



# 2 INFORME DE ACTIVIDADES

· OCTUBRE 2017 - OCTUBRE 2018 ·



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  
FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS



Dando cumplimiento a lo estipulado en la ley orgánica y al compromiso de rendición de cuentas presento ante el Honorable Consejo Técnico de esta Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, en mi calidad de Director las actividades desarrolladas durante el periodo de Octubre del 2017 a Octubre de 2018.

Nuestra Facultad de Ciencias Agrotecnológicas reitera hoy, con plena convicción y fidelidad a su tradición y vocación, su carácter público y estratégico, generador de bienestar como espacio formativo y piedra angular del sistema de educación superior pública del sector productivo en el estado. Generamos paquetes tecnológicos que atienden necesidades reales del sector, a través del mejoramiento genético, nuevas adaptaciones de variedades, validación de fertilizantes y agroquímicos, etc.

Después de celebrar 55 años de labor continua, nuestra Facultad ha desarrollado una agenda de enorme significado para la educación superior de Chihuahua: es reconocida entre las principales instituciones educativas públicas del país por sus fortalezas, sustentadas en la elevada capacidad de sus profesores-investigadores y la acertada labor de sus colaboradores.

Este documento, con sus variables y números, representa el resultado de un gran esfuerzo colectivo que responde a las aspiraciones de nuestros estudiantes y a nuestra misión institucional. Sin embargo, sabemos que detrás de cada estadística existen jóvenes con sueños y aspiraciones; familias que han depositado su confianza en nosotros, cuyas demandas han ido cambiando a lo largo del tiempo. Por ello, nuestra facultad asume el desafío de adaptarse a los escenarios que la economía del conocimiento exige y preparar a nuestros jóvenes para su inserción en el ámbito productivo, donde el reto mayor es la aplicación práctica de su formación universitaria.

El año pasado expresé a ustedes que esperaba no defraudar la confianza depositada en mí para continuar dirigiendo esta gran institución. Hoy con humildad les digo que espero estar a la altura de la calidad humana que ustedes han demostrado con sus acciones

Por ello, refrendo mi compromiso ante esta comunidad universitaria, dignamente representada por el Sr. Rector y su equipo de trabajo, de continuar el cabal cumplimiento al honroso encargo contraído hace 2 años.

01

**EJE 1**

**INNOVACIÓN EDUCATIVA  
Y DOCENCIA INTEGRAL  
UNIVERSITARIA**



## MODELO EDUCATIVO Y COBERTURA EDUCATIVA CON CALIDAD



La Facultad de Ciencias Agrotecnológicas (FACIATEC), siempre comprometida con el Desarrollo Económico del Estado de Chihuahua e impulsando la Agrotecnología, extiende su cobertura educativa en sus 3 campus con diferentes opciones, tales como:

El programa educativo de **Licenciado en Administración Agrotecnológica (LAA)**, que a partir del semestre Ago-Dic 2015 se ofrece en la **modalidad de fines de semana en el campus Chihuahua**, cuya estrategia, ha logrado que se incremente la matrícula en 35% a la fecha, ofreciendo un programa actualizado y pertinente. En base a la demanda del sector, los dos **programas de posgrado (Maestría y Doctorado)** actualmente ofertan una **modalidad de tiempo parcial**, la cual permite a los estudiantes continuar con su formación educativa a la par de sus actividades profesionales, esto permite, además, tener un contacto directo con los empleadores del sector, conociendo de primera mano sus necesidades e inquietudes sobre la formación de científicos.

Además, en respuesta a **etnias del estado y a grupos vulnerables** de la sociedad el programa de maestría contempla la participación de aspirantes de estos grupos, pues tan solo en el periodo correspondiente al presente informe se han recibido a 2 personas tarahumaras. (Anexo: convocatorias modalidad de tiempo parcial, lista de aceptados enero 2018).

Lo anterior ha permitido que estudiantes en **edad adulta** continúen con sus estudios de nivel superior; además, desde al año 2017 se ofrece en el **Campus Cuauhtémoc** la carrera de **Ingeniero Horticultor en horario nocturno**, en el cual los estudiantes, que trabajan o realizan otra actividad, acuden a clases de manera presencial en un horario de lunes a viernes. Actualmente esta modalidad cuenta con 22 alumnos.

Y recientemente con la apertura del **nuevo Campus Papigochi** en el **municipio de Guerrero**, gracias a las negociaciones con la Presidencia Municipal y el Club Rotario del lugar.

## ▶ APROVECHAMIENTO DE LA CAPACIDAD INSTALADA

La capacidad instalada de FACIATEC, contribuye al trabajo colaborativo con algunas empresas e instituciones, de los diferentes órganos, así como con productores, lo cual nos permite mantener una estrecha vinculación con ellos, teniendo en cuenta todos los recursos disponibles para ofrecerles: sea los equipos y tecnología, instalaciones, recursos humanos, así como asesorías, etc.

La Facultad cuenta con **21 salones** para llevar a cabo las clases los cuales tienen capacidad para 40 alumnos, y están equipados con tecnología adecuada en apoyo a la docencia.



También se tiene **7 laboratorios equipados** para diferentes disciplinas (Laboratorio de planta, suelo y agua, de fitopatología, de Microbiología Aplicada, Fitopatología y Fisiología de Poscosecha, de Biotecnología, de Entomología, de Bioquímica y Fisiología, de Geomática, y uno de uso multidisciplinario), que como principal función tienen la de brindar y apoyar a los estudiantes en su desarrollo profesional, algunos ofrecen diversos servicios a productores, personas encargadas del manejo de parques y jardines, y al público interesado en el cuidado de sus plantas, suelo y agua.

El **Salón Multipropósitos, Sala de Juntas de Planeación**, es un espacio que tiene el objetivo de llevar a cabo reuniones con investigadores, cuerpos académicos, reuniones de comités,

productores, sector oficial y diversas acciones de vinculación interna y externa, adicionalmente representan el recinto oficial para la presentación de exámenes profesionales y de grado.

El **Aula Magna**, es un espacio en el cual se lleva a cabo uno de los momentos más importantes para nuestra Facultad, en donde nuestros estudiantes culminan sus estudios de manera satisfactoria, ya que se lleva a cabo la ceremonia de titulación de nuestros estudiantes.

El **Poliforo Cultural** es un espacio para consolidar un modelo de desarrollo viable que contribuya a mejorar la calidad de vida de la población a través de un doble propósito: facilitar la integración de personas en situación de exclusión social y recuperar el valor de la cultura como derecho

que le permita a la sociedad en general, contar con un espacio de encuentro comunitario, para que los jóvenes puedan utilizar espacios alternos en los que tengan la oportunidad de conjugar educación, esparcimiento y actividades culturales.



La **Biblioteca** es espacio que otorgar a los estudiantes un área de estudio con acervo bibliográfico en físico y digital, acorde a las necesidades de los programas educativos de la Facultad.

El **Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología “La Semilla” (CITT)**, proporciona servicios de asesoría, capacitación, investigación, desarrollo, innovación y transferencia de tecnología a estudiantes, productores, organizaciones privadas y gubernamentales del sector agrícola con un enfoque sustentable. Actualmente en el CITT se desarrollan proyectos de investigación en las áreas de Fisiología Vegetal, Fisiología Postcosecha, Nutrición Vegetal y Fertilidad de Suelos.



## BECAS Y PRORROGAS

Como apoyo a la sociedad, en específico a nuestros estudiantes para que puedan cursar su educación universitaria, se cuenta con un Programa de Becas, tanto internas (que otorga la propia Facultad) como externas (otorgadas por diferentes organismos). Durante el periodo octubre 2017 a octubre 2018 se otorgaron un total de **89 becas a estudiantes de Licenciatura y Posgrado**, de las cuales 50 fueron a alumnas y 39 a alumnos, por un monto de **\$93,226.00 m.n.** (son noventa y tres mil doscientos veintiséis pesos).

Referente a las prórrogas en este mismo periodo, se otorgaron 83 de las cuales 38 fueron a alumnas y **45 a alumnos**, por un monto de **\$146,108.00 m.n.** (ciento cuarenta y seis mil ciento ocho pesos).

De las becas externas, se brinda apoyo durante el trámite en aquellas que oferta Gobierno del Estado y la Secretaría de Educación Pública, a través del Sistema Único de Becas (SUBES), las cuales fueron: **Becas de Manutención**, este año la Facultad logró que **89 estudiantes de licenciatura** fueran beneficiados, con un monto aproximado de **\$1,068,000.00 m.n.** (son un millón sesenta y ocho mil pesos). Así mismo a través del mismo programa de la SEP se gestionaron **7 becas para titulación de alumnos**.

Con la intención de apoyar a nuestros alumnos de origen indígena, así como a los de escasos recursos, o bien de horarios extendidos por diversas razones; se entregaron **43 becas alimenticias** que consisten en otorgar una comida completa a los alumnos beneficiados, durante el ciclo escolar.

Como parte al fomento de la investigación, la Facultad mantiene su apoyo al alumnado de los **Programas del Posgrado** siendo beneficiados con un cobro preferencial en los créditos, así como una prórroga de pago a los alumnos de nuevo ingreso. Además, para estimular las tasas de egreso y titulación se ha estado otorgando un descuento en los costos del examen de



grado a quienes lo solicitan dentro de los primeros 6 meses de egresar del programa. Para los estudiantes de tiempo completo, se les acompaña en el proceso de postulación de becas de manutención del CONACYT, así mismo en la becas nacionales e internacionales para realiza movilidad con centros de investigación afines a la naturaleza de su investigación.

## ▶ ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE



El Programa de Atención Integral al Estudiante está enfocado a preparar a los alumnos al éxito académico y laboral a través de acciones precisas encaminadas a detectar, prevenir y dar atención a problemáticas de la salud física y mental.

De manera institucional el **100% de los alumnos de nuevo ingreso** acuden al **Centro de Atención Integral del Estudiante (CAIE)** para llevar a cabo valoraciones médicas, de nutrición, vista y activación física; una vez analizada la información y en caso necesario se canaliza y atiende al alumno, además, como **alumnos universitarios el 100% cuenta con el seguro facultativo** que cubre necesidades médicas mayores.

A través del **Área de Psicología** de la Facultad se imparte un programa a los alumnos de nuevo ingreso donde se abordan seis temas durante el transcurso del semestre los cuales son: 1. Valores, 2. Adaptación a nivel superior, 3. Hábitos cotidianos, 4. Conferencia de motivación, 5. Toma el control, y 6. Proyecto de vida.

De manera permanente a través del área de psicología en la Facultad se desarrollan campañas de valores, atención psicológica y seguimiento a alumnos del campus de Chihuahua y la Extensión Cuauhtémoc, además se prestan servicios de terapia grupal y terapia racional emotiva, siendo **atendidos 25 alumnos** con un total de 75 sesiones terapéuticas.



El **Programa Integral de Tutorías**, ha permitido establecer diversas estrategias para formar profesionistas íntegros, honestos, solidarios, respetuosos de la diversidad étnica y cultural, fomentando el trabajo colaborativo entre los diversos actores del proceso educativo en los programas académicos que se ofrecen. Los impactos logrados en este rubro refieren al **100% de la matrícula de licenciatura** atendida mediante este programa, en el cual, tanto docentes como alumnos se encuentran realizando acciones tutoriales mínimamente una ocasión por semana, asignado a sus horarios respectivamente para este rubro.

Por primera vez en la Facultad se ha implementado el **Programa de Tutorías a Nivel Posgrado**, en donde un grupo selecto

de profesores-investigadores comparten sus funciones como director de tesis y tutor del mismo alumno. Además, por parte del **Centro de Idiomas** se ha estado ofertando el curso de inglés técnico para el alumnado de nivel Posgrado de la Universidad que les permita obtener los puntajes requeridos al egreso. Así mismo como parte del fortalecimiento a los procesos de admisión se ha solicitado el apoyo del Departamento de Psicopedagogía para realizar estudios psicométricos a los aspirantes, buscando garantizar el perfil de ingreso a los programas de posgrado. Estas acciones han permitido que las últimas 2 generaciones egresadas tengan al día de hoy un **100% de titulación**.

▶ DOCENTES CAPACITADOS EN EL MODELO EDUCATIVO



El perfil del profesorado de los programas educativos es acorde a los objetivos del modelo educativo universitario en los campos disciplinares que se cultivan; este modelo contempla que los profesores estén capacitados en su implementación y el 100% de los docentes de tiempo completo están actualizados en técnicas didácticas y pedagógicas, también están certificados para desarrollar el programa institucional de tutorías, la relación de maestro/tutor es de 17 alumnos por maestro capacitado.

## PROGRAMAS EDUCATIVOS ACTUALIZADOS EN EL MODELO EDUCATIVO

Actualmente se encuentran en etapa de **rediseño curricular los 3 programas académicos**, mismos que permitirán encontrar las estrategias pertinentes que los hagan competitivos ante las realidades complejas emergentes y en constante transformación, como las llamadas crisis de los paradigmas del pensamiento, en la dinámica del mundo social y el paso de las sociedades del aprendizaje a las del conocimiento, las que con la influencia de los avances tecnológicos, se

difunden con celeridad, dejando a los anteriores en la obsolescencia, lo que exige su aprendizaje, actualización e innovación permanente.

Así mismo el programa de **Maestría ha sido rediseñado y aprobado** por los órganos correspondientes, siendo actualizado para cumplir con las tendencias en educación, en el cual se contemplan los elementos transversales que fomentan los valores sociales, ecológicos.



## MEJORAMIENTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS / GRADO DE HABILITACIÓN DOCENTE

### EVALUACIÓN DOCENTE POR ALUMNOS

Cada semestre se lleva la evaluación al docente en la cual los alumnos tienen oportunidad de emitir comentarios a sus docentes con el fin de mejorar la calidad educativa, actualmente **100% de los docentes son evaluados** en lo referente al modelo educativo, metodologías utilizadas, uso y manejo de apoyos tecnológicos, pedagogía y dominio de temas, lo que ha permitido llevar a cabo una detección de necesidades de capacitación docente, además de realizar retroalimentación para actualizar, mejorar o en su caso reestructurar la metodología de enseñanza que utiliza. Se utiliza una escala de 0 a 5, siendo 5 la mejor calificación, el **promedio de esta Facultad es de 4.1**.

### CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN A LOS DOCENTES (DOCENTES CAPACITADOS EN EL ÁREA DISCIPLINAR DE SU DESEMPEÑO)

La Facultad cuenta con **140 maestros**, de los cuales **47 profesores son de tiempo completo (PTC)**, **3 profesores de medio tiempo**, **26 profesores cumpliendo doble función (administrativa y docente)** y **64 de horas clase**, quienes atienden los programas académicos de licenciatura y posgrado, el 100% de los profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado: **42% a nivel maestría y 58% en nivel doctorado**. **Importante resaltar que actualmente 10 docentes de tiempo completo se encuentran estudiando el nivel de doctorado en diferentes instituciones nacionales e internacionales** de reconocido prestigio, **lo que permitirá incrementar a 79% los docentes con el grado máximo de habilitación**, cuyo esfuerzo

se verá reflejado en la pertinencia y calidad de nuestros egresados.

El Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD) ofrece cursos dirigidos a docencia, investigación, gestión, profesionales y transversales por lo cual nuestros profesores toman cursos tanto de actualización en docencia como área disciplinar.

El **84.5 % de los profesores de tiempo completo cuenta con el reconocimiento del perfil deseable del PRODEP**, el **13 % son nuevos PTC's** y aplicaron a dicho reconocimiento en febrero de 2017. **Actualmente el 16.4% de los profesores de tiempo completo pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores**.



El personal académico del Posgrado, es respaldado por la Secretaría Académica de la Facultad, de tal manera que se cuenta con una **Unidad de Atención al Docente**, en el cual se le

lleva su expediente académico y se planean sus diversas actividades de fortalecimiento como los cursos que se deben de tomar para fungir como docente.

### HABILITACIÓN DE DOCENTES, PLAN DE REEMPLAZO

Se está trabajando en un Plan de Reemplazo que reúne esfuerzos deliberados y sistemáticos para asegurar la continuación de trabajo en posiciones clave, para retener y desarrollar el capital humano en el futuro e impulsar el crecimiento de su personal en forma proactiva y permanente.

En base a la detección de necesidades de

profesores-investigadores, la Secretaría Investigación y Posgrado, ha solicitado al presidente del H. Consejo Técnico sean consideradas las necesidades de habilitar docentes, así como el reemplazo de aquellos pensionados o jubilados, esto para garantizar una cobertura de las líneas de investigación de los cuerpos académicos de la Facultad (Anexo: Oficio dirigido al H. Consejo T).

### DOCENTES EN EL SNI Y PRODEP

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP) busca profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social, se articulen y consoliden en cuerpos académicos y con ello generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.

Actualmente la Facultad cuenta con 49 docentes de tiempo completo pertenecientes al PRODEP, y 23 docentes inscritos al Sistema Nacional de Investigación, esto contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.



## PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO



El objetivo principal del Programa de Estímulos para el Desempeño del Personal Docente en Educación Superior, es lograr la superación del profesorado y la consolidación de los Cuerpos Académicos de las instituciones de educación superior para elevar la calidad de la educación en el país.

En el periodo que se informa **25 docentes de tiempo completo aplicaron al programa ESDEPED** en sus dos convocatorias emitidas: ordinaria U006 y extraordinaria U040.

**En la convocatoria ordinaria U006 aplicaron 15 docentes**, sus resultados fueron de la siguiente forma: **26.6% nivel IX, 6.6% nivel VIII, 33.6% nivel VII, 26.6 nivel VI y 6.6% nivel V. La convocatoria U040**, misma que reconoce el perfil de los docentes investigadores, **nos complace informar que el 100% resultaron acreedores del nivel máximo.**

Dentro de las actividades que fomentan la investigación, anualmente se convoca a los profesores que cumplen con los requerimientos mínimos para aplicar al reconocimiento que otorga el SNI, así mismo mediante diversos apoyos a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE, PRODEP y recurso de la Facultad, se motiva a los mismos para llevar a cabo investigación y publicación de sus resultados. La iniciativa ha permitido que al día de hoy se cuente con 23 profesores-investigadores con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores.

Mediante la **convocatoria w 040 el ESDEPED** estimula la participación del profesorado en actividades de investigación, siendo que de los 25 profesores que aplicaron al estímulo, **el 40 % fueron por tal convocatoria.**

## MEJORA CONTINUA Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

### EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Actualmente la Facultad ofrece tres programas educativos: **Ingeniero Horticultor (IH)**, **Licenciado en Administración Agrotecnológica (LAA)** e **Ingeniero en Desarrollo Territorial (IDT)**.

El **100% de los programas académicos de la Facultad se encuentran acreditados por el Comité Mexicano para la Acreditación de la Educación Agronómica A.C.** Los programas obtuvieron su acreditación en el año 2008 y se ha obtenido el segundo refrendo a la acreditación para el periodo 2014-2019. El programa de Ingeniero en Desarrollo Territorial obtuvo su acreditación por el periodo 2015-2020.

El **100% de los programas de posgrado están evaluados y acreditados, siendo el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)** el órgano encargado de emitir los lineamientos y estándares de calidad para pertenecer al mismo, **actualmente la Maestría en Ciencias Hortofrutícolas cuenta con un nivel de “en desarrollo” y el Doctorado un nivel de “reciente creación”**.

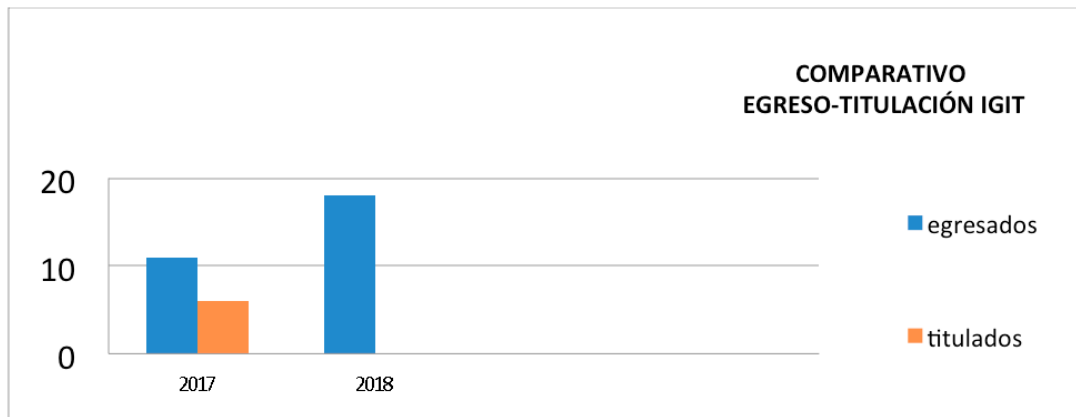
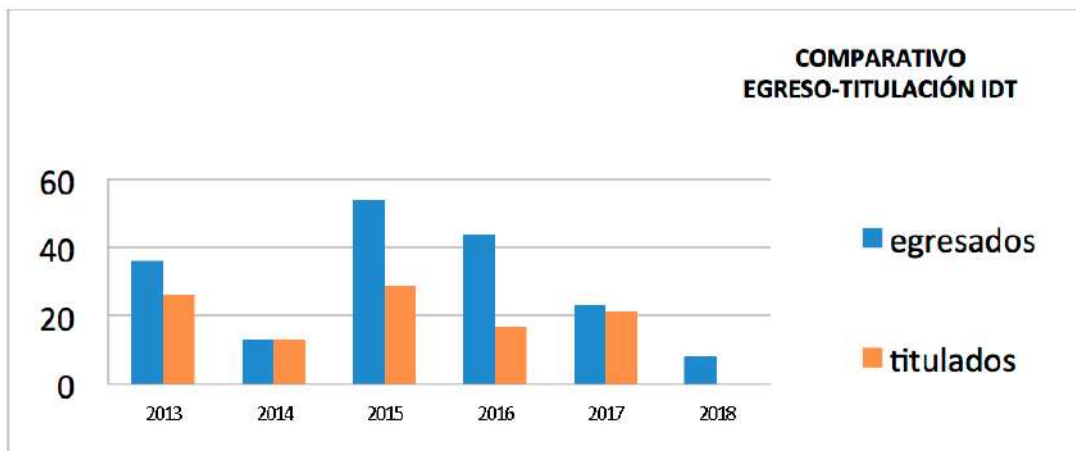
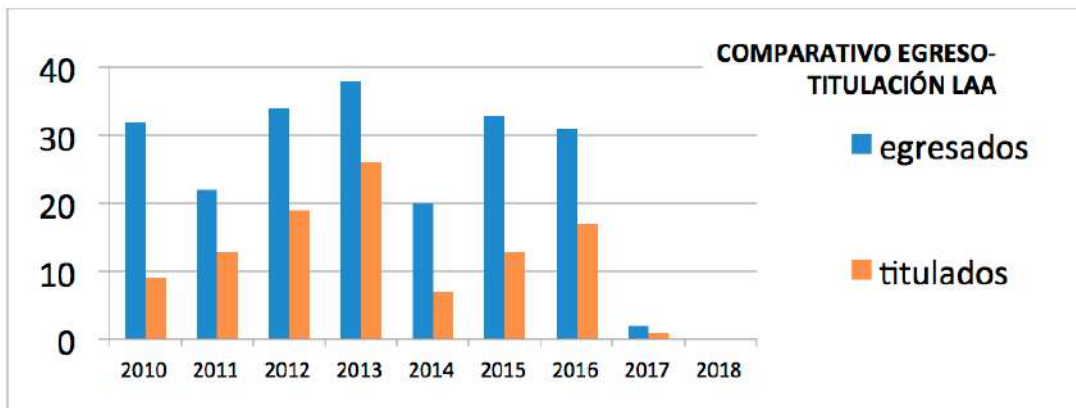
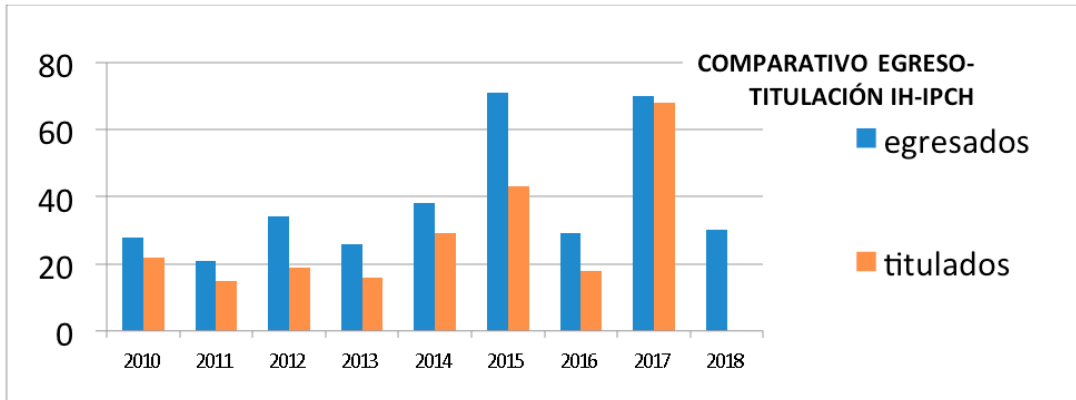
### TASAS DE EGRESOS Y TITULACIONES, ACCIONES Y LOGROS, EGEL



Para la Facultad es de suma importancia que los estudiantes no sólo terminen con sus materias de manera satisfactoria sino que también cumplan con el requisito de titulación, para lograr esto se ha trabajado con la impartición de cursos opción a tesis y cursos especiales de titulación para aquellos egresados que se les cumplió su fecha límite de titulación.

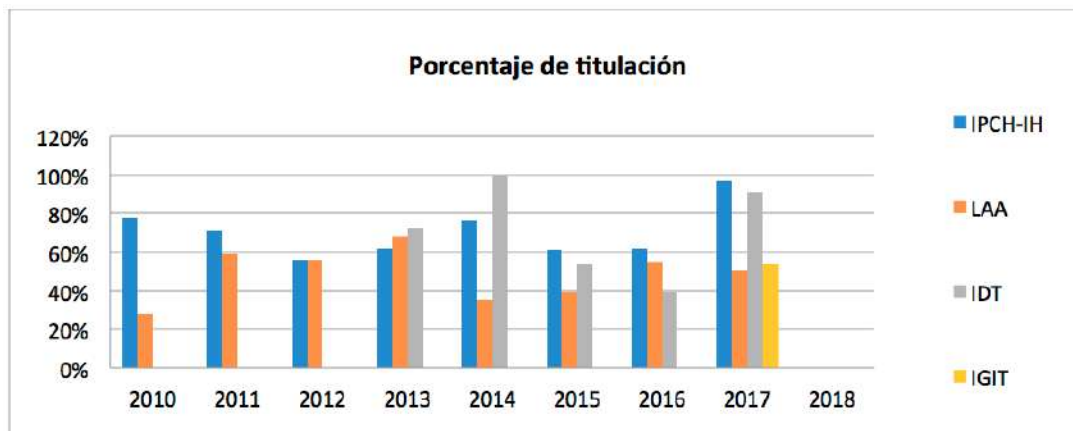
Además los Docentes apoyan a los estudiantes como directores o asesores para la realización de tesis, material didáctico o memoria de experiencia profesional como forma de titulación.

Y también aquellos estudiantes que presentaron un excelente desempeño académico y logran la titulación automática o aquellos que deciden tomar cuatro materias de Maestría como requisito para su titulación.





La **tendencia del proceso de titulación**, cual sea su modalidad en los programas de licenciatura en cuatro años (2013-2017) **es del 61.5%**, es decir, 6 de cada 10 alumnos que egresan de su programa de licenciatura se titulan en el periodo comprendido de 2.5 años. Si bien, el comportamiento es oscilante, la Facultad genera alternativas diversas para los egresados para que lleven a cabo el proceso de titulación, de tal manera que el indicador se incremente.



**TASAS DE EGRESOS Y TITULACIONES, ACCIONES Y LOGROS, EGEL**

Chihuahua	
Titulación automática por promedio	6
Tesis escrita	24
Materia de maestría	1
Curso opción tesis	79
Curso especial de titulación 2017	11
TOTAL	121

Cuauhtémoc	
Titulación automática por promedio	17
Tesis escrita	7
Curso opción tesis	20
Curso especial de titulación 2017	1
TOTAL	45

En este periodo se realizaron 166 titulaciones en ambos campus 60 más que el año pasado, dentro de estas titulaciones 31 fueron por tesis escrita de las cuales 8 obtuvieron mención especial y 4 honorífica.

Por primera vez en la Facultad se ha implementado el programa de tutorías a nivel posgrado, en donde un grupo selecto de profesores-investigadores comparten sus funciones como director de tesis y tutor del mismo alumno. Además por parte del Centro de Idiomas se ha estado ofertando el curso

de inglés técnico para el alumnado de nivel Posgrado de la Universidad que les permita obtener los puntajes requeridos al egreso. Así mismo como parte del fortalecimiento a los procesos de admisión de ha solicitado el apoyo del departamento de psicopedagogía para realizar estudios psicométricos a los aspirantes, buscando garantizar el perfil de ingreso a los programas de posgrado. Estas acciones han permitido que las últimas 2 generaciones egresadas tengan al día de hoy un 100% de titulación.

### MOVILIDAD ACADÉMICA



En el periodo que se informa la institución recibió a 2 alumnos en Movilidad Externa por parte de la Universidad Autónoma Metropolitana de México, quienes cursaron materias del programa educativo Ingeniero en Desarrollo Territorial, mismos que reconocieron la calidad educativa que recibieron por parte de la Facultad. Además, 21 alumnos de nivel licenciatura de FACIATEC cursaron estudios de un semestre en diferentes instituciones nacionales e internacionales:

Movilidad Internacional		
Núm. de estudiantes	País Destino	Universidad
5	Chile	Universidad Central
6	Chile	Universidad de Talca
5	Colombia	Universidad Central
1	España	Universidad de Cádiz

Movilidad Nacional	
Núm. de estudiantes	Universidad
4	Universidad Autónoma Metropolitana de México

### VIAJES DE ESTUDIO Y ASISTENCIA A CONGRESOS

La Facultad comprometida con el aprendizaje integral de los estudiantes invirtió para que fueran realizados **119 viajes** de estudio a diferentes regiones del estado y del país, beneficiando a un total de **2397 alumnos (en promedio cada alumno realizó 3.4 viajes de practica académica)**, complementando su conocimiento con la puesta en práctica de los temas revisados en el aula.

De la misma manera se realizaron 56 visitas a congresos, simposios, encuentros académicos nacionales y 1 congreso internacional, lo que permite que tanto alumnos como docentes reconozcan las tendencias de investigación en México y el mundo.

En el periodo en mención se registraron **3 alumnos del posgrado con movilidad nacional, 7 alumnos con movilidad internacional**; de los cuales el **90% contaron con una beca del CONACyT** para tales fines. Los destinos preferidos de los estudiantes y de sus directores de tesis han sido el **Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo A.C.** en sus





sedes de **Culiacán, Hermosillo, Cuahtémoc y Delicias; el Colegio de Posgraduados y la Universidad Autónoma de Chapingo**. Para fines internacionales en el periodo en mención se enviaron estudiantes del posgrado a **España, Italia y Canadá**. (Anexo: reporte de movilidad). Además la **Facultad, a través de la Secretaría de Investigación y Posgrado ha sido receptor** de diversos estudiantes de otros posgrados, por ejemplo de la **Universidad Autónoma de Sinaloa, del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo A.C. Durango y de la Universidad Autónoma de Nuevo León**.

Dentro de las iniciativas de la Facultad hacia los alumnos del posgrado, es que los viajes de estudio y la asistencia a congresos sea en articulación con sus directores de tesis y en vinculación con productores y empresas del área, buscando abonar a su práctica profesional, en el periodo comprendido en este informe el alumnado estuvo presente en: **congresos nacionales, congresos internacionales, foros de investigación**. Dentro de los viajes de estudio principalmente se registraron como destino de interés Cd. Delicias, Sacramento, Aldama, Ojinaga, Coyame, Cuahtémoc, Bachíniva, Namiquipa. (Anexo: constancia de evento, reporte de viaje de estudio).

Se **apoyó a los alumnos con la cantidad de \$364,462.00 m.n.** (trescientos sesenta y cuatro mil cuatrocientos sesenta y dos pesos), para la realización de **Prácticas Integradoras en el interior y exterior del estado**.

# 02

## EJE 2

# GENERACIÓN, APLICACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO CON IMPACTO SOCIAL



## COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

### PROGRAMAS EDUCATIVOS ENTRE DES

Internamente se recibieron alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas y de la Facultad de Zootecnia y Ecología.

### NÚMERO DE CUERPOS ACADÉMICOS E INTEGRANTES, RECONOCIMIENTOS, INTERCAMBIOS AL INTERIOR, MONTOS FINANCIADOS PARA LA INVESTIGACIÓN POR DES Y FUENTE FINANCIERA

Actualmente la Facultad cuenta con **3 cuerpos académicos, uno de reciente creación (CA 114: Microbiología aplicada y Parasitología en Horticultura), uno en formación (CA 11: Frutales de Zona Templada) y otro consolidado (CA 17: Hortofruticultura)**. Cada CA cuenta con tres integrantes, además se considera la figura de colaborador, en donde se van afianzando las actividades de investigación del profesor para en un mediano plazo poder invitarlo como integrante, el CA114 cuenta 5 colaboradores, el CA11 con y el CA17 con 4 colaboradores.

**En relación de los montos financiados para investigación, la Facultad ha concursado en convocatorias de financiamiento externo, en proyectos PRODEP.**

Además, las actividades de difusión de resultados de investigaciones han permitido llevar a cabo el **I Congreso Internacional en Ciencias Hortofrutícolas**, evento en el cual se logró la interacción entre cuerpos colegiados dentro de la Facultad y hacia el exterior.



### PUBLICACIONES DE ARTÍCULOS LOGROS Y AVANCES

Los programas de posgrado de la Facultad, por pertenecer al PNPC deben de generar productos de calidad que demuestren la formación de RR.HH., en ese sentido las publicaciones de

artículos contemplan la autoría y participación del alumnado del posgrado, en este periodo se publicaron 57 artículos científicos.

**DOCENTES EN MOVILIDAD (ASISTENCIA A CONGRESOS Y SIMPOSIO, COLABORACIÓN EN LA DOCENCIA, VISITAS DE EXPERTOS, REDES TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN)**

Dentro de las competencias generales del modelo educativo, el posgrado contempla la divulgación de los resultados de investigación, en ese sentido el profesorado del posgrado acude a congresos, foros y simposios para dar a conocer sus investigaciones. Durante el **mes de marzo del presente año se recibió al personal directivo de la Escuela de Enología y Gastronomía de la UABC**, quienes realizaron una visita para conocer los avances de la Facultad **en temas de vitivinicultura y para emitir la convocatoria al “Concurso Internacional del Vino”**. El **100% de los expertos visitantes desarrollaron conferencias, cursos y pláticas para profesores y alumnos de la FACIATEC, así como a y productores, además de desarrollar trabajo colaborativo de investigación con los integrantes de los CAs**. Del total de los expertos que visitaron FACIATEC, el **30% pertenece a**

**una institución en el extranjero**. Algunos de los productos de este trabajo colaborativo son la codirección de tesis y publicaciones. Dentro de las prácticas de internacionalización de la Facultad, sin duda alguna está el desarrollo de redes de investigación y colaboración con instituciones del extranjero, donde se ha recibido a diversos expertos investigadores que comparten sus conocimientos y experiencias con nuestra comunidad.

En la Facultad las acciones de movilidad e intercambio académico se realizan con los apoyos logrados en la gestión de las autoridades y del propio maestro. Su regulación se da a través de la autorización del H. Consejo Técnico de la Facultad previa propuesta por parte de los diferentes Cuerpos Académicos.



## DOCENTES ESTUDIADOS EN OTRAS INSTITUCIONES, OBTENCIÓN DE GRADO DE POSGRADO.



Mayra Cristina Soto Caballero (obtención del grado).

Estudiantes de doctorado: Adalberto Ortega Ortega, Addy Anchondo, Álvaro Rodríguez, Anabel Ortega Rodríguez, Ángela Yumil Romero Mozqueda, Arwell Nathan Leyva Chávez, Carlos Anchondo Paredes, Guillermo Madrid Guerra, Ileana Moreno Durán, Janeth Margarita Fuentes Téllez, Jared Hernández Huerta, Juan Lara Acosta, Juan Manuel Cordero González, Julio Cesar Oviedo, Laura Orozco Meléndez, Lorena Mendoza, Miguel Ángel Piñón Miramontes, Ricardo Aarón González Aldana y Rosa Idaly González Burrola.

Estudiantes de maestría: Eyme Anahí Carrasco, Gabriel Torres, Gustavo Burciaga, Lizeth Herrera, Pamela Luz Alvidrez y Sonia Del Val.

Estudiantes de licenciatura: Ada Chávez, Miguel Ángel Rodríguez y Teresita de León.

## PARTICIPACIÓN EN REDES DE CONOCIMIENTO

### ESTANCIAS SABÁTICAS, ESTANCIAS CORTAS DE ENTRENAMIENTO Y EVENTOS DE ALTO IMPACTO NACIONALES E INTERNACIONALES.

En el periodo en mención se han concursado diversas convocatorias para acceder a financiamiento de estancias, particularmente en las convocatorias de CONACYT y PRODEP, dando un total de estancias corta.





## MODELOS DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

### FINANCIAMIENTO PARA LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

El financiamiento se ha buscado y obtenido en trabajo colegiado con empresas, para mejorar su competitividad a través del registro RENIECYT y posteriormente aplicación a las convocatorias de estímulos a la innovación. Específicamente Proyectos de Investigación en conjunto con la Secretaria de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), proyectos en vinculación con SEP-PRODEP, y proyectos financiados por el CONACyT.

Mediante fondos PFCE se manifiestan las necesidades de insumos (cristalería y reactivos) para llevar a cabo investigación con los estudiantes, en el periodo en curso se logró dispersar un **monto de \$153,540.00 pesos m.n. (son ciento cincuenta y tres mil quinientos cuarenta pesos)** en este rubro.



### REGISTRO DE PATENTES Y PRODUCTOS CIENTÍFICOS

Mediante el **Instituto de Innovación y Competitividad** se impartió el taller de patentes por parte del personal especializado "A" de la Sede regional de Monterrey, el cual fue dirigido a los investigadores de la Facultad, con la finalidad de que conozcan las figuras y los procesos que permitan identificar aquellas aportaciones que son viables de protegerse.



## COMITÉ DISCIPLINARIO DE BIOÉTICA

Para garantizar un uso responsable de la tecnología en los seres vivos, la Facultad cuenta con representación ante el Comité de Bioética de la Universidad, la cual corre a cargo de la Dra. Teresita de Jesús Ruíz Anchondo.



## PERSONAL DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA INNOVADORA DE CONOCIMIENTOS

### RECONOCIMIENTO DEL PERSONAL DE INVESTIGACIÓN

Dentro de las actividades que fomentan la investigación, anualmente se convoca a los profesores que cumplen con los requerimientos mínimos para aplicar la reconocimiento SNI, así mismo mediante diversos apoyos vía PIFI, PRODEP y recurso de la Facultad, se motiva a los mismos para llevar a cabo investigación y publicación de sus resultados. En el periodo en mención se lograron **2 refrendos, 1 ascenso de nivel, 2 regresos y 1 nuevo reconocimiento ante el SNI**. La iniciativa ha permitido que al día de hoy se cuente con **23 profesores-investigadores con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)**.



03

**EJE 3**  
GESTIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
HOLÍSTICA, INCLUYENTE  
E INNOVADORA



## REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA



Con la finalidad de fomentar y establecer las bases para generar y administrar la investigación, la Dirección de Investigación y Posgrado de la Universidad actualizó en el 2017 el Reglamento de Investigación y Posgrado, lo cual permite incorporar ciertas figuras de investigación como las codirecciones de tesis, requerimientos mínimos para la conformación de comités. Por parte de la Facultad se han establecido las políticas internas del Programa de Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas para establecer los requisitos de permanencia, pregrado y obtención del grado.

## ACTUALIZACIÓN DE MANUALES DE ORGANIZACIÓN Y OPERACIONES



Se está actualizando el Manual de Organización para describir los principales procedimientos de las Unidades o Departamentos de la Facultad. Por lo cual se han utilizado diferentes herramientas para la recopilación de información necesaria y de los procedimientos tales como: entrevistas personales, reuniones con los jefes de cada Unidad y Departamentos, recopilación de documentos e informes anteriores relacionados con el tema. Así mismo se están realizando estrategias para medir el Clima Organizacional de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas.

Fortalecer los sistemas institucionales (ecosistema digital y seguridad).

## FORTALECIMIENTO, ACCIONES Y RESULTADOS

### SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

Con el propósito de lograr una mayor eficiencia en la consecución y seguimiento de los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo Universitario (PDU) vigente, se realizan esfuerzos de revisión y actualización para elaborar el nuevo Plan de Desarrollo de la Facultad alineado a dicho PDU.

### IMPLANTACIÓN, ACCIONES Y RESULTADOS (INDICADORES INSTITUCIONALES DE DESEMPEÑO) Y CERTIFICACIÓN DE PROCESOS

La Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la aplicación de estudios de satisfacción, recaba información importante que le indica el grado de satisfacción de sus egresados y empleadores con respecto al servicio educativo que ofrece la propia Universidad, así como de la formación académica y desempeño profesional de los egresados.

Siendo, este instrumento, una alternativa para la autoevaluación y planeación de procesos de mejora y consolidación de nuestra Alma Mater.

Con la información arrojada, y trabajando con los lineamientos y políticas de los organismos acreditadores, mediante el H. Consejo Técnico, se logró establecer el comité de calidad para atender los procesos de certificación de los programas de licenciatura, ante organismos como el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C. (COMEAA), y de posgrado con el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT, con la finalidad de dar seguimiento al rediseño y evaluación de refrendo ante dichos organismos.





## EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO UNIVERSITARIO ASOCIADO A ESTÁNDARES NACIONALES E INTERNACIONALES.

El esquema de operación del PNPC, para las diversas orientaciones de programas de posgrado (profesional, en la industria y de investigación), promueve la articulación de la formación-investigación-vinculación, en particular, en el proceso de evaluación se toman en cuenta estas facetas esenciales y la manera en que en el posgrado se establecen mecanismos de integración de dichas actividades para que se enriquezcan mutuamente, en beneficio de la formación integral de los estudiantes (Anexo: Marco de Referencia para la Evaluación y Seguimiento de Programas de Posgrado).



### ► INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO NECESARIO

#### ESTUDIOS DE CAPACIDAD INSTALADA

#### GESTIÓN DE RECURSOS PARA LA INFRAESTRUCTURA, EQUIPO, MOBILIARIO, ETC.

Mediante diversos fondos se promueve el equipamiento de los diversos laboratorios, entre ellos vía PFCE, proyectos PRODEP, PROINNOVA. Donde los requerimientos de la investigación es la base para la gestión de todo este equipamiento, infraestructura.

Mediante diversos fondos, la Facultad, promueve el equipamiento de sus laboratorios, gestionando la adquisición de equipos mayores, así como material volumétrico y reactivos para el desarrollo de prácticas de licenciatura y fortalecimiento de la investigación; algunos a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), o con el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) o el Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (PROINNOVA).

En el periodo que se informa, a través del PFCE y con recurso propios, se adquirieron tale equipos y material de laboratorio como: 1 medidor NDVI, 1 desecador de cristal integrado con bomba al vacío, 1 agitador Vortex, 1 microscopio compuesto con cámara binocular, 1 centrífuga con refrigeración, 1 estereoscopio,

así como material de cristalería y reactivos para equipar los laboratorios de campus Chihuahua y Cuauhtémoc, al igual que se cubrió el gasto operativo de mantenimiento preventivo de algunos equipos e instalaciones de la Facultad. También se compraron equipos de computo como: 1 equipo macbook portátil, 8 computadoras de escritorio Intel Core i3, 2 computadoras portátiles Intel Core i7, 3 video proyectores portátiles, 1 cámara profesional y 1 dron phantom 4 PRO. En esta ocasión también se compro un stand para la promoción de nuestros programas de licenciatura y posgrado en ferias vocacionales, congresos y exposiciones.

Todo esto sumando la cantidad de \$874,920.76 pesos (son ocho cientos setenta y cuatro mil novecientos veinte 76/100 m.n.), ejercidos con recursos del PFCE y complementados con recursos de la Facultad.











## PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DIRECTIVO

### ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO/ CLIMA LABORAL (ACCIONES Y RESULTADOS).

Actualmente se realiza un estudio sobre clima laboral, fundamental para conocer indicadores de los niveles que se tienen en cuanto a relaciones laborales se refiere.



## ATENCIÓN A PROBLEMAS ESTRUCTURALES

### ACCIONES Y LOGROS

Actualmente se está trabajando junto con el personal de la secretaría administrativa y de planeación en el manual de organización y funciones, para posteriormente trabajar en el manual de clima laboral.

Para la actual administración es importante conocer y saber el sentir de sus trabajadores, ya que en base a esto, ya que a través de su bienestar personal, les facilitará hacer mejor su trabajo.

## ESQUEMAS EFICIENTES DE FINANCIAMIENTO/ INSTITUCIÓN SOCIALMENTE RESPONSABLE

### NUEVAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO (PRODUCTOS Y SERVICIOS)

Se estableció convenio con la Fundación PRODUCE A.C. para establecer un módulo de cultivos de bajo consumo de agua, en el cual la Facultad recibe financiamiento para la propagación de plantas, siendo una práctica de campo que se lleva a cabo con el alumnado del posgrado.

### EMPRESAS SOCIALMENTE RESPONSABLES, ACCIONES, RECONOCIMIENTOS Y LOGROS

Es el compromiso consciente y congruente de la Facultad de tener proveedores, que consideren las expectativas económicas, sociales y ambientales, demostrando respeto por la gente, los valores éticos, la comunidad y el medio ambiente, contribuyendo así a la construcción del bien común.



04

## EJE 4

# EXTENSIONISMO Y VINCULACIÓN CON SENTIDO SOCIAL



## VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

### FORTALECIMIENTO DE LOS ESQUEMAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN UNIVERSITARIOS PARA LA PROMOCIÓN DE OPORTUNIDADES EN LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIAL Y EMPRESARIAL

Las organizaciones hoy en día necesitan mantenerse actualizadas, cumpliendo tendencias e innovando en productos y servicios lo cual permite su permanencia en el mercado con el dinamismo correspondiente de las empresas altamente efectivas; y de esta forma cumplir con las demandas de los mercados actuales, sucede lo mismo con las instituciones educativas. Para eso es necesario comprometerse a nivel directivo que permita darle el valor que realmente se debe a los procesos vitales de comunicación de las organizaciones que le permiten alcanzar los objetivos institucionales y ser competitivos en relación al resto de las Universidades.

En el periodo que comprende el presente informe, FACIATEC realizó 50 programas de radio donde se da difusión a los servicios que ofrece la facultad, sus programas educativos, trabajos de investigación y se invita a instituciones de los diferentes niveles de gobierno. En dichas transmisiones, se contó con la participación de invitados con reconocimiento a nivel nacional e internacional, con quienes se platicó acerca de su quehacer científico, tecnológico y de innovación.

Convencidos de que la comunicación es un elemento primordial para la gestión de procesos, se trabaja con el portal web de la facultad para dar a conocer las noticias más relevantes en su día a día. Teniendo en cuenta que los jóvenes de hoy en día cuentan con fácil acceso a internet, se continuó manejando las redes sociales de FACIATEC, teniendo una estrecha cercanía y un alcance inmediato con nuestros estudiantes y egresados, promoviendo oportunidades de empleo, a través de nuestra Bolsa de Trabajo, de prácticas profesionales, convocatorias de servicio social y de becas de la propia institución y de gobierno del estado, así como eventos sociales y científicos desarrollados en

nuestra Facultad, sin descartar la publicidad impresa en pasillos, salones y vitrinas.

Recientemente, la Secretaría de Investigación y Posgrado de esta misma Facultad cuenta con su página de Facebook oficial "FACIATEC Posgrado", para realizar publicaciones de las ofertas académicas como la Maestría en Ciencias Hortofrutícolas y el Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas, en sus diferentes modalidades que se adaptan a las necesidades de la sociedad chihuahuense.



**IDENTIFICAR NECESIDADES DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN.  
PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA**



La capacitación permite evitar la obsolescencia de los conocimientos de nuestros maestros, alumnos y egresados, esta actividad es realizada respondiendo a las necesidades y buscando mejorar la actitud, el conocimiento, las habilidades o conductas. A nuestra comunidad universitaria se oferta conferencias relacionadas a nuestras carreras, para que amplíen su panorama de conocimientos, dentro de estas se abre el espacio de preguntas y respuestas para que los participantes aclaren dudas.

**SEGUIMIENTO DE EGRESADOS**

Con la finalidad de mantener una estrecha comunicación y vinculación con nuestros egresados, realizamos diversos Estudios que nos arrojan datos importantes a la hora de rediseñar nuestros programas educativos. Uno de estos estudios es el Satisfacción a Egresados 2015-2016, en el cual se mide, a través de sus opiniones el nivel de cumplimiento de expectativas al momento de ingresar y al egresar de nuestra Alma Mater. Así como el Estudio de Seguimiento de Egresados, en el cual se mide que estos ya estén establecidos laboralmente, es decir su inserción laboral.

Se realizó un foro de egresados con una asistencia de 42 personas. Se aplicó encuesta lo cual dio los siguientes datos:

- El 97% de los empleadores continuaría contratando egresados.
- La calificación a la formación del egresado el

50% da 8, 30% da 9 y 10% da 10.

- En cuanto a la respuesta a las necesidades laborales el 57% frecuentemente, 33.3% regularmente y 6.7% siempre.

En el presente año se llevó a cabo un Estudio de Egresados y Satisfacción Estudiantil con egresados del Posgrado, lo que ha permitido optimizar los procesos y horarios.

Programa Emprendedor. Incubación de Empresas

El ritmo de cambio en la actualidad es mayor, tanto así que se puede decir que vivimos en un estado de permanente cambio. Los estudiantes cuando egresen se van a enfrentar a problemas que ni siquiera conocemos y para lo cual requieren del desarrollo de competencias que le ayuden a enfrentar estos retos.





## PROGRAMA EMPRENDEDOR INCUBACIÓN DE EMPRESAS

La Ruta Emprendedora FACIATEC es un programa de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas que desarrolla competencias emprendedoras en los estudiantes a través de una serie de talleres que abordan diferentes temas y que finalizan en una propuesta de negocio factible y viable. El objetivo es proporcionarles herramientas que les permitan desarrollar la creatividad, la comunicación, la cooperación y la confianza llamadas por Peñalver (2015) como las 4Cs de la educación emprendedora. Así mismo desarrollar el trabajo colaborativo, clave para la sociedad actual.

Ruta emprendedora FACIATEC consta de siete módulos sustentados en el aprendizaje basado en proyectos y retos. Es decir, desafíos reales y atractivos para los estudiantes que tendrán una participación activa, con actividades de interés, dinámicas y significativas. Se trata de proporcionarles las herramientas necesarias para desarrollar su sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

Para lograr lo anterior se toma como eje la metodología de Lean Start up partiendo de lo

general a lo particular. Se utilizan, además:

1. **Learning by doing.** Se trata de aprender haciendo.
2. **Design thinking.** Usar la sensibilidad y métodos de los diseñadores para empatar las necesidades de las personas o usuarios con lo que tecnológicamente es factible y con la estrategia viable de negocios.
3. **Storytelling.** Contar historias es una forma de expresar la historia de la empresa, del producto o servicio para generar conexiones emocionales con los clientes.
4. **Gramificación.** Aprender jugando es una de las formas más efectivas que actualmente existen. La gramificación potencia la motivación, el esfuerzo y la fidelización.
5. **Flipped classroom.** Esto se refiere a la clase inversa. Los estudiantes trabajarán en su casa a través de videos, podcast, plataformas, etc., y en los talleres compartirán experiencias con su equipo.

Lo anterior ha permitido incubar 3 empresas de alumnos.



## FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

### CREACIÓN DEL COMITÉ INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN

El Comité de Vinculación tiene el propósito de apoyar a la institución en el quehacer académico para acercar a los alumnos con su futuro campo laboral y apoyar así su formación

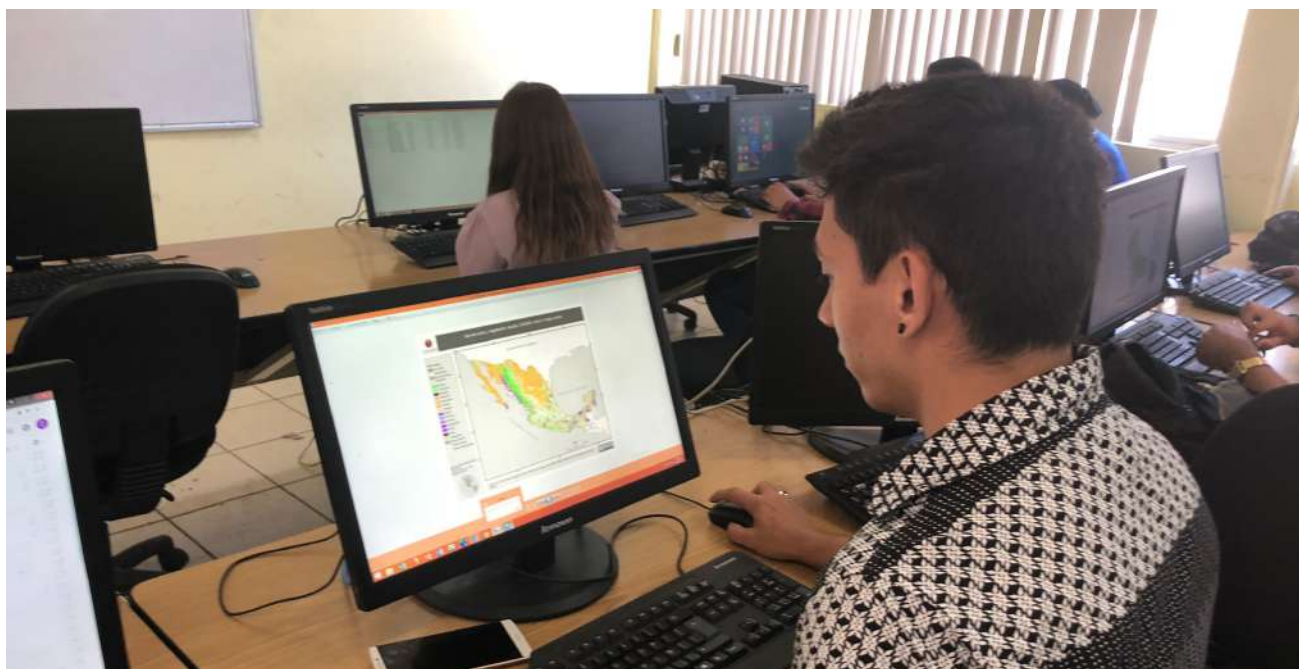
práctica ocupacional en los sectores productivo, público, social y privado. Está integrado por miembros de las quince unidades académicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

### ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS CON LA PARTICIPACIÓN DE ACTORES EXTERNOS

Dentro de la metodología para realizar los rediseños curriculares en la Universidad nos damos a la tarea de consultar con expertos en las diferentes áreas del conocimiento, que además cuenten con expertiz profesional en sus áreas de dominio, los tres rediseños han pasado por esta etapa, algunos personajes son:

- Se entrevistó al del Dr. José Antonio Mombiela Mastahinich es un exitoso empresario guatemalteco, presidente de la empresa agrotecnológica “Interfoliage”, al M.A. Basante

Butrón, Secretario Ejecutivo de AMEAS, Dr. Juan Manuel Cepeda del Valle, especialista en educación agrícola superior y transferencia de tecnología de Chapingo, Unidad Académica Zacatecas, Ing. Jorge Alberto Enríquez Luna maestro de la Universidad Autónoma de Zacatecas (Unidad Académica de Veterinaria y Zootecnia y en la Unidad Académica de Agronomía) y miembro de la Fundación PRODUCE, así como Dr. José Luis Solleiro Director General de Investigación, docente, asesor de tesis de la UNAM.



### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO CON PARTICIPACIÓN SOCIAL

A través de los proyectos de investigación se ha contribuido a la generación de conocimiento con base en los problemas y necesidades del sector hortofrutícola de zonas templadas. Es a través de estas investigaciones que se incluye la participación integral de todos los sectores, ya que en ellas participan los investigadores de FACIATEC así como investigadores de facultades afines a la temática de la misma universidad, como también de otras instituciones y centros de investigación a nivel nacional e internacional. A su vez se suman los estudiantes de la MCH en donde se inserta a los proyectos de investigación.

Es importante mencionar que los proyectos de investigación son en la mayoría en vinculación con los productores de los diversos sistemas producto (nuez, nogal, manzana, y vid), organización de productores o cámaras empresariales (Unifrut, Asociación de Durazneros del Noroeste de Chihuahua, Asociación de Nogaleros Chihuahua-Jiménez-Delicias) y/o en colaboración con empresas (Cementos de Chihuahua, Proquisa, Innovak, etc.). Con estas investigaciones que se han logrado diseñar paquetes tecnológicos para cultivos frutícolas como por ejemplo en enología y viticultura.



## PROMOVER LA PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LOS COMITÉS DE VINCULACIÓN



La Facultad participa en cuatro foros de consulta y planeación (2 municipales y 2 Estatales): Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado (COPLADE), Consejo Estatal para el Desarrollo Rural Integral Sustentable de Chihuahua (COEDERS), Comité Municipal de Ecología de Chihuahua, Consejo Municipal de Planeación IMPLAN. De la misma manera también se forma parte del Sistema Producto Orgánico de Chihuahua (SPO) en el eslabón educación y transferencia de tecnología.

Participamos como miembros del comité de vinculación, en la búsqueda de mecanismos, propositivos de asesoría, apoyo y consulta que coadyuven al logro de los objetivos de la institución con las siguientes funciones:

- Apoyando la pertinencia de la oferta educativa de la Facultad
- Apoyando el acomodamiento de egresados al mercado laboral.
- Apoyando la constitución y operación de la bolsa de trabajo.
- Promoviendo e impulsando los servicios de Capacitación que ofrece la facultad al Sector Productivo, Público, Privado, Social y Educativo de nuestro entorno.
- Apoyando la difusión y promoción de la facultad en la localidad.

## GESTIÓN DE LOS RECURSOS PARA REDES DE VINCULACIÓN

Como parte del apoyo a la comunidad, se firmó un convenio de colaboración con la Fundación PRODUCE para que la Facultad, en el uso de las instalaciones actuales, apoye en propagar plantas que servirán para el establecimiento de un módulo de bajo consumo de agua con una superficie de 4.2 Ha., siendo utilizadas para esta iniciativa: el invernadero, laboratorio de biotecnología, invernadero de la cd. Cuahtémoc, viñedo de la Semilla.

Este año se trabajó muy de la mano con Gobierno del Estado, a través de la Secretaria de Desarrollo

Rural (SDR) y la Secretaria de Desarrollo Municipal (SDM), con la primera en el tema de dice diversificación frutícola se vendieron un total de 8100 plantas (uva de mesa, granado, higo, membrillo, zarzamora y frambuesa) por cerca de los , con la SDM se trabajaron dos propuestas para el desarrollo territorial de algunos municipios, la primer propuesta para 9 municipios del estado (Aldama, Camargo, Belisario Domínguez, El Tule, Gran Morelos, Huejotitan, Ignacio Zaragoza, Julimes y Meoqui) y la segunda propuesta para 7 de la región noroeste del estado Casas Grandes, Nuevo

Casas Grandes, Ascensión, Galeana, Ignacio Zaragoza, Buenaventura y Janos, actualmente se trabaja en la propuesta para capacitación de los funcionarios municipales en temas de administración pública, gestión de recursos, planeación estrategia entre otros temas.

Con la finalidad de generar vinculación con el Sector Privado, FACIATEC trabaja en un convenio

de colaboración con la empresa Servicios en Inocuidad y Calidad en México (SINCAMEX S.C.), para, entre otras cosas, generar un núcleo de capacitación para nuestra comunidad estudiantil, egresados y productores. En este primer acercamiento se contó con el Curso de Formación para Capacitadores en Uso Correcto de Plaguicidas, el cual fue validado por la Secretaría de Trabajo y Previsión Social (STPS).



## ► DIFUSIÓN CULTURAL CON ENFOQUE INTEGRAL Y HUMANISTA

### SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES. ACCIONES Y RESULTADOS

En servicio social la Facultad en total se tiene una participación de **135 alumnos y 30 docentes como asesores**, distribuidos de la siguiente forma: en **6 brigadas de facultad** (ambos campus), en las cuales participan 13 docentes y 98 alumnos, también se participa en **5 brigadas universitarias “Universidad en tu Comunidad”** con la colaboración de 5 docentes y 11 alumnos, **en servicio social individual** dentro de la Facultad participan 9 docentes y 15 alumnos y en la misma modalidad pero en dependencias gubernamentales participan 3 docentes y 11

alumnos, en 4 dependencias.

A continuación se describen las actividades que realizan los estudiantes, y su impacto con los beneficiados:

Brigadas de la Facultad:

Campus Chihuahua:

- **BRIGADA AMAR MENORES.**- Es el Asilo de Niños y Casa Hogar localizado en la col. Nombre



de Dios en donde se apoya con actividades de integración, asesoría escolar y cultivos escolares.

- **BRIGADA COMEDOR CERRO GRANDE.-** Es un Comedor Parroquial localizado al sur de la ciudad, donde se les apoya con tutorías académicas y actividades recreativas para los niños, jóvenes y madres de familia que asisten al mismo.

Se realizó un curso de computación para los niños, jóvenes y madres de familia con mucho éxito.

- **BETEBACHI.-** Es un asentamiento Tarahumara ubicado en la ciudad de Saucillo, Chih., donde se les da una atención integral a esa comunidad, como la capacitación y asesoría de instalación

de huertos de traspatio, así como actividades recreativas para los hijos de las personas que viven en la misma.

- **COMEDOR PORVENIR.-** Es un comedor comunitario al norte de la ciudad en la Col. Porvenir, donde se hace la preparación del suelo para establecer camas de uso biointensivo de hortalizas para el consumo del mismo comedor. Campus Cuauhtémoc:

- **ASILO DE ANCIANOS.-** Se realizan huertos de traspatio para cultivo de hortalizas para consumo propio, así como actividades recreativas para los ancianos que habitan en el asilo.

- **LOMBRICOMPOSTA.-** Se apoya con la donación de cultivos de hortalizas que se realizan por parte de la brigada, así como la asesoría a amas de casa que están interesadas en realizar huertos de traspatio en su hogar.

Brigadas Universidad en tu Comunidad:

- **CASA HOGAR AGAPELIM A.C.-** Se le apoya en el desarrollo de temas del cuidado del ambiente, apoyo académico y actividades recreativas para los jóvenes y niños que ahí habitan.

- **AMIGOS DE ASÍS A.C.-** Se apoya en la actualización, registro de beneficiarios y una base de datos de benefactores trabajando en campo y en escritorio, atendiendo a grupos vulnerables de niños, adultos mayores y personas con capacidades diferentes.

- **AMOR Y FE A.C.-** Se apoya en la elaboración de camas de hortalizas en producción biointensivo para niños y jóvenes que ahí habitan.

- **CAMINO HACIA ADELANTE A.C.-** Se apoya en asesoramiento académico y actividades recreativas para los niños.

- **MISERICORDIA A.C.-** Elaboración y desarrollo de cultivos de hortalizas en traspatio.

- **PERAJ.-** Tutorías y acercamiento con los niños donde indagan los aspectos que se requieran apoyar en el área escolar-educativo, afectivo-formativo, social y lúdico-cultural, a través de fortalecimiento de hábitos sociales creándoles un sentido de pertenencia, integración y compromiso social.

Dependencias:

- **FUNDACIÓN PRODUCE.-** Se apoyó en el diagnóstico de enfermedades en el cultivo de chile, así como plantación, establecimiento de huertos frutales, instalación de tutorías y

sistema de riego.

- **UNIFRUT.-** Se apoya en gestiones ante diferentes dependencias de los tres niveles de gobierno y productores en la relación del sistema producto orgánico.
- **SEDATU.-** Se apoya a las diferentes dependencias de los tres niveles de gobierno en el análisis de cartografía de decretos expropiatorios.
- **SAGARPA.-** Clasificación y depuración de archivos, análisis y adecuación del presupuesto, revisión y actualización de expedientes del personal e inventario físico de bienes instrumentales.

El programa de prácticas profesionales tiene como objetivo crear una vinculación entre los diversos sectores de la sociedad y los

estudiantes a fin de proveer a estos últimos de experiencias que refuercen sus capacidades y de igual forma sus aptitudes y actitudes que le permitan alcanzar el éxito como un individuo íntegro y pleno. De acuerdo a esta modalidad 36 estudiantes de los programas educativos de Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola e Ingeniero Horticultor, 35 estudiantes de Ingeniero en Desarrollo Territorial y 19 estudiantes de Licenciado en Administración Agrotecnológica concluyeron este programa. El 53.3% de los estudiantes realizaron prácticas profesionales en el sector público, mientras que el 46.6% en el sector privado. Como resultado de este programa 28% de los alumnos en este programa han conseguido su primer empleo como profesionistas en su área de disciplina al ser contratados por las instituciones receptoras.

### EVALUACIÓN DE LOS ALCANCES Y EL IMPACTO DE LOS PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES

Se lleva un control de registro de los practicantes y se monitorean con asesores asignados por áreas de estudio, los cuales hacen visitas a cada empresa donde los alumnos se

encuentran desarrollando sus habilidades como practicantes, y, llamadas telefónicas por parte de la unidad de vinculación de la Facultad.



## ▶ DESARROLLAR UN MODELO DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL PARA LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA

### PROGRAMAS DE SERVICIOS EDUCATIVOS DIRIGIDOS A LA POBLACIÓN (CULTURA Y ARTE)

Se participó con el concurso de calaveras literales que fue organizado por el SPAUACH de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Para concientizar a los alumnos de la facultad de la importancia de conservar y fomentar las costumbres y tradiciones, se realizó un Convivio del Altar de Muertos, ya que estas conforman un conjunto de oportunidades para estrechar vínculos afectivos, al recordar nuestras raíces y transmitir el legado de nuestros antepasados, pues son parte de nuestra herencia cultural.

Continuando con el fomento a la cultura, se participó en la tradicional Kermesse Revolucionaria con el comité de Damas Voluntarias en colaboración con Radio Universidad, que se llevó a cabo en el estacionamiento de Dirección Académica en el Campus 1, en este evento FACIATEC participó con la venta de un platillos mexicano cuyos fondos recabados se son donados a causas altruistas.



### PROGRAMAS DE DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Se llevó a cabo la presentación de un libro por parte de los integrantes del Grupo Disciplinar del programa de Ingeniería en Desarrollo Territorial, presentaron el libro: **“Perspectivas del Desarrollo Territorial: Cultural, Social, Económica y Ambiental”**, se comentó por la delegada de la SEDATU en Chihuahua y los directores de las facultades de Ciencias Políticas y Sociales y de la Facultad de Economía Internacional

Con la finalidad de fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante la cultura y al mismo tiempo para que los jóvenes cumplan con el carnet cultural universitario, la facultad

continúa con el programa **“Paseo FACIATEC Cultural”**, el cual consiste en recorrer museos y lugares históricos ubicados en el centro de la ciudad de Chihuahua, en este periodo se ofrecieron 6 recorridos en el cual asistieron 60 alumnos.

Dentro de la **“Semana de FACIATEC 2018”** se realizaron eventos culturales como fueron: el concurso de conocimientos **“Se Vale Saber”**, la exposición fotográfica de la casa de cultura del COBACH y la presentación del grupo de danza infantil **“Bité”**.

Durante este periodo se tuvieron **dos**



**exposiciones fotográficas** en el vestíbulo de la facultad, una **en coordinación con SEMARNAT y CONAFOR** por el “Día internacional del suelo” y la otra con la asociación civil **Alianza Sierra Madre** con la muestra fotográfica “Donde danzan nuestras almas”.

El registro en **carnet cultural** muestra que en el año en total la facultad organizó **38 eventos**: 7 artísticos, 13 científicos y 18 deportivos, con una **participación total de 1058 alumnos**, distribuidos de la siguiente manera: 149 artísticos, 585 científicos y 324 deportivos.



## PRODUCCIÓN EDITORIAL UNIVERSITARIA

Con respecto al proceso formativo de los estudiantes, este se lleva a cabo de manera global al tener la oportunidad de participar con producto de su investigación en distintas publicaciones. Tan solo en el periodo en mención se obtuvieron 70 artículos indexados, de los cuales 27 son de autoría principal por parte de estudiantes.



05

## EJE 5

UNIVERSIDAD SUSTENTABLE,  
FORMACIÓN PARA LA VIDA E  
IDENTIDAD Y PERTENENCIA DE  
LOS UNIVERSITARIOS



## INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

### DOMINIO DE UN SEGUNDO IDIOMA EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

En lo referente a los avances sobre el dominio del **idioma inglés**, el **23% de los profesores de la facultad cuentan con diversas certificaciones** que así lo validan, referente a maestros de tiempo completo, el **8% cuentan con la certificación otorgada por el Trinity College London** por su dominio de este segundo idioma, dichos docentes imparten al menos una materia en este idioma para motivar a los estudiantes en su práctica, además de mostrarles la importancia,

alcance y oportunidades que se presentan por ser bilingües. El **9% de la matrícula total de la facultad domina el idioma inglés.**

Como parte de las tendencias internacionales, la Universidad ha emitido su Política sobre el dominio de un segundo idioma, esto para los estudiantes de los diversos posgrados, además de ofertar a través del Centro de Idiomas cursos de preparación para los fines señalados.

## COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL

### ALIANZAS CON IES NACIONALES Y EXTRANJERAS (COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO).

Para cumplir con los fines de los programas PNPC de la Facultad, se han promovido alianzas con diversas IES para fomentar la colaboración y el intercambio académico, entre los que se deben destacar el convenio de colaboración

con la UABC, el Consejo para la investigación en agricultura y el análisis de la economía agraria de Italia, los cuales permiten la colaboración y el intercambio académico (Anexo: Convenios).



**REGLAMENTO PARA LA MOVILIDAD E INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES Y PROFESORES.**

El alumnado del posgrado de la Facultad, por estudiar en programas PNPC tiene la oportunidad de aplicar al Programa de Becas de Movilidad para becarios, la cual comúnmente se utiliza para movilidad en el extranjero o nacional, para ello se apega en el Reglamento de Becas del CONACYT

**► CUIDADO INTEGRAL DE LA SALUD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

**CARNET INTEGRAL DE LA SALUD**

**a)** Seguimiento y evaluación de los programas de promoción de salud.

En coordinación con el sistema estatal de salud y el banco de sangre, se realizó la **campaña de donación de sangre** en las instalaciones de la Faciatec, con la participación de **78 personas** entre personal docente, administrativos y estudiantes, **se obtuvo un total de 60 unidades útiles.**

**b)** Cursos y talleres para la prevención de accidentes

Atendiendo el área de cuidado integral de la salud de la comunidad universitaria: el sábado 07 de octubre del 2017 se impartió el **curso taller de prevención de accidentes**, primeros auxilios, rescate etc., con una asistencia de 17 personas tanto de personal docente como administrativo, quienes deben tener conocimientos, que apliquen en distintas áreas de interés y responsabilidad, entre otras son: maestros a cargo de realizar práctica académica e integradora, como personal a cargo de eventos dentro y fuera de nuestras instalaciones.

**c)** Promoción de actividades deportivas de activación física y de recreación.

Con el propósito de impulsar la práctica de la **activación física** para prevenir el incremento de la obesidad y las enfermedades crónico-degenerativas, así como reducir el consumo de tabaco (activo y ajeno), se realizaron dos torneos de voleibol mixto con los alumnos de nuevo ingreso y maestros, además del torneo **“Convivencia Faciatec 2018”** de voleibol mixto con la participación del personal docente, administrativo y extensión de Cuauhtémoc,

además de la participación de la facultad con dos equipos de **voleibol mixto en el torneo organizado por el SPAUACH.**

Conscientes de los beneficios de la salud física y mental en el individuo, se promueve la práctica regular de actividades deportivas y recreativas entre docentes y alumnos, fortaleciendo una rutina de vida disciplinada, saludable y responsable.

En la pasada **Universidad Nacional 2018**, realizada en la ciudad de Toluca del Estado de México. La Universidad Autónoma de Chihuahua ocupó el 4to lugar con 37 medallas en total y 1745 Puntos.

Donde participaron **8 alumnos de la facultad en distintas disciplinas (Voleibol, Futbol Soccer Varonil y Femenil, Lucha, Softbol, Ajedrez).**

ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
11	11	15	37

De las participaciones destacadas están las de:

- **Aldo Gutiérrez Chávez** nos representó en los **XXIII Juegos Centroamericanos y del Caribe en Barranquilla, Colombia**, del 19 de julio al 3 de agosto de 2018. En la disciplina de Lucha Greco-romana.

- **Daniel Torres Espinoza** nos representó en los **1er Juegos Panamericanos Universitarios, Sao Paulo, Brasil 2018. Obteniendo un honroso 4to Lugar.**

La facultad participó en distintas disciplinas en los **torneos de Inter-Facultades** que organiza la coordinación de deportes de la Universidad, con un total de 250 alumnos participantes (Femenil y Varonil)

- Softbol 3er Lugar
- Voleibol de Playa Varonil Campeón
- Ajedrez 3er Lugar
- Basquetbol Varonil 2do Lugar

Disciplina	Rama	
	Femenil	Varonil
Futbol soccer		X
Futbol 7 x 7	X	X
Softbol		X
Voleibol	X	X
Futbol 8x8		X
Ajedrez		X
Box		X
Futbol rápido	X	X
Béisbol		X
Basquetbol	X	X

Alcanzando los siguientes resultados:

- Futbol 7 x 7 Campeón
- Softbol 2do Lugar

Reconociendo el esfuerzo a los **alumnos de alto rendimiento deportivo y méritos en el ámbito nacional e internacional**, algunos de ellos: **Aldo Gutiérrez Chávez en Luchas Asociadas; Gaspar García Morales, Ajedrez; Janeth Zúñiga Hernández, Softbol; Lea Estrada, Futbol Rápido; Daniel Torres Espinoza, Voleibol Sala; Enrique Pérez Vega, Monta de Toro; y Rafael Ávila Futbol, Soccer.**

Dentro de la **Semana de FACIATEC 2018** se realizó, un **torneo cuadrangular de voleibol mixto con tres facultades invitadas (Ciencias Políticas, Filosofía y Odontología)**, donde participaron un total de **50 alumnos** de las distintas facultades. Y para cerrar dichas actividades se llevó a cabo el **“Reto Jaguares”** donde los alumnos formaron **6 equipos de 7 integrantes** cada uno para realizar.



## UNIVERSIDAD INCLUYENTE

## ACCIONES Y RESULTADOS DEL PROGRAMA.

**ACCIONES Y RESULTADOS DEL PROGRAMA  
UNIVERSIDAD INCLUYENTE**

La Facultad de Ciencias Agrotecnológicas se caracteriza por ser una institución en donde todos los estudiantes son aceptados y valorados por quienes son, ningún estudiante es excluido por razones de género, de etnia, de religión, ni por limitaciones de ningún tipo. Se comprenden, defienden y promueven las diferencias humanas no únicamente como un derecho sino como un valor. Es una institución en donde el objetivo prioritario no es transmitir conocimientos sino descubrir el gusto por aprender y por hacerlo en cooperación con otros. La Facultad da respuesta a las necesidades que presenten todos y cada uno de los estudiantes que acuden a la misma, sin excepción.

El **100% de los programas de licenciatura incluyen en su retícula las materias que promueven los valores universales y la ética, así como también las campañas específicas sobre valores que implementa la unidad de psicología y tutorías.** Los programas de esta Facultad por su naturaleza contienen temas que se alinean a la agenda institucional universitaria.

Durante el los inicios de cada ciclo escolar año se lleva a cabo el **curso de inducción** para alumnos de nuevo ingreso. Las autoridades dan la bienvenida a los estudiantes que desde ese momento formarán parte de la familia universitaria, este curso se realiza con el fin de instruir a los jóvenes sobre los diferentes lineamientos que rigen la vida universitaria, además de presentarles un abanico de prestaciones y servicios a los que tienen acceso por el hecho de iniciar sus estudios en esta Facultad, así como actividades deportivas, estancias y movilidad tanto nacional como internacional.



## IDENTIFICACIÓN DEL IMPACTO SOCIAL Y MEDIO AMBIENTAL

Proyectos para la atención de problemas sociales.

Dentro de los problemas sociales detectados en el municipio de Chihuahua, es la competencia por el uso de agua entre las actividades rurales y las urbanas, en ese sentido se ha promovido un convenio de colaboración con la Fundación PRODUCE A.C. para establecer un módulo demostrativo de cultivos de bajo consumo de agua, que permita a los productores de las regiones rurales considerarlos en la vocación productiva de sus predios (Anexo: Convenio Fundación P).

Imagen institucional universitaria.

En respuesta a la Coordinación de Comunicación de la Universidad, la Secretaría ha adoptado los nuevos logotipos y formatos institucionales de la administración 2016-2022.



## IDENTIDAD INSTITUCIONAL

### PARTICIPACIÓN EN LA AGENDA DE DESARROLLO LOCAL Y NACIONAL

Este año se trabajó muy de la mano con dos secretarías de gobierno del Estado, con la Secretaría de Desarrollo Rural (SDR) y la Secretaría de Desarrollo Municipal (SDM), con la primera en el tema de diversificación frutícola se vendieron un total de 8100 plantas (uva de mesa, granado, higo, membrillo, zarzamora y frambuesa), con la SDM se trabajaron dos propuestas para el desarrollo

territorial de algunos municipios, la primera propuesta para 9 municipios del estado (Aldama, Camargo, Belizario Domínguez, El Tule, Gran Morelos, Huejotitan, Ignacio Zaragoza, Julimes y Meoqui) y la segunda propuesta para 7 de la región noroeste del estado Casas Grandes, Nuevo Casas Grandes, Ascensión, Galeana, Ignacio Zaragoza, Buenaventura y Janos.



## PROYECTOS EN EL MARCO DE LOS OBJETIVOS DEL MILENIO

Se participa en un proyecto de atención a problemas nacionales a través de la Red temática Gestión Territorial para el Desarrollo Rural Sustentable financiado por CONACYT, el cual se titula: “Prototipos regionales para la seguridad y la soberanía alimentaria y el combate a la pobreza. Un enfoque territorial” en el cual se están trabajando dos tesos con estudiantes de IDT.

### IMAGEN INSTITUCIONAL UNIVERSITARIA

La imagen institucional universitaria fue tema del **estudio de satisfacción de egresados y empleadores 2015-2016**, los empleadores dieron su **opinión acerca de la calificación formal del egresado el 50% le otorgo 8, el 30% de otorgo 9 y 3.3% le otorgo 10**. En cuanto a la opinión de los empleadores acerca de que se deben **realizar cambios en la formación del egresado el 57% opina que debe haber cambios moderados, el 17% comenta que debe haber cambios profundos, con el mismo porcentaje cambios leves y el 9% opina que no requiere**

**cambios**. Otra de las categorías evaluadas fue calificación **al desempeño profesional del egresado el 50% otorga 8, 30% otorga 9 y el 3.3% dio de calificación 10**.

La pregunta final del estudio a los empleadores **es calificación que otorgan a la Universidad Autónoma de Chihuahua con respecto al impacto social que tiene en la sociedad chihuahuense, el 50% califico con 8, el 30% otorgo 9, el 13.3% le dio 10**.





TRASVERSAL

01

# EJE TRASVERSAL 1

## EMPRENDIMIENTO SOCIAL HUMANISTA Y DE VALORES



**EMPRENDIMIENTO SOCIAL HUMANISTA Y DE VALORES**

**FORMACIÓN INTEGRAL DE PROFESIONALES**

En cumplimiento al emprendimiento social humanista y de valores, se organizaron y se tuvo participación en capacitación, asesoría para el personal académico, docente y administrativo en eventos culturales, deportivos, capacitaciones varias y psicología, dentro de las instalaciones del Poliforo cultural de las siguientes áreas:

Cultural	Deportes	Capacitación	Psicología
5	1	17	3

**CÓDIGO DE ÉTICA UNIVERSITARIA**

Para garantizar un uso responsable de la tecnología en los seres vivos, la Facultad cuenta con representación ante el Comité de Bioética de la Universidad, la cual corre a cargo de la Dra. Teresita de Jesús Ruíz Anchondo.



**PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE PROGRAMAS QUE PROMUEVAN LOS VALORES ÉTICO-HUMANISTAS**

En servicio social la Facultad en total se tiene una participación de 135 alumnos y 30 docentes como asesores.

En respuesta a la sociedad chihuahuense durante este año con dos secretarías de gobierno del Estado, con la Secretaria de Desarrollo Rural (SDR) y la Secretara de Desarrollo Municipal (SDM), con la primera en el tema de dice diversificación frutícola y la segunda con la promoción del desarrollo local, así mismo se participa en cuatro foros de consulta y planeación (2 municipales y 2 Estatales), esto con el más alto nivel de ética y compromiso con

la sociedad y el medio ambiente.

Para concientizar a los alumnos de la facultad de la importancia de conservar y fomentar la cultura, costumbres y tradiciones la facultad organizó 38 eventos en los cuales registraron 1058 participaciones de alumnos y por último en coordinación con el sistema estatal de salud y el banco de sangre, se realizó la campaña de donación de sangre en las instalaciones de la Faciatec, con la participación de 78 personas entre personal docente, administrativos y estudiantes, se obtuvo un total de 60 unidades útiles.

TRASVERSAL

02

## EJE TRASVERSAL 2

### TRANSPARENCIA CON CULTURA DE LEGALIDAD



## CULTURA DE LA LEGALIDAD

Mediante el Instituto de Innovación y Competitividad se impartió el taller de patentes por parte del personal especializado “A” de la Sede regional de Monterrey, el cual fue dirigido a los investigadores de la Facultad, con la finalidad de que conozcan las figuras y los procesos que permitan identificar aquellas aportaciones que son viables de protegerse.





El trabajo realizado es el resultado del esfuerzo conjunto de quienes integramos la comunidad FACIATEC de los 3 campus, quienes contribuimos al avance sustancial de nuestras propuestas y plan de trabajo.

Teniendo muy en clara nuestra visión, seguiremos trabajando con el objetivo de convertir a la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua en una institución de enseñanza en horticultura, agrotecnología y desarrollo territorial reconocida en el Estado de Chihuahua, consolidándonos como una Facultad de calidad, con acciones que cumplen día a día con nuestro lema: Investigar, Producir y Superarse.