obtuvo una producción de alrededor de 600 botellas de 750 ml (de la variedad Cabernet Sauvignon y tempranillo) las cuales se encuentran en venta internamente en la Universidad y con un ingreso aproximado de **\$120,000.00 pesos**.

Como la intención de fortalecer la formación de los estudiantes y a su economía familiar se identificó a **27 estudiantes** cuentan con los requisitos para participar dentro de la vertiente “**Premio a tu esfuerzo**” de las convocatorias de “**Generación 10**” y “**Excelencia Académica**”.





Este año se trabajó con **Gobierno del Estado**, a través de la **Secretaría de Desarrollo Rural (SADER)** y la **Secretaría de Desarrollo Municipal**, con la primera en el tema de dice diversificación frutícola se vendieron un total de 8100 plantas (uva de mesa, granado, higo, membrillo, zarzamora y frambuesa), con el municipio se trabajaron dos propuestas para el desarrollo territorial de algunos municipios, la primer propuesta para 9 municipios del estado (**Aldama, Camargo, Belisario Domínguez, El Tule, Gran Morelos, Huejotitan, Ignacio Zaragoza, Julimes y Meoqui**) y la segunda propuesta **para 7 de la región noroeste** del estado Casas Grandes, Nuevo Casas Grandes, Ascensión, Galeana, Ignacio Zaragoza, Buenaventura y Janos, actualmente se trabaja en la propuesta para capacitación de los funcionarios

municipales en temas de administración pública, gestión de recursos, planeación estrategia entre otros temas.

Parte de la **colaboración y vinculación con organismos independientes**, se tuvieron los siguientes eventos:

- 19 de febrero/ Crónicas de un emprendedor impartido por: Daniel Carrillo
- 23 de febrero/ Agricultura de Precisión con Drones, impartida por: Ing. Roberto Carlos Ortiz
- 11 de marzo/ SINCAMEX, Sistema de Certificación de Inocuidad de Alimentos en México
- 11 de marzo/ conferencia por la igualdad de los derechos entre mujeres y hombres, presentada por la Lic. Soledad Limas (marco 8 de marzo mes de la mujer)

## DIFUSIÓN CULTURAL CON ENFOQUE INTEGRAL Y HUMANISTA

### SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES. ACCIONES Y RESULTADOS

El **servicio social** es la acción teórico practica beneficio de la comunidad como un acto de identificación y reciprocidad para con la misma, en este periodo **128 estudiantes** realizaron servicio social, 39 de la extensión Cuauhtémoc y 89 de Chihuahua, siendo estos en las modalidades de: **brigada 79 (centros educativos y asociaciones civiles)**, **47 en individual (asociaciones civiles, instituciones públicas y gobierno)** y **2 en periodo vacacional**, es importante mencionar que se tiene un 80% de eficiencia terminal en tiempo y forma en el servicio social en ambos campus.

El programa de **prácticas profesionales** tiene como objetivo crear una vinculación entre los diversos sectores de la sociedad y los estudiantes a fin de proveer a estos últimos de experiencias que refuercen sus capacidades y de igual forma sus aptitudes y actitudes que le permitan alcanzar el éxito como un individuo íntegro y pleno. De acuerdo a esta modalidad, **51 estudiantes** del programa educativo de **Ingeniero Horticultor** prestaron sus prácticas profesionales, resaltando que el **16% obtuvo su primer empleo al ser contratados por las instituciones receptoras**; **31 estudiantes de Ingeniero en Desarrollo Territorial**, destacando que el **29% obtuvo su primer empleo al ser contratados por las instituciones receptoras** y **23 estudiantes de Licenciado en Administración Agrotecnológica e Ingeniero en Gestión de la Innovación Tecnológica** concluyeron este programa. El **47% de los estudiantes** realizaron prácticas profesionales en el **sector público**, mientras que el **53%** en el **sector privado**.

Se realizó una **campana de donación de sangre** con el **Centro Estatal de Trasfusión Sanguínea** en el cual se logró juntar 60 unidades efectivas, gracias a los trabajadores docentes, administrativos y estudiantes y sus donaciones voluntarias.



Se formo parte del **1er Congreso Manzanero** en conjunto con el Colegio de Fruticultores y por primera vez se organizó el festejo del **Día del Fruticultor** con la rifa de más de 100 regalos patrocinados por UNIFRUT, Sociedad de Alumnos y maestros, así como la muestra del **Club de Baile Country** de la facultad. Y para concientizar a los alumnos de la facultad de la importancia de las costumbres y tradiciones mexicanas se participó en el montaje de un **altar del día de muertos**, así mismo se participó con la venta de 200 burritos en la tradicional **Kermesse Revolucionaria** organizada por el comité de Damas Voluntarias, en colaboración con Radio Universidad y para finalizar se organizó un **convivio navideño** para todo el personal docente, administrativo y alumnos, esto con el tradicional ponche navideño así como bocadillos. Se llevó a cabo la **SEMANA FACIATEC 2018**, con **4 conferencias**, **2 eventos culturales**, **3 eventos deportivos**, un **concurso de conocimientos** y la **muestra Emprendedor con 8 equipos participantes**. Así mismo se llevó acabo la celebración del **quincuagésimo quinto aniversario de la Facultad**, en los que la transmisión de conocimiento técnico y de campo, así como la labor científico ha sido producto del quehacer diario. Por ello, el Director, Dr. Damián A. Porrás Flores, invito a toda la Comunidad FACIATEC egresados, estudiantes, maestros, personal administrativo y publico en general que se uniera a celebración..



## DESARROLLAR UN MODELO DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL PARA LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA

La Facultad de Ciencias Agrotecnológicas se unió a la Celebración del "2019, Año Internacional de la Tabla Periódica de los Elementos Químicos" a través de diversas convocatorias encaminadas a resaltar la importancia de estos elementos en nuestro quehacer diario así como en las áreas de la agrotecnología, con temas científicos como: el Taller de Elementos Químicos, Memorama Químico y "Adopta un elemento"; y artísticos con: "La tabla es mejor cantando" y "FACIATEC te invita -Al- Cine". Dichas actividades se replicaron en el campus Chihuahua, Cuauhtémoc y Guerrero, con el objetivo de generar divulgación científica, y fomentar trabajo en equipo y convivencia sin importar el área de desempeño, contando con una nutrida participación de estudiantes de las 3 carreras y de profesores investigadores.



## **PROGRAMAS DE SERVICIOS EDUCATIVOS DIRIGIDOS A LA POBLACIÓN (CULTURA Y ARTE)**

Los canales y medios efectivos de comunicación para que los **profesores cuenten con información confiable y oportuna sobre oportunidades de formación**; se cuenta con tableros de publicidad en las cuales se publican poster, convocatorias, avisos, etc. así como publicidad vía redes sociales, página oficial de **facebook @faciatec.oficial** cuenta con 1,175 seguidores y @faciatec extension-difusion 3,511, en dichos medios donde se realizan publicaciones de: bolsa de trabajo, programa de radio, convocatorias, becas, poster de congresos, avisos, eventos deportivos, culturales y de servicio social, talleres, cursos etc.

Para concientizar a los alumnos de la facultad de la importancia de conservar y fomentar las costumbres y tradiciones, se realizó un **Convivio del Altar de Muertos y la tradicional Kermesse Revolucionaria** con el comité de Damas Voluntarias en colaboración con Radio Universidad.

## **PROGRAMAS DE DIFUSIÓN DE LA CULTURA**

La contribución a la formación integral fue de 1,949 registros de asistencias a los eventos organizados por la facultad y para fortalecer el **Carnet Cultural Universitario**, la facultad lleva el programa **Tour Cultural FACIATEC**, a través de la secretaria de extensión y difusión. En cual consiste en recorrer todos los museos y puntos históricos ubicados en el centro de la ciudad de Chihuahua, realizándose **6 recorridos asistiendo 70 alumnos**, así en total en este periodo hubo un total de **54 eventos**, siendo **18 deportivos, 26 científicos y 10 artísticos**, además de esto fuimos la primer facultad en recibir la exposición "Las 40 Casas, su historio desde los acantilados", y posteriormente se recibió la exposición "Chromaphilia, Pierre Fudaryli", en el mes de mayo se formó parte de la **Feria de Arte y Ciencia** donde en conjunto con maestros y estudiantes



## PRODUCCIÓN EDITORIAL UNIVERSITARIA

Con respecto al proceso formativo de los estudiantes, este se lleva a cabo de manera global al tener la oportunidad de participar con producto de su investigación en distintas publicaciones. Tan solo en el periodo en mención se obtuvieron **27 artículos principalmente en SCOPUS**. Así mismo, en el ejercicio del PFCE 2019, se tiene destinado la cantidad de **\$44,252.00 pesos**, para la **traducción, edición, y/o publicación de artículos científicos**.



**EJE 5. UNIVERSIDAD  
SUSTENTABLE, FORMACIÓN  
PARA LA VIDA E IDENTIDAD  
Y PERTENENCIA DE LOS  
UNIVERSITARIOS**

## INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

### DOMINIO DE UN SEGUNDO IDIOMA EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

En lo referente a los avances sobre el dominio del idioma inglés, el **23% de los profesores de la facultad cuentan con diversas certificaciones** que así lo validan, referente a maestros de tiempo completo, el **8% cuentan con la certificación otorgada por el Trinity College London** por su dominio de este segundo idioma, dichos docentes imparten al menos una materia en este idioma para motivar a los estudiantes en su práctica, además de mostrarles la importancia, alcance y oportunidades que se presentan por ser bilingües. El **9% de la matrícula total de la facultad domina el idioma inglés**. Como parte de las tendencias internacionales, la Universidad ha emitido su Política sobre el dominio de un segundo idioma, esto para los estudiantes de los diversos posgrados, además de ofertar a través del Centro de Idiomas cursos de preparación para los fines señalados.



## COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL

### ALIANZAS CON IES NACIONALES Y EXTRANJERAS (COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO).

Para cumplir con los fines de los **programas PNPC** de la Facultad, se han promovido **alianzas** con el Centro de Investigación en Tecnología Agroalimentaria **CITA de España**.

Programa de gestión del medio ambiente/ buenas prácticas medioambientales y laborales en instituciones nacionales y extranjeras.

Dentro de las actividades de investigación, los profesores y alumnos respetan y fomentan el **uso responsable de material vegetativo y sustancias químicas**. Los laboratorios de la unidad académica han adoptado manuales de uso y bitácoras para administrar de manera adecuada tales materiales.



## PROYECTOS PARA LA ATENCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES

Dentro de los problemas sociales detectados en el municipio de Chihuahua, es la competencia por el uso de agua entre las actividades rurales y las urbanas, en ese sentido se ha mantenido abierto un convenio de colaboración con la Fundación PRODUCE A.C. para establecer un **módulo demostrativo de cultivos de bajo consumo de agua**, que permita a los productores de las regiones rurales considerarlos en la vocación productiva de sus predios, así mismo con la Empresa Agrobio, en donde se busca dar atención a los problemas socioeconómicos y ambientales de las regiones productoras de algodón.

La Facultad sometió a aprobación un **Proyecto de Restauración y Conservación de la Cubierta Vegetal del Cañón de Namúrachi**, para evitar la desaparición parcial del ecosistema, por lo efectos del cambio climático, y de ser aprobado será presentado a la Presidencia Municipal de San Francisco de Borja.

## CUIDADO INTEGRAL DE LA SALUD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

### CARNET INTEGRAL DE LA SALUD.

Espacio 100 % libre de Humo, la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas retomo la recertificación de **Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco** por parte de la secretaría de Salud y la Comisión Nacional contra las Adicciones. Se encuentra un área designada, en las entradas hay atrapa colillas, además dentro de la facultad se encuentran señalamientos del programa de espacio 100% libre de humo de tabaco.



---

Con el propósito de impulsar la práctica de la **activación física** para prevenir el incremento de la obesidad y las enfermedades crónico-degenerativas, así como reducir el consumo de tabaco (activo y ajeno), se realizó un torneo de **voleibol mixto** con la participación del personal docente y administrativo de la facultad. En la promoción del **deporte, la actividad física y la recreación**, se realizó el **5to torneo de convivencia** en el cual participaron 80 personas entre maestros y personal administrativo de Chihuahua y Extensión Cuauhtémoc. Por parte de los estudiantes se participó en distintas **12 disciplinas con equipos varoniles y 4 femeniles**, con un total de **200 alumnos participantes**. FACIATEC cuenta con **10 deportistas de alto rendimiento** en las categorías de: Fútbol Soccer (Rafael Ávila, Juan Duran, José de Jesús Romero), Atletismo (Perla Frías), Béisbol (Rafael Almazán), Basquetbol (Cristina Chavero), Fútbol Americano (Enrique Luque), Hockey (Felipe Zuverza, José López). En la **Universiada Nacional 2019** se obtuvieron el 2do Lugar Beisbol (Rafael Almazán), 4to Lugar Fútbol Soccer (Rafael Ávila, Juan Duran). En este período se adquirieron 2 bates de Softbol y pelotas, 20 balones futbol, voleibol, basquetbol, americano, rápido para Chihuahua y extensión Cuauhtémoc respectivamente, así como redes de voleibol.

En conjunto con la Coordinación de deportes de la UACH, se otorgó el apoyo en la organización y ejecución del **Torneo mundial de ajedrez**, realizado en esta Unidad Académica el sábado 16 de febrero del año 2019, en el que se promovió la participación de los estudiantes a nivel institucional, fortaleciendo así una de las fases en cuanto al área deportiva, así como la convivencia social.



# UNIVERSIDAD INCLUYENTE

## ACCIONES Y RESULTADOS DEL PROGRAMA

El 100% de los programas de licenciatura incluyen en su retícula las materias que promueven los valores universales y la ética, así como también las campañas específicas sobre valores que implementa la unidad de psicología y tutorías. Los programas de esta Facultad por su naturaleza contienen temas que se alinean a la agenda institucional universitaria.

Durante los inicios de cada ciclo escolar año se lleva a cabo el curso introductorio para alumnos de nuevo ingreso. Las autoridades dan la **bienvenida a los estudiantes** que desde ese momento formarán parte de la familia universitaria, el curso de inducción se realiza con el fin de instruir a los jóvenes sobre los diferentes lineamientos que rigen la vida universitaria, además de presentarles un abanico de prestaciones y servicios a los que tienen acceso por el hecho de iniciar sus estudios en esta Facultad, así como actividades deportivas, estancias y movilidad tanto nacional como internacional.

## IMAGEN INSTITUCIONAL UNIVERSITARIA

En respuesta a la Coordinación de Comunicación de la Universidad, la Secretaría ha adoptado los nuevos logotipos, blasones y formatos institucionales de la administración 2016-2022.







# **EJE TRASVERSAL 1. EMPRENDIMIENTO SOCIAL-HUMANISTA Y DE VALORES**

# EMPRENDIMIENTO SOCIAL HUMANISTA Y DE VALORES

## EMPRENDIMIENTO SOCIAL HUMANISTA Y DE VALORES

En cumplimiento al emprendimiento social humanista y de valores, se organizó y además tuvimos participación en la impartición de capacitación y asesoría al personal académico, docente y administrativo mediante eventos culturales, deportivos, conferencias, etc. realizados dentro de las instalaciones del Políforo cultural, abarcando las distintas áreas detalladas de la siguiente manera:

Cultural	Social	Deportes	Capacitación	Externos
6	6	2	12	51

En el políforo se impartieron un total de 77 eventos entre: conferencias, talleres, pláticas, de las cuales 51 fueron externas y 26 internas.



# EJE TRASVERSAL 2. TRANSPARENCIA CON CULTURA DE LEGALIDAD





Se desarrollaron una serie de actividades en este año, con la intención de reforzar los valores entre la comunidad universitaria, a través del Comité de la Cultura de la Legalidad de la Facultad, conformado por personal académico y administrativo, la Rectoría y la Fiscalía del Gobierno del Estado, tales como: “Previene y Colabora”, un encuentro estatal de valores y cultura de la legalidad. Así como se asistió al curso **LA TRANSVERSALIZACIÓN DE GÉNERO DE LA UACH.**

Dentro de esas actividades, la Facultad atendió y dio respuesta al 100% de las solicitudes hechas por la unidad de transparencia de la UACH.



## **DIRECTORIO INSTITUCIONAL**

M.E. LUIS ALBERTO FIERRO RAMÍREZ  
Rector

M.A.V. RAÚL SÁNCHEZ TRILLO  
Secretario General

DR. DAMIAN AARON PORRAS FLORES  
Director

M.C. JANETH MARGARITA FUENTES TELLEZ  
Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

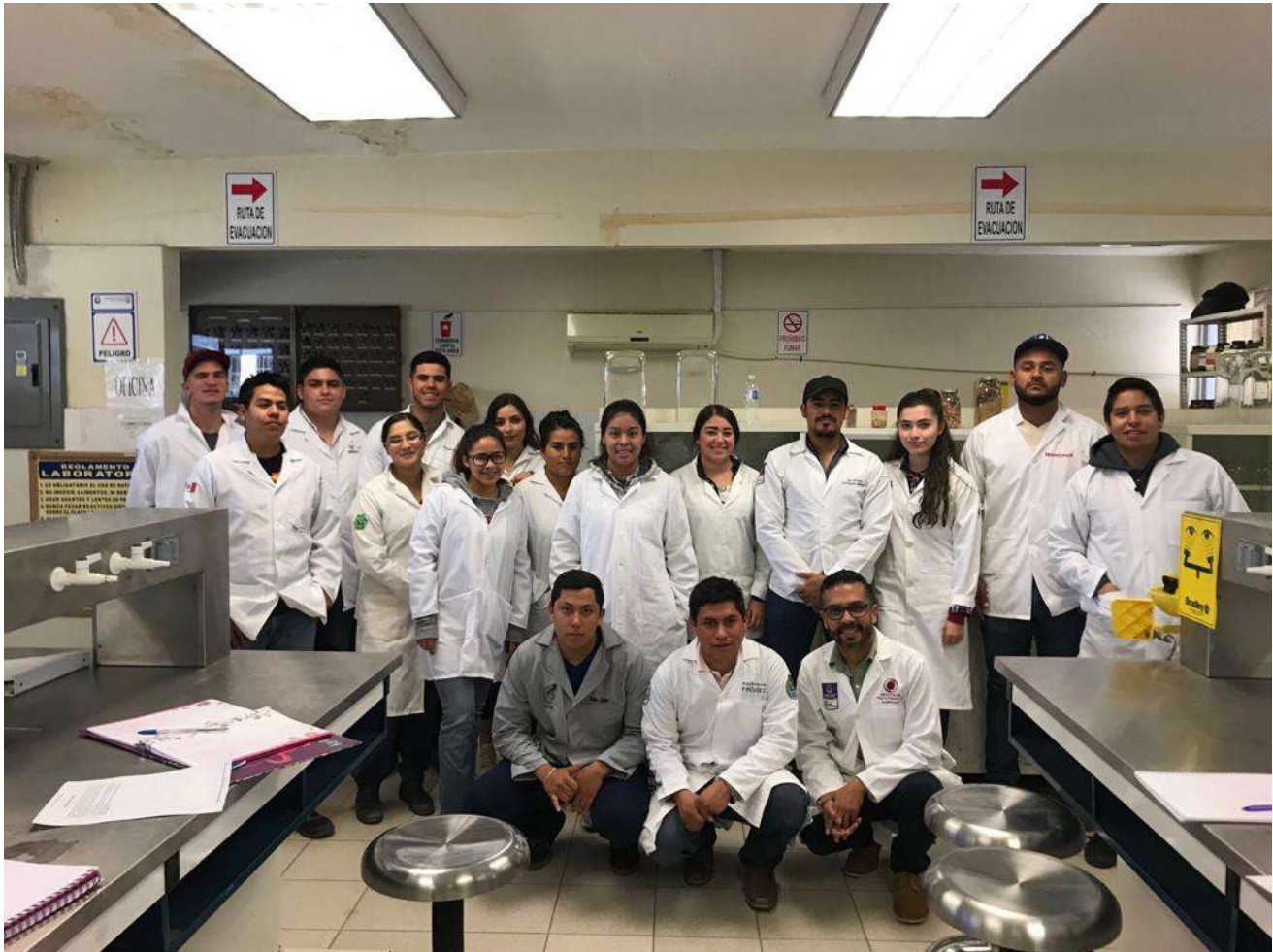
M.C. RICARDO AARÓN GONZÁLEZ ALDANA  
Secretario Académico

M.C. RAMÓN SAUL LUJAN AGUIRRE  
Secretario de Investigación y Posgrado

M.A. HAZEL EUGENIA HOFFMANN ESTEVES  
Secretario de Extensión y Difusión Cultural

DR. MIGUEL ÁNGEL PIÑON MIRAMONTES  
Secretario Administrativo

M.C. ADALBERTO ORTEGA ORTEGA  
Coordinador General Extensión Cuauhtémoc



Primera edición: Octubre 2019  
2019. Secretaría de Planeación. Facultad de Ciencias Agrotecnológicas.  
Universidad Autónoma de Chihuahua



