

OCTUBRE 2021

V INFORME

Faciatec



DIRECTOR DAMIAN AARÓN PORRAS FLORES

Contenido

EJES RECTORES

I. Mensaje del Director

1. Innovación educativa y docencia integral universitaria
2. Generación, aplicación y transferencia del conocimiento con impacto en la sociedad
3. Gestión y administración holística, incluyente e innovadora
4. Extensionismo y vinculación con sentido social
5. Universidad sustentable, formación para la vida e identidad y pertenencia de los universitarios

EJES TRANSVERSALES

Transversal 1.- Emprendimiento social-humanista y de valores

Transversal 2.- Transparencia con cultura de la legalidad

Transversal 3.- Reforma estructural y participación universitaria

I. MENSAJE DEL DIRECTOR



Comunidad FACIATEC, quiero agradecer el arduo trabajo del presente año en sus tres campus (Chihuahua, Cuauhtémoc, Guerrero y centro de innovación y experimentación La Semilla) de estudiantes, profesores, personal administrativo, y secretarios, en sí a toda la comunidad que alberga esta Facultad, en el periodo que ahora se informa. Hago extensivo mi reconocimiento a todos Ustedes.

Un ciclo más se ha cumplido, por lo que ha llegado el momento de informar de manera puntual los diversos aspectos que le corresponde gestionar a esta administración, con el objetivo de cumplir con las funciones básicas y sustantivas a beneficio de nuestros estudiantes, para formar profesionales que atenderán el sector hortofrutícola y de desarrollo territorial de nuestro Estado y el País. Cada una de las decisiones que hemos tomado, han sido con el objetivo de generar beneficios para brindar una educación de calidad. El 2020 y 2021 será recordado como uno de los años más inciertos de nuestros tiempos. La propagación universal de la pandemia por la enfermedad COVID-19, ha impactado de manera profunda todas las dimensiones de la vida social, pública y privada. Ninguna persona, ningún grupo, organización social o institución pública, ha escapado a los efectos de la crisis de salud pública más importante del siglo XXI.

Nuestro actuar se ha distinguido por la dedicación y empeño para alcanzar mayores resultados; y ante la problemática que se vive en el mundo, no sólo hemos buscado cumplir con lo cotidiano, sino intentar lo trascendente.

Nuestra Facultad no se rinde frente a las circunstancias difíciles y sigue construyendo posibilidades para la acción universitaria.

Al voltear la mirada a lo que hemos hecho en los últimos 5 años puedo decirles que hemos trabajado al máximo de nuestras capacidades para el desarrollo agrotecnológico del estado. Las adversidades no nos derrumban, por el contrario, nos motivan a superarlas.

Al mirar hacia el futuro, a poco tiempo de concluir esta administración que, gracias a Ustedes, me toco encabezar, puedo asegurarles que lo que está por venir será más trabajo de forma intensa, con la misma pasión, entusiasmo y determinación que el primer día.

¡Muchas gracias Familia FACIATEC!

INVESTIGAR, PRODUCIR Y SUPERARSE

Impulsar logros

Para **impulsar el logro** de los rasgos distintivos de la Visión UACH 2025, el quehacer de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, en el periodo de **octubre de 2020 a octubre de 2021**, se desarrollo dentro del marco de los incluidos en el **Plan de Desarrollo Universitario** de la actual administración. La Facultad de Ciencias Agrotecnológicas tiene presencia en el estado, ubicada en **3 campus**: Chihuahua, en donde se imparte los **PE de licenciatura** de Ingeniero Horticultor (IH), Licenciado en Administración Agrotecnológica (LAA) e Ingeniero en Desarrollo Territorial (IDT); Cuauhtémoc, con los PE de IH y LAA, y en donde además, en ambos campus, se tienen los **programas de posgrado** de Maestría en Ciencias Hortofrutícolas y el Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas; y el campus Guerrero, en donde sólo se cuenta con la carrera de LAA, por el momento.

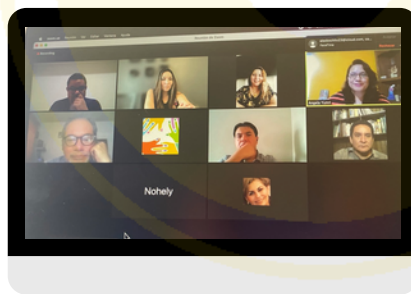


EJES RECTORES

1. Innovación educativa y docencia integral universitaria

Actualmente, FACIATEC, adecua sus procesos en torno Educativo, trabajando en sus **3 programas educativos: Ingeniero Horticultor (IH), Licenciado en Administración Agrotecnológicas (LAA) e Ingeniero en Desarrollo Territorial (IDT), 71 docentes** adscritos a la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas se encuentran capacitados en cuestiones académicas el **78% de PTC, 80% de PMT y 34% de PHC**. Además los restantes **22% PTC y 20% PMT** respectivamente, se encuentran actualmente inscritos en cursos para fortalecer la impartición de sus cátedras. El ciclo de Formación Universitaria (FU) se están llevo a cabo al **100%, con un enfoque para dar respuesta a la problemática del entorno** y necesidades actuales de la sociedad, con sentido social, incluyente, con valores y responsabilidad con el medio ambiente.

De esta forma, la capacitación docente ha sido llevada a cabo a través del Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD). Logrando que nuestra planta docente haya podido asistir a los **cursos impartidos en un entorno virtual**, y los cuales han sido dirigidos a la **docencia, investigación, gestión**, entre otros; por lo que nuestros profesores se han visto favorecidos con temas de actualización en su área disciplinar, pero en temas que les aportan para impartir su cátedra dentro y fuera del aula.



1. Innovación educativa y docencia integral universitaria

La Facultad cuenta con **132 maestros**, de los cuales **51 profesores son de tiempo completo (PTC)**, **4 profesores de medio tiempo (MT)**, **77 profesores que son horas clase** y otros que cumplen con doble función (**administrativa y docente**), quienes atienden los programas académicos de licenciatura y posgrado. **El 100%** de los profesores de tiempo completo cuentan con **estudios de posgrado**. El **100%** de los PMT cuentan **con doctorado** y aproximadamente el **30% de los profesores HC** o que cumplen con doble función, cuentan con **estudios en doctorado**. Importante resaltar que **8 de los PTC del Núcleo Académico Básico tienen** posgrado en instituciones externas a la UACH (*Colegio de Posgraduados, Centro de Investigación en Materiales Avanzados, Universidad de Chapingo, University of Idaho, Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, Universidad de Lleida*), lo que permite habilitar a los docentes con el grado máximo de habilitación, cuyo esfuerzo se verá reflejado en la pertinencia y calidad de nuestros egresados.



En este periodo, **30 de los profesores** de tiempo completo cuenta con el reconocimiento del perfil deseable del **PRODEP**. Actualmente se cuentan con **33** investigadores reconocidos por el **Sistema Nacional de Investigadores (SIN)** del CONACYT, correspondientes a **13 hombres y 20 mujeres**, todos en los niveles Candidato, nivel 1 y nivel 3; esto que el **64% de los PTC** pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (**SNI**).

1. Innovación educativa y docencia integral universitaria

Como una estrategia de **mejora continua** y de aseguramiento de calidad, el 100% de los **programas académicos** de la Facultad se encuentran **acreditados** por el Comité Mexicano para la Acreditación de la Educación Agronómica A.C (**COMEAA**), quien a su vez es reconocido por COPAES. En el 2019 se obtuvo el segundo refrendo para los PE de IH y LAA. Y durante el 2020, se obtuvo el primer refrendo para el programa de IDT. El pasado 31 de mayo se realizó la ceremonia virtual de la **entrega de reconocimientos de los 3 programas educativos**, en la cual estuvieron presentes autoridades del Comité Mexicano de la Acreditación de la Educación Agronómica A.C. (COMEAA); el M.I. Ricardo Ramón Torres Knight, por parte de la Rectoría de la UACH; el Dr. Damián Aaron Porras Flores, Director de la propia Facultad; así como personal docente y administrativo de la misma.



En cuanto a los programas de maestría y posgrado, Maestría en Ciencias Hortofrutícolas y Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas, se encuentran dentro del Programa Nacional de Posgrado de **Calidad del CONACYT**.

Esto se refleja a beneficio de nuestros estudiantes. La matrícula que se mantuvo en los campus Chihuahua, Cuauhtémoc y Guerrero, en el periodo a informar en el semestre Ago-Dic 2020 fue de 717 (**273 mujeres y 444 hombres**) y en Ene-Jun 2021 fue de 603 (246 mujeres y 357 hombres) Actualmente, 52 en maestría y doctorado.

100% de los programas académicos de la Facultad se encuentran acreditados

Como una estrategia de **mejora continua** y de aseguramiento de calidad, el 100% de los programas académicos de la Facultad se encuentran acreditados por el Comité Mexicano para la Acreditación de la Educación Agronómica A.C. (**COMEAA**), quien a su vez es reconocido por COPAES. En el 2019 se obtuvo el segundo refrendo para los PE de IH y LAA. Y durante el 2020, se obtuvo el primer refrendo para el programa de IDT. El pasado 31 de mayo se realizó la ceremonia virtual de la entrega de reconocimientos de los **3 programas educativos**, en la cual estuvieron presentes autoridades del Comité Mexicano de la Acreditación de la Educación Agronómica A.C. (COMEAA); el M.I. Ricardo Ramón Torres Knight, por parte de la Rectoría de la UACH; el Dr. Damián Aaron Porras Flores, Director de la propia Facultad; así como personal docente y administrativo de la misma.



En cuanto a los programas de **maestría y posgrado**, **Maestría** en Ciencias Hortofrutícolas y Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas, se encuentran **dentro del Programa Nacional de Posgrado de Calidad del CONACYT**.

TUTORIAS Y MATRICULA

El **100% de los estudiantes de licenciatura y Posgrado** de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas se encuentran atendidos en el Programa Institucional de Tutorías. FACIATEC, actualmente cuenta con **49 maestros PTC, MTyHC**, que son tutores. Y se encuentran otros 4 profesores cursando el Diplomado de Tutorías

Esto se refleja a beneficio de nuestros estudiantes. La matrícula que se mantuvo en los campus Chihuahua, Cuauhtémoc y Guerrero, en el periodo a informar en el semestre Ago-Dic 2020 fue de **717 (273 mujeres y 444 hombres)** y en Ene-Jun 2021 fue de **603 (246 mujeres y 357 hombres)** Actualmente, **52 en maestría y doctorado.**



100% de los estudiantes de licenciatura y posgrado de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas se encuentran atendidos en el Programa Institucional de Tutorías. FACIATEC

TITULACIÓN



En el periodo que se informa **116 egresados** obtuvieron su título universitario de licenciatura, de los tres programas educativos; y **7, de los programas de posgrado.**

Los estudiantes de licenciatura cuentan con varias formas para **titulación**, siendo **16**, los que decidieron hacerlo por elaboración de **Tesis de Investigación**; **40, por curso con opción a tesis**; **2, cursaron materias de maestría**; y **3, lo hicieron por promedio.**

Salvaguardar la seguridad y velar por la salud de nuestros estudiantes Y docentes

El 100% de nuestros PE se imparten de **manera presencial**, sin embargo, a raíz de la **contingencia por COVID-19**, todas las **materias fueron impartidas a través de la plataforma MOODLE**, para poder llevar a bien el ciclo escolar **2020-2 y 2021-1, y el semestre 2021-2**, se adapta para impartir las **UDAS de manera semipresenciales**, es decir con clases teóricas en **modo virtuales y prácticas de laboratorio y campo, presencial**; tomando las medidas sanitarias pertinentes para **salvaguardar la seguridad y velar por la salud de nuestros docentes y estudiantes.**

Acciones COVID-19

CAPACITACIÓN MAESTROS Y VINCULACIÓN



Por lo que, durante estos meses, se sigue llevando a cabo el curso ***“Diseño Instruccional para la plataforma Moodle”*** con el objetivo de adaptar los programas presenciales a la modalidad virtual, centrándonos en el aprendizaje de nuestros estudiantes.

La Facultad mantiene vinculación, redes de ***colaboración y movilidad académica con otras IES y centros de investigación***, tanto nacional como internacional, sin embargo, y debido a cuestiones por ***la pandemia por COVID-19***, durante este tiempo no se hizo ningún tipo de movilidad ni intercambio académica ni de investigación.

1. Generación, aplicación y transferencia del conocimiento con impacto en la sociedad

Colaboración y el intercambio académico entre cuerpos académicos

Para promover la **colaboración y el intercambio académico entre cuerpos académicos** con el objetivo de **ampliar, articular y potenciar las capacidades** institucionales para el desarrollo científico, tecnológico, humanístico, cultural y la innovación, en **atención a problemáticas relevantes del desarrollo humano de la sociedad chihuahuense**, nuestros investigadores trabajan arduamente. A la fecha se cuenta con **4 cuerpos académicos en la Facultad**, de los cuales **3 están en consolidación**: CA114, Microbiología aplicada y Parasitología en Horticultura; CA11, Frutales de zona templada; CA 136, Territorio y sustentabilidad; y el **CA17, Hortifruticultura, el cual esta consolidado**.





Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE)

A partir del 2020, el Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE) cambia a Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE). A través del cual se destinaron \$28,496.60 pesos para la traducción, edición y/o producción de artículos científicos en medios nacionales e internacionales.

Publicaciones

En este periodo, se mantiene el número de publicaciones y citas bibliográficas de investigadores miembros de los cuerpos académicos de la Facultad, con impacto a nivel internacional, incrementándolo a 46 citas.

Divulgación y vinculación

Impulsando la participación de los **cuerpos académicos y de estudiantes de la Facultad en redes de conocimiento** a nivel nacional e internacional para promover actividades de **desarrollo tecnológico, de difusión, divulgación y vinculación** de primer nivel con grupos de la sociedad se **generaron proyectos de investigación** que se desarrollaron en redes de los cuerpos académicos y LGAC con financiamiento externo, logrando **3 proyectos con AgroBIO de México AC, Mat Metals** y uno más a través del Fortalecimiento del Programa de Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua **vinculado a el Sector Productivo Hortofrutícola** del Estado de Chihuahua: logros y retos para su desarrollo. Se cuentan con **11 proyectos de alto impacto** que cuentan con financiamiento interno y externo, orientados a atender los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**, especialmente el No. 8 "Trabajo decente y crecimiento económico", No.11 "Ciudades y comunidades sostenibles", No. 12 "Producción y consumo responsable" y el No. 13 "Acción por el clima".



Producción científica

Como resultado de la **producción científica**, la Facultad cuenta con **31 investigadores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)** del CONACYT, correspondientes a **12 hombres y 19 mujeres**, en nivel Candidato, **nivel 1 y nivel 3**. El **76% de los PTC (39 docentes)**, de la FACIATEC cuentan con perfil deseable **PRODEP**; **30 profesores** de tiempo completo participaron en el **Programa de Estímulos al Desempeño (PRODEP)**, los cuales el **100% lograron su reconocimiento**; impactando en la calidad de nuestros programas

3. Gestión y administración holística, incluyente e innovadora

Con el objetivo de **promover de manera continua la profesionalización del personal administrativo y directivo** para el buen desempeño de sus funciones y para sustentar la operación del sistema de gestión de la calidad, la UACH ha institucionalizado la evaluación a la docencia que incluye una autoevaluación, evaluación por estudiantes y evaluación por directivos.

La Facultad está comprometida con sus estudiantes, es por ello que se toma en cuenta su opinión, quienes comentan su percepción del clima universitario. A la fecha se está haciendo el corte de las diferentes opiniones para compararlas con las del año pasado, en el cual se reportó que: en cuanto a la **capacidad y cumplimiento de los docentes es** buena para el **50.51% de los egresados encuestados**, el **36.36% lo considera excelente**, mientras que el **19.09% lo percibe regular** y el **4.04% lo considera insatisfactoria**, así mismo se manifiesta que el **programa académico**, es bueno para el **59.60% de los egresados encuestados**, el **18.18% lo considera excelente**, mientras que el **21.21% lo percibe regular** y el **1.01% lo considera insatisfactorio**, por último cabe mencionar que las instalaciones, son buenas para el **56.57% de los egresados encuestados**, el **20.20% lo considera regular**, mientras que el **17.17% lo percibe excelente** y el **6% lo considera insatisfactorio**.

Desarrollo armónico y equilibrado

Para una eficiente toma de **decisiones hacia un desarrollo armónico y equilibrado** de las dependencias de educación superior es necesario contar con una **planeación estratégica** en todas las áreas académicas y administrativas de la universidad.

Por ello, se da seguimiento a las Políticas de Aplicación General de la Universidad Autónoma de Chihuahua, dirigidas a las operaciones y actividades de las **Unidades de Recursos Humanos, Adquisiciones, Contabilidad, Bienes Patrimoniales, Mantenimiento y unidades de producción y servicios**. La importancia de darle seguimiento puntual a estos lineamientos, es para que los responsables de las áreas administrativas mencionadas no sean acreedores a sanciones administrativas.



Para asegurar que la universidad cuente con un sistema de gestión de la calidad para todas las funciones institucionales, **la transparencia y la rendición oportuna de cuentas a la sociedad**, sustentado en un sistema confiable de información e indicadores institucionales de desempeño, se hacen varias acciones, entre ellas de acuerdo a información proporcionada la Coordinación de **Certificación ISO de la UACH**, el porcentaje de personal tanto directivo como administrativo **capacitado en sistemas de gestión es del 100 %** ya que es un requisito que la misma norma ISO indica para poder certificar un sistema. Así mismo se cuenta con alianzas **estratégicas** **Bienestar instituciones de educación superior para fortalecer la inclusión productiva en condiciones de pobreza realizado por la Secretaría de Bienestar**. Como resultado de estas alianzas se logra estar capacitando a personal de las instituciones educativas en materia de **conservación del medio ambiente, inclusión productiva y perspectiva de género**.



ESTUDIO DE CLIMA ORGANIZACIONAL HACIA EL INTERIOR DE LA FACULTAD

En conjunto, la Secretaría Administrativa y de Planeación, trabajaron en un estudio de clima organizacional hacia el interior de la Facultad, en el cual se actualizó el manual de funciones administrativas, así como un estudio de satisfacción laboral con el objetivo de promover de manera continua la profesionalización del personal administrativo y directivo para el buen desempeño de sus funciones y para sustentar la operación del sistema de gestión de la calidad. Para ello, se aplicaron 79 encuestas de 62 preguntas a todo el personal administrativo de FACIATEC, con el fin de conocer la satisfacción y clima organizacional que vive esta Unidad Académica, y de esta manera implementar acciones que permitan mejorar ambas variables. Los cuestionamientos aplicados van enfocados a:

- ¿Que sí la Universidad cumple un papel importante en la sociedad?
- ¿Qué sí la Universidad se adapta eficazmente a todo tipo de cambios?
- ¿Qué sí cuenta con el conocimiento de los valores, misión y política global de la Universidad?

Apoyo a estudiante

Preocupados por situación económica de las familias de nuestros estudiantes, en este periodo se recibieron y fueron atendidas **36 solicitudes de prórroga** de estudiantes de licenciatura y posgrado para ambos semestres. Durante este año, se mantuvo informada a la comunidad estudiantil de los programas de apoyo de los gobiernos federal y estatal, por lo que se actualizaron **274 historiales académicos en el SUBES Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior**, para que nuestros estudiantes pudieran tramitar becas como la llamada "Benito Juárez". Para recién egresados, se les brindó atención a 3 de ellos, quienes solicitaron condonación en el pago de cursos con opción a titulación. Y a quienes ingresaron al Diplomado de Inglés, se atendieron **22 condonaciones para el pago de su inscripción**. Con ello se fortalecen los procesos de planeación, presupuestos, seguimiento y evaluación que permita establecer esquemas eficientes de financiamiento para el cumplimiento adecuado de las funciones institucionales que permita el posicionamiento de una institución socialmente responsable.



Dentro de las actividades que fomentan la investigación, anualmente mediante gestión y administración de diversos apoyos como el **PROFEXCE, PRODEP** y recurso de la Facultad, se motiva a los profesores e investigadores para llevar a cabo investigación y publicación de sus resultados.

Al cierre del segundo semestre del 2020, a través del Programa de Fortalecimiento para la Excelencia Educativa (**PROFEXCE**), se operó con la cantidad de **\$429,611.00 pesos**, para seguir apoyado en el quehacer científico, académico y de formación integral a los estudiantes y profesores.



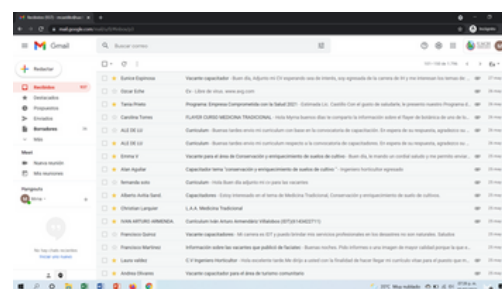
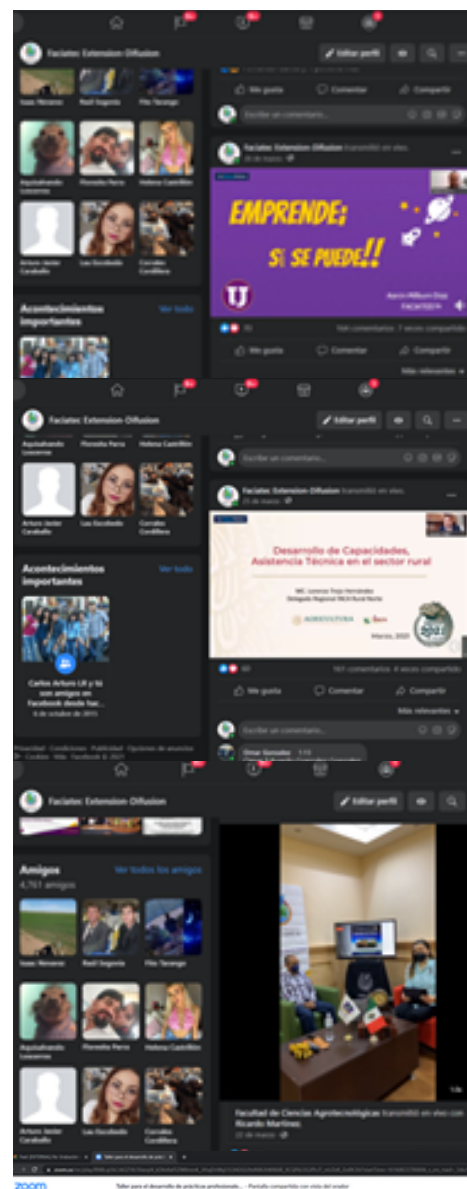
4. Extensionismo y vinculación con sentido social

Fortaleciendo las redes de vinculación y extensión, tanto internas como externas, pertinentes y de calidad, a partir de **la invitación de la Secretaría de Desarrollo Urbano del Estado**, se forma parte del Comité del **Programa Estatal de Cambio Climático**, de donde se han derivado prácticas profesionales para estudiantes del programa de IDT. Así mismo la Facultad impulsa los programas, **proyectos y acciones dirigidas a la formación integral de los estudiantes** que den respuesta a las demandas y necesidades de la comunidad a través del servicio social, prácticas **profesionales y voluntariado**. Durante este periodo, se registraron **113 estudiantes como prestadores de Servicio Social Individual y/o Brigadas de la Facultad** o con las que cuenta la propia Universidad, realizando diversas actividades a beneficio de sectores en extrema vulnerabilidad, como una **acción recíproca a la comunidad Chihuahuense**; sin embargo, cuidando la **salud de los universitarios**, en esta ocasión, el servicio social se **realizó de manera remota**, a través de home office.



EVENTOS

Hacia el interior de la Facultad se realizan diversos **eventos vía remota**, como lo son el Ciclo de Conferencias, el cual se realiza por tercera vez consecutiva, obteniendo mayor alcance tanto con la **comunidad universitaria y público en general**. Durante este último ciclo, contamos con **expositores provenientes de Brasil, por parte de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO); del INCA Rural de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER) de Gobierno Federal; de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); así como expositores de la misma Facultad de Ciencias Agrotecnológicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua. De la misma manera, se llevo a cabo el 2º Congreso Internacional de Educación Agrícola**, con reuniones plenarias así como representantes y expositores de renombre internacional, quienes provienen de Centro de Innovación y Mediación Digital de la **Universidad Autónoma de Occidente, Colombia; Provost Atlantic International University, Miami, Florida, USA; Center for Teaching & Learning & Associate Dean of FAS, American University of Beirut, Lebanon; Kellogg Foundation; Consorcio Global de Educación Superior e Investigación en Agricultura (GCHERA); y del país: por parte de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior AMEAS, A.C.; de la Academia Nacional de Educación Ambiental; del Grupo Empresarial Emprove (Moodle partner) y de nueva cuenta, de nuestra alma mater.**



La Comunidad FACIATEC, siempre preocupada por el bienestar social, se dio a la tarea de recolectar víveres y otros artículos en apoyo a los guardianes y brigadistas que atendieron los incendios forestales en la zona de la Sierra Tarahumara de Chihuahua, recibiendo un total de 852, entre botellas de agua embotellada, alimentos no perecederos, bebidas hidratantes, artículos de primeros auxilios, y herramientas de trabajo como: palas, rastrillos, guantes de carnaza, etc.

Se realizaron cerca de 35 publicaciones de reportajes en medios de comunicación institucionales así como externos en medios locales y nacionales, en los cuales se promueve el quehacer científico, tecnológico y cultural de nuestros profesores y alumnos.

Ante la pandemia, la Facultad no se detuvo en promover eventos de divulgación científica, tanto propios como vinculados con diferentes organismos y asociaciones de profesionales, nacionales e internacionales. Realizando conferencias, cursos, talleres, foros, y eventos en general, tanto de carácter científico-filosófico, artístico y deportivos. Sumando un total de 2,473 eventos en las tres categorías.

Buscamos la manera de vincular a nuestros egresados con los diferentes sectores y en todos los niveles, y de esta forma, que estos se puedan insertar en el mercado laboral. A través de la Secretaría de Extensión y Difusión Cultural se promovieron un total de 70 vacantes en las cuales ocupaban a profesionistas de las 3 carreras que ofrece la Facultad.



Vinculación



De igual forma, la **UACH fue sede** para llevar a cabo el **25º Congreso Nacional sobre el Desarrollo Regional en México (AMECIDER) 2020**, el cual desde un inicio se planeo para que se realizara presencial, y debido a la pandemia, se tuvo que modificar a lo virtual. En este Congreso se tuvieron un total de **213 ponencias, de más de 300 ponentes, representaciones de 132 instituciones públicas del país y 53 asistentes en todas las actividades**. Chihuahua, en especial la UACH, fueron de las instancias que mayor participación tuvo en el programa. Los organizadores se llevaron tan buen sabor de boca, dejando el compromiso de regresar al estado, este próximo mes de Noviembre para que se realice la edición número 26 de este mismo Congreso Nacional.



Hemos estado trabajando con el **convenio de colaboración** con la empresa mexicana **Lean Progress, empresa** dedicada a la Seguridad Laboral. Y mientras esto ocurría, fuimos partícipes en su **Semana de Conferencias**, con temas como Seguridad Industrial, Core Tools, Scrum, Administración de Proyectos e ISO 14001:2015, teniendo una asistencia de **67 alumnos y profesores** de FACIATEC.

*Este año se organizó por La Facultad de Ciencias Agrotecnológicas de la UACH, **el segundo Congreso Internacional de Educación Agrícola**. Dirigido a alumnos e investigadores de las ciencias agrícolas y forestales.

realizado por medio de la plataforma virtual del 7 al 9 de abril del 2021. Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior A.C. donde el Señor director **Dr. Damián Aarón Porras Flores** funge como **VICEPRESIDENTE electo**.



5.UNIVERSIDAD SUSTENTABLE, FORMACIÓN PARA LA VIDA E IDENTIDAD Y PERTENENCIA DE LOS UNIVERSITARIOS

Internacionalización de la universidad

Con respecto a la internacionalización de la universidad y sus funciones, cuenta con **13 docentes certificados** en el Idioma Inglés a través del *Trinity College, TOEFL y CENNI*.

Es importante resaltar que actualmente **docentes y personal administrativo** se encuentran **estudiando desde una licenciatura hasta el nivel de doctorado en diferentes instituciones nacionales e internacionales de reconocido prestigio**, lo que permitirá incrementar los docentes con el grado máximo de habilitación, cuyo esfuerzo se verá reflejado en la pertinencia y calidad de nuestros egresados. Actualmente son **14 trabajadores de FACIATEC** estudiantes a nivel **doctorado, 4 estudiantes en maestría y 2 estudiantes de licenciatura**.

CUIDADO INTEGRAL DE LA SALUD

Promocionando el **cuidado integral de la salud** de la comunidad universitaria, se ha logrado que el **100% de los estudiantes estén afiliados en el seguro facultativo (IMSS)**.

Así mismo, durante este periodo, se estuvo difundiendo las **medidas de prevención y cuidados contra el COVID-19**, que emitían las autoridades de salud, invitando a la comunidad de FACIATEC a quedarse en casa, usar cubre bocas y la aplicación de gel antibacterial.

Así como las clases se han impartido de **manera virtual, algunas funciones administrativas se realizaron desde casa, por Home office**. El regreso de las **labores administrativas, se hizo de manera escalonada**, haciendo guardias de 1 día por áreas de trabajo, y así poco a poco hasta asistir los 5 días de la semana. En todo momento, se estuvo **sanitizando las oficinas administrativas** para que nuestro personal se sintiera tranquilo al ingresar a la Facultad.



VACUNACIÓN CONTRA EL SARS-COVID19

En el mes de mayo y junio, se hizo difusión de las diferentes campañas de vacunación contra el SARS-COVID19, ya sea en campaña por el sector educativo o por edad, logrando que 102 docentes y 77 administrativos, se les aplique dicha vacuna.

ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN

HACIA ADELANTE

Como estrategia de ***promoción de la identidad institucional***, tanto en la comunidad universitaria como en el exterior, la Facultad abre sus puertas a estudiantes de diferentes niveles educativos, productores, y público en general, ofreciéndoles un recorrido por las instalaciones con el fin de que conozcan la diversidad de actividades que se maneja dentro de la institución, los invitamos a pasar a los diferentes laboratorios, y con ayuda de ***expertos maestros y alumnos se les da una charla y se describen los diferentes análisis y actividades que ahí se realizan***, así como los cuidados de las plantas. Este año contamos fue suspendida esta actividad, por cuestiones de pandemia; sin embargo la ***promoción se pudo hacer a través de redes sociales, las conferencias virtuales y la recomendación de boca a boca por los miembros de la Facultad.***



EJES TRANSVERSALES

Transversal 1.- Emprendimiento social- humanista y de valores

Una de las **responsabilidades de la Facultad es transparentar el ejercicio de nuestra función**, con ello se da acceso a la información a quien nos lo solicite, para que en el momento que se desee, **cualquier miembro de la sociedad, pueda disponer de ella** para los fines que considere necesarios, ya que es un bien del dominio público en poder del Estado. **Toda la información provista por esta Unidad Académica, es veraz, está completa, oportuna, accesible, confiable, verificable y en lenguaje sencillo.**

Por ello, las actas de sesión de Consejo Técnico, Claustro de Maestros, y la rendición de Cuentas, se encuentran publicados en el portal web de la Facultad.

Se imparten **conferencias de sensibilización de la Cultura de la Legalidad y temas relacionados**, al igual que se conforma el Comité de la Cultura de la Legalidad en el interior de la Facultad, con el objetivo de generar un impacto masivo entre la comunidad de la Facultad y población en general en relación con la práctica de los valores y las reglas universitarias, sus derechos y obligaciones.

Así mismo la Facultad se preocupa por la **seguridad e higiene de su comunidad**

Y así mismo se atiende a las solicitudes del Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública.





Transversal 3.- Reforma estructural y participación universitaria

"La actual situación **derivada de la emergencia sanitaria por el Covid-19** -que nos obligo a recurrir de manera masiva a **impartir clases no presenciales y home office**- puso a la educación superior del país frente a *múltiples retos institucionales, docentes, operativos, financieros y sociales*. De **manera remota**, se empezaron a desarrollar procedimientos administrativos y educativos como **exámenes de titulación, clases, reuniones, cursos, etc.**, ante la complicada situación que se está viviendo. Además, se realizo un **análisis entre la comunidad estudiantil y se dio seguimiento a los estudiantes que no contaban con Internet**; para quienes presentaron problemáticas de conectividad y uso de datos móviles, **se atendió y para que no existiera afectación alguna en su rendimiento académico**.

La Facultad ha respondido a los retos impuestos por la actual situación, **brindando clases a sus alumnos y apoyando con estas iniciativas a la planta docente**.

La atención a este y otros retos que enfrentamos no reside en acciones individuales, sino que es a **través del trabajo colaborativo para lograr resultados concretos que permitan avanzar en beneficio de la propia Universidad**.